

Relatório

Plano

Anual de Atividades



Ano letivo de 2020/2021

1.º Período

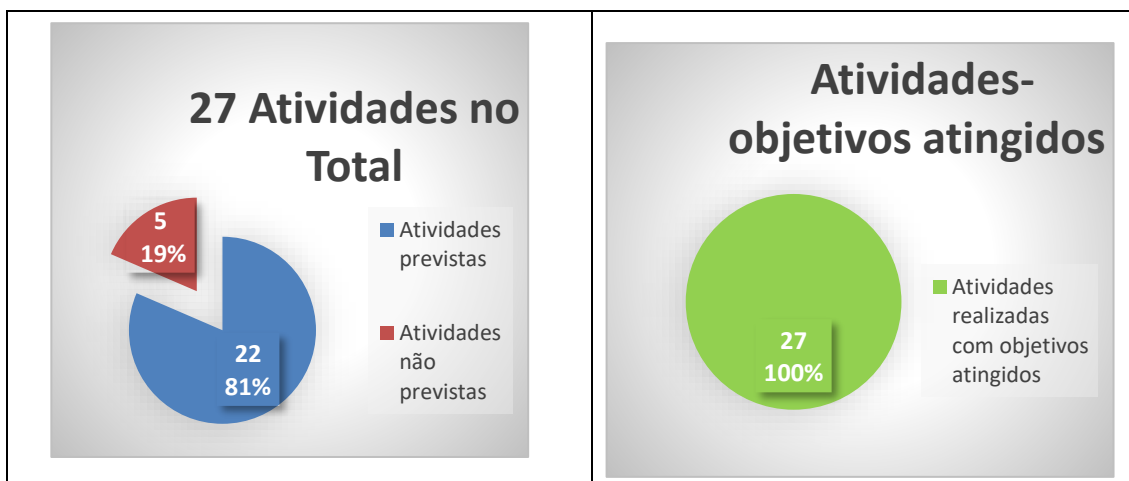
O presente Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades objetiva sistematizar as ações empreendidas por cada uma das escolas e departamentos deste Agrupamento, durante o 1.º período do ano letivo 2020/2021. Incide sobre todas as iniciativas educativas desenvolvidas ao longo do respetivo período, mediante as quais se avaliam as dinâmicas internas, no quadro da explicitação dos princípios, valores, metas, áreas de intervenção, objetivos e estratégias plasmados nos documentos estruturantes da vida do Agrupamento, nomeadamente no Projeto Educativo, no Plano Anual de Atividades e nos Planos de Trabalho das Turmas.

Como parte integrante dos procedimentos avaliativos do Agrupamento, o presente documento apresenta os resultados da avaliação baseado na análise dos relatórios elaborados pelos docentes responsáveis pela(s) atividade(s). Os dados apresentados baseiam-se num universo de 17 relatórios apresentados. Além destes relatórios, ainda foi reportado que a atividade n.º 2021/025, *Flashmob “Vai ficar tudo bem”*, foi adiada, para data a definir, devido à situação pandémica que vivemos.

As atividades com referência “ao longo do ano” ou que decorrem em mais de um período letivo ou ainda com diversas fases serão avaliadas no relatório final, ainda que tenham sido iniciadas.

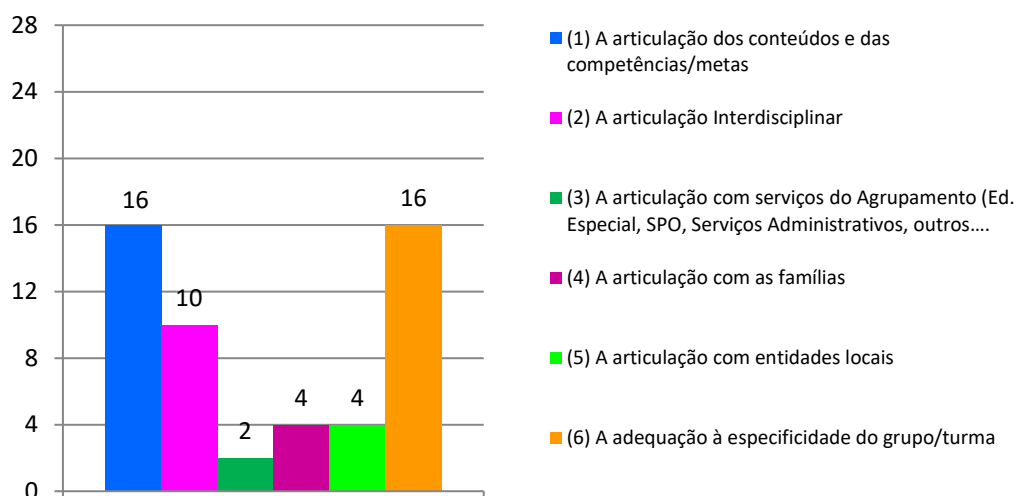
Em relação às atividades realizadas podemos constatar que, tendo em conta que cada uma poderá contemplar mais do que um tipo, é comum, por exemplo, no âmbito das comemorações, muitas integrem exposições, concursos e até teatro/cinema.

