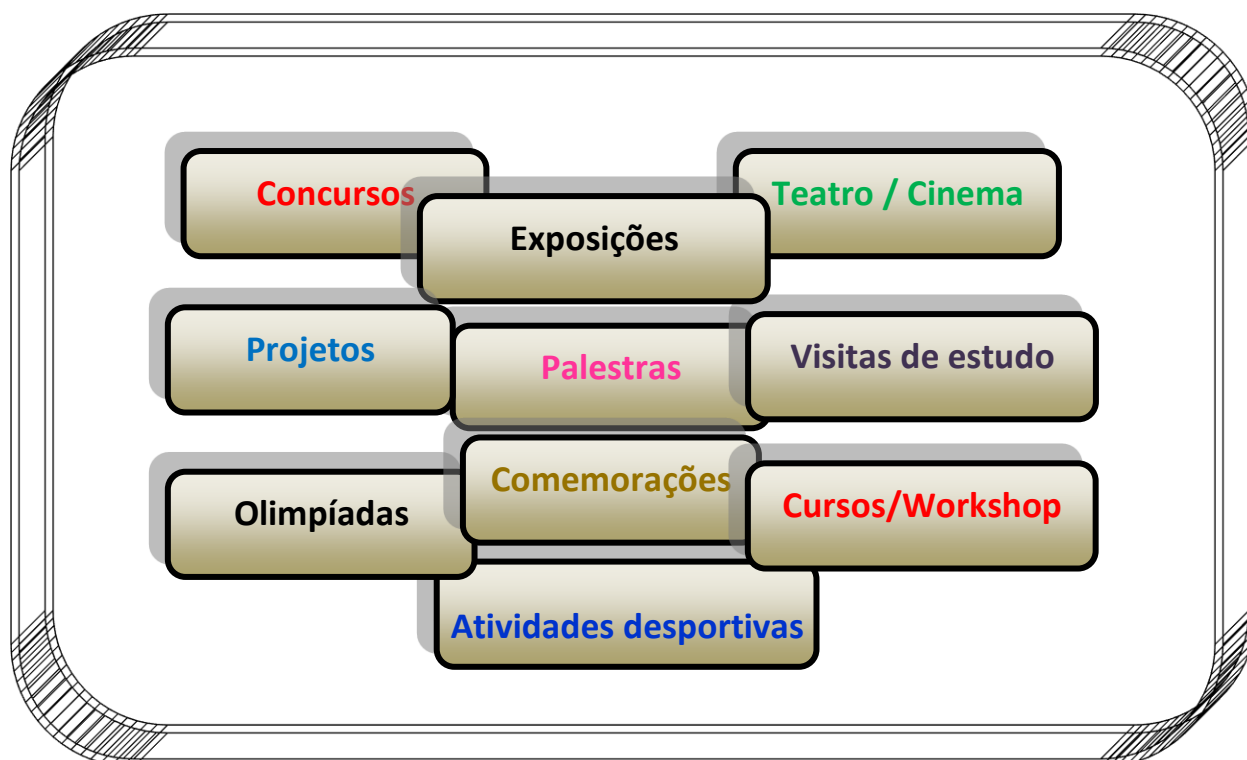


Relatório Plano Anual de Atividades



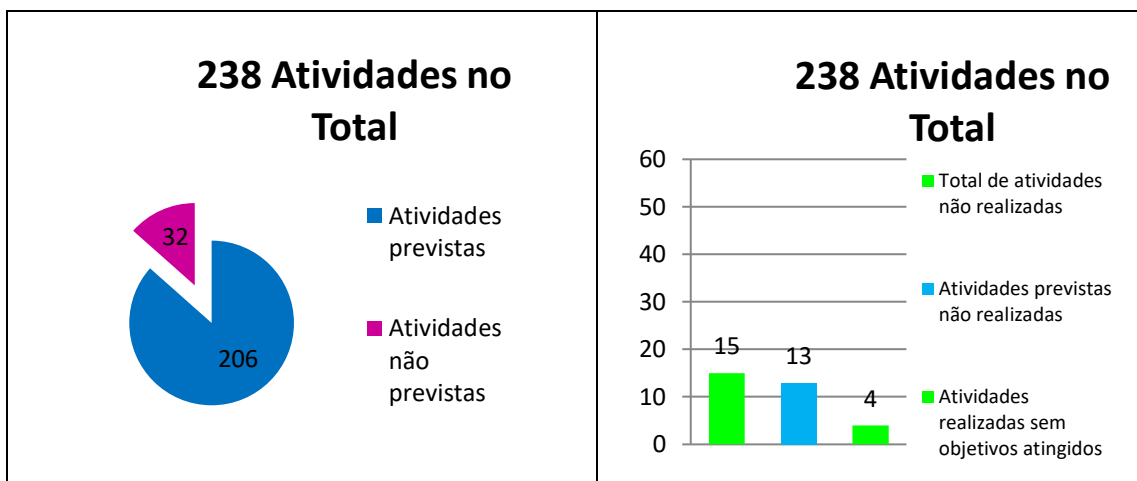
Ano letivo de 2018/2019

O presente Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades objetiva sistematizar as ações empreendidas por cada uma das escolas e departamentos deste Agrupamento, durante o ano letivo 2018/2019. Incide sobre todas as iniciativas educativas desenvolvidas ao longo do ano, mediante as quais se avaliam as dinâmicas internas, no quadro da explicitação dos princípios, valores, metas, áreas de intervenção, objetivos e estratégias plasmados nos documentos estruturantes da vida do Agrupamento, nomeadamente no Projeto Educativo, no Plano Anual de Atividades e nos Planos de Trabalho das Turmas.

Como parte integrante dos procedimentos avaliativos do Agrupamento, o presente documento, apresenta os resultados da avaliação baseado na análise dos relatórios elaborados pelos docentes responsáveis pela(s) atividade(s).

Em relação às atividades realizadas podemos constatar que, tendo em conta que cada uma poderá contemplar mais do que um tipo, é comum, por exemplo, no âmbito das comemorações, muitas integrem exposições, concursos e até teatro/cinema.

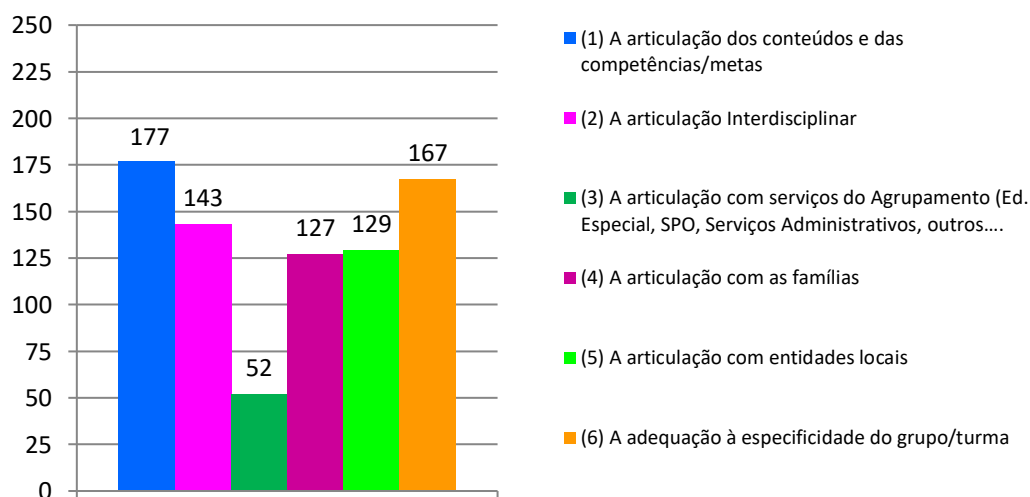
Tipo de Atividade	Número	Percentagem (%)
Visita de estudo	81	22,6%
Comemoração/Celebração	50	14,0%
Projeto	45	12,6%
Sessão informativa	43	12,0%
Atividade desportiva/Torneio	35	9,8%
Exposição	29	8,1%
Palestra	21	5,9%
Concurso	15	4,2%
Teatro/cinema	11	3,1%
Formação	11	3,1%
Curso/Workshop	10	2,8%
Olimpíadas	6	1,7%
Estudo	1	0,3%
Total	358	100 %



Podemos constatar pelo gráfico que o número de atividades não realizadas (6,3%) ou realizadas sem atingir os objetivos (1,7%) é reduzido.

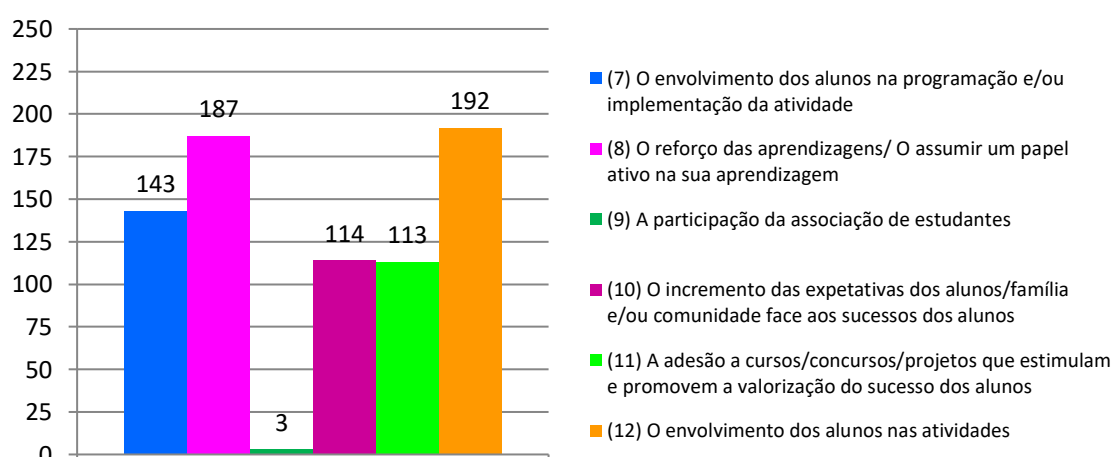
Destaque de aspetos que as atividades dinamizadas asseguraram

Atividade assegurou ou teve em conta:	Número de atividades	% em 238 atividades
(1) A articulação dos conteúdos e das competências/metast	177	74,4%
(2) A articulação Interdisciplinar	143	60,1%
(3) A articulação com serviços do Agrupamento (Ed. Especial, SPO, Serviços Administrativos, outros...	52	21,8%
(4) A articulação com as famílias	127	53,4%
(5) A articulação com entidades locais	129	54,2%
(6) A adequação à especificidade do grupo/turma	167	70,2%



Destaque de aspetos que as atividades dinamizadas promoveram:

A realização da atividade garantiu/promoveu:	Número de atividades	% em 238 atividades
(7) O envolvimento dos alunos na programação e/ou implementação da atividade	143	60,1%
(8) O reforço das aprendizagens/ O assumir um papel ativo na sua aprendizagem	187	78,6%
(9) A participação da associação de estudantes	3	1,3%
(10) O incremento das expectativas dos alunos/família e/ou comunidade face aos sucessos dos alunos	114	47,9%
(11) A adesão a cursos/concursos/projetos que estimulam e promovem a valorização do sucesso dos alunos	113	47,5%
(12) O envolvimento dos alunos em iniciativas ligadas ao exercício da cidadania	192	80,7%



Projetos de âmbito internacional, nacional e local em que o Agrupamento participa:

- Clube Ciência Viva na Escola:
 - Cursos para o secundário e 1º CEB (parceria IEC);
 - Despertar para a Ciência - 1º Ciclo;
 - Festival da Ciência;
 - Feira do Ambiente;
 - Dias Abertos ao 1º CEB;
 - Palestras (parceria IEC, Departamento de Engenharia de Materiais e Cerâmica de Aveiro, Faculdade de Matemática de Coimbra, outras);
 - Visitas de estudo.
- Clube de Desporto Escolar
- Clube Europeu - Erasmus+
- Clube de Francês
- Clube de Grego
- Clube de Teatro
- Clube de Jornalismo
- Clube de xadrez
- Concurso Intermunicipal da Leitura
- Concurso “Ler&Aprender”
- Concurso Nacional de Leitura
- Concurso “Pangea”
- Eco Escolas
- Eco Ganga
- Ecovalor
- Escola Amiga da Criança
- Escola Eletrão
- Escolas Solidárias Fundação EDP “Aprender a Agir”
- ETwinning “Thoughtteens’ lenses”
- Grupo de Intervenção Comunitária (GIC)
- Missão PowerUp
- Nós Propomos! Cidadania e Inovação na Educação Geográfica.
- Olimpíadas Física, Química, Geologia, Matemática, Economia
- Parlamento dos Jovens
- PES
- Plano Nacional de Cinema

CONCLUSÃO

No que concerne ao grau de execução das atividades deste PAA pode-se constatar, através dos gráficos e tabelas apresentados, que apenas 6,3% das atividades inicialmente previstas não foram realizadas. Do conjunto das 238 atividades propostas, 206 inicialmente previstas, realizaram-se 223. O Conselho Pedagógico aprovou a sua realização, considerando os objetivos inerentes às mesmas, bem como o contributo para o sucesso dos alunos.

Não se realizaram 13 atividades que foram planeadas no início do ano. Os motivos da sua não realização foram os seguintes:

Atividade 030 - Viagem a Taizé	Não houve alunos inscritos
Atividade 031 - 10 milhões de estrelas	Ausência, por doença, da promotora da atividade
Atividade 039 - Mini Jogos Olímpicos	As condições atmosféricas adversas não permitiram a sua realização.
Atividade 045 - Tag Rugby	Dada a curta extensão do 3º período e o grande número de atividades surgidas neste período, não foi possível encontrar datas para a atividade inter-turmas.
Atividade 053 - Atividades experimentais na área das Ciências da Vida	"Inexistência de uma data da parte do Biocant, Cantanhede. Nota 1: A data prevista indicada (2018/11/01) serviu, apenas, para se conseguir introduzir esta atividade na plataforma. Nota 2: Continua de pé a possibilidade de realização da atividade, estando a professora responsável à espera de uma resposta do Biocant."
Atividade 046 - Visita de estudo a Sintra	Face à necessidade de gestão equilibrada dos recursos, os alunos optaram por não participar esta atividade.
Atividade 070 - Teatro "Leandro, Rei da Helíria"	Não houve possibilidade de arranjar bilhetes para o espetáculo.
Atividade 081 - Missão Power Up	Inscreveram-se poucos alunos. Esses alunos começaram a realizar algumas atividades. Mas ao fim de algumas sessões anunciaram que não queriam participar por ter outras atividades e ficarem com o horário muito cheio.
Atividade 082 - Visita ao Centro Desportivo Nacional do Jamor e Estádio da Luz	A atividade não se realizou por incompatibilidade de data para visitar ambas as instalações no mesmo dia.
Atividade 086 - Aula de stand up padle (SUP)	Dificuldades em coordenar a calendarização das aulas referentes ao módulo com a realização da atividade, optando-se por uma atividade mais específica dos conteúdos lecionados.
Atividade 088 - Aula de surf e visita ao centro de comando do ISN	Dificuldade em coordenar a calendarização das aulas referentes ao módulo com a realização da atividade, optando-se por uma atividade mais específica dos conteúdos lecionados.
Atividade 112 - Bussaco - Património a Visitar	A aluna teve de cancelar a atividade devido a problemas de saúde.
Atividade 193 - Ténis e Padel - iniciação	Foi alterada a constituição dos elementos constituintes do Clube de Ténis de Águeda, pelo que se perdeu o contacto com o formador local da modalidade de Padel

Foram 4 as atividades que não atingiram os objetivos definidos inicialmente. Os motivos apresentados foram os seguintes:

Atividade 025 - Visita de estudo - EXPLORATÓRIO CIÊNCIA VIVA COIMBRA; JARDIM BOTANICO e PENEDO DA SAUDADE.	Não se realizou a visita ao jardim Botânico e ao Penedo da Saudade devido às más condições atmosféricas.
Atividade 050 - Projeto "Conta Peso e Medida"	O Projeto não foi implementado na sua totalidade por falta de recursos humanos.
Atividade 083 - "Zero Hunger by 2030"	Um nº significativo de alunos não realizou/ concluiu a tarefa
Atividade 154 - Campanha de solidariedade- Reabilitação da Escola do Reino de Kelicai, Timor	Não se conseguiu angariar fundos para enviar para a reabilitação da Escola em Timor

Destaca-se como fator relevante, para o sucesso das visitas de estudo, a cedência de transporte, por parte da Câmara Municipal de Anadia, permitindo que muitos alunos pudessem conhecer o seu País e desenvolvessem conteúdos curriculares que, de outro modo, lhes seria impossível, devido aos seus meios sociofamiliares. Salienta-se também o apoio incondicional dos pais/encarregados de educação, assim como das instituições locais.

De referir ainda que clubes e projetos desenvolveram atividades de acordo com os seus objetivos, revelando aspetos de carácter formativo, cultural e/ou lúdico.

De assinalar, para além do trabalho que vem sendo desenvolvido há anos, a divulgação de atividades/eventos decorridos em várias escolas do Agrupamento, levada a cabo pelo Clube de Jornalismo, O Ciclista. Refira-se também a falta de conhecimento, de grande parte, da Comunidade Educativa. Apesar de todo o trabalho realizado com o planeamento das publicações, o trabalho informático dos textos, com a procura de eventuais trabalhos/ notícias nos Facebook do AEA e de centros escolares, com o tratamento gráfico e às vezes em vídeo, redação de rubricas para publicação e, evidentemente, o agendamento/ publicação de todo o material no blogue este carece da colaboração de mais pessoas com o relato de atividades que o AEA faz. Estando este a contar regularmente com duas docentes apenas, vê-se muita vez limitado aos trabalhos de seus alunos, não conseguindo ir mais além nos seus objetivos, o de dar a conhecer mais e melhor o que se passa e faz no nosso agrupamento, enfim na vida da Escola.

As Bibliotecas Escolares e os Serviços de Psicologia e Orientação desempenharam, ao longo do ano letivo, um papel importante no apoio e na orientação dos alunos, promovendo, deste modo, o sucesso educativo, pessoal e social dos alunos.

O muito trabalho desenvolvido pelos docentes e pelas estruturas educativas sai claramente evidenciado.

Aspetos positivos:

- Elevada taxa de execução das atividades;
- Avaliação global das atividades muito positiva;
- Atividades maioritariamente destinadas aos alunos e à comunidade educativa;
- Envolvimento de todos os alunos do Agrupamento em atividades;
- Marcante envolvimento dos grupos e departamentos como responsáveis das atividades;
- Elevado envolvimento dos destinatários das atividades na concretização das mesmas;
- Visibilidade das atividades na vida do Agrupamento;
- Articulação dos conteúdos e das competências;
- Envolvimento dos alunos em iniciativas ligadas ao exercício da cidadania
- Integração do Centro Qualifica e da participação dos seus formandos em várias atividades da Escola/Agrupamento
- Contribuição de algumas atividades realizadas para a promoção do Agrupamento no exterior - comunidade educativa, meio envolvente e região, gerando um maior capital social, o qual trará valor acrescentado à nossa organização. E ainda as múltiplas parcerias com entidades externas, quer através da adesão do Agrupamento a projetos locais, regionais e nacionais, quer através da disponibilização de recursos humanos para a dinamização de palestras e outras atividades que, para além de darem visibilidade aos projetos, estimulam o trabalho em equipa.
- Melhor programação das atividades equacionando o eventual prejuízo de aulas com consequente incumprimento de programas (muitas atividades realizadas no mesmo horário semanal).

Principais constrangimentos sentidos este ano letivo:

- Falta de interesse e consequente pouco empenho e fraca adesão à participação em alguns projetos/atividades que rondaram, por vezes, mesmo a irresponsabilidade já que os alunos se haviam inscrito/comprometido, inviabilizando nalguns casos a sua realização.
- Pouca disponibilidade dos alunos para participarem em atividades fora do seu horário letivo;
- A avaliação das atividades, muito centrada nos dinamizadores;
- Falta de eficiência dos meios tecnológicos;
- Falta de suporte(s) físico(s) para exposições que deem visibilidade aos trabalhos dos alunos;
- Ecovalor-projeto de educação e sensibilização ambiental - ERSUC (entidade dinamizadora) não realizou o Concurso “Separa e Ganha”, pelo que as recolhas realizadas, não atingiram os objetivos.
- Escolas Solidárias, relatório exigido é trabalhoso e não houve tempo para o fazer de forma exaustiva

É nossa intenção prosseguir e melhorar, entre outros, os seguintes aspetos centrais do PAA:

- A articulação dos conteúdos e das competências/metast;
- A articulação Interdisciplinar;
- A articulação com entidades locais;
- O envolvimento dos alunos na programação e/ou implementação da atividade;
- O reforço das aprendizagens/ O assumir um papel ativo na sua aprendizagem;
- O envolvimento dos alunos em iniciativas ligadas ao exercício da cidadania.

Aspetos que carecem de melhoria, além dos referidos no ponto anterior:

- Enquadramento de todas as visitas de estudo em planos a elaborar no início do ano letivo;
- Registo atempado das propostas de atividade e sua respetiva avaliação;
- Maior participação da associação dos estudantes na organização das atividades, isolada ou em parceria;
- Maior articulação entre os diversos promotores (PES, Biblioteca, Projetos, Áreas Curriculares, Conselhos de Turma...), associando atividades afins de modo a aumentar a interdisciplinaridade e o impacto das mesmas;
- A dinamização de qualquer atividade deve ser criteriosamente ponderada, reconhecendo a sua real potencialidade educativa.

Em suma, quer-se um PAA, cada vez mais, revelador do dinamismo e da autonomia da escola, da importância do conhecimento e da formação permanente, do esforço, do desenvolvimento do espírito crítico e do gosto pelo saber, promovendo assim a formação de cidadãos qualificados, proativos e eticamente responsáveis.