Tipo de Atividade	Número	Percentagem (%)
Comemoração/Celebração	12	29,3%
Palestra	8	19,5%
Exposição	5	12,2%
Sessão informativa	5	12,2%
Formação	4	9,8%
Projeto	3	7,3%
Estudo	2	4,9%
Atividade desportiva/Torneio	1	2,4%
Teatro/cinema	1	2,4%
Concurso	0	0,0%
Curso/Workshop	0	0,0%
Olimpíadas	0	0,0%
Visita de estudo	0	0,0%
Total	41	100%



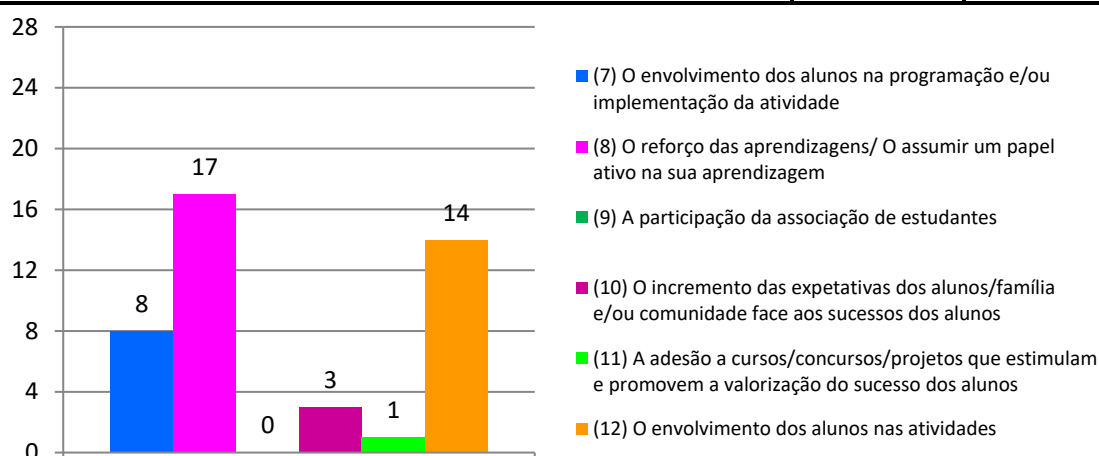
Destaque de aspetos que as atividades dinamizadas asseguraram

Atividade assegurou ou teve em conta:	Número de atividades	% em 89 atividades
(1) A articulação dos conteúdos e das competências/metasp	16	30,8%
(2) A articulação Interdisciplinar	10	19,2%
(3) A articulação com serviços do Agrupamento (Ed. Especial, SPO, Serviços Administrativos, outros...	2	3,8%
(4) A articulação com as famílias	4	7,7%
(5) A articulação com entidades locais	4	7,7%
(6) A adequação à especificidade do grupo/turma	16	30,8%



Destaque de aspetos que as atividades dinamizadas promoveram:

A realização da atividade garantiu/promoveu:	Número de atividades	% em 89 atividades
(7) O envolvimento dos alunos na programação e/ou implementação da atividade	8	18,6%
(8) O reforço das aprendizagens/ O assumir um papel ativo na sua aprendizagem	17	39,5%
(9) A participação da associação de estudantes	0	0,0%
(10) O incremento das expectativas dos alunos/família e/ou comunidade face aos sucessos dos alunos	3	7,0%
(11) A adesão a cursos/concursos/projetos que estimulam e promovem a valorização do sucesso dos alunos	1	2,3%
(12) O envolvimento dos alunos em iniciativas ligadas ao exercício da cidadania	14	32,6%



Projetos de âmbito internacional, nacional e local em que o Agrupamento participa:

- Clube Ciência Viva na Escola
- Clube de Desporto Escolar
- Clube Europeu - Erasmus+
- Clube de Jornalismo
- Concurso Academia Ponto Verde
- Concurso Intermunicipal da Leitura
- Concurso Ler&Aprender
- Concurso Nacional de Leitura
- Concurso Pangea
- Eco Escolas
- Eco Ganga
- Ecovalor
- EQAVET
- Escola Amiga da Criança
- Escola Eletrão
- Escolas Solidárias Fundação EDP "Aprender a Agir"
- ETwinning "Thoughteens' lenses"
- Grupo de Intervenção Comunitária (GIC)
- Leituras...com a Biblioteca
- Missão PowerUp
- Nós Propomos! Cidadania e Inovação na Educação Geográfica.
- Olimpíadas
- Parlamento dos Jovens
- PES
- Plano Nacional de Cinema
- Projeto Millage

Aspetos que carecem de melhoria

- Cumprimento dos procedimentos definidos (separador Organização/PAA):
 - ✓ Inserção das propostas das atividades na plataforma no prazo regulamentar;
 - ✓ Inserção dos relatórios após a realização das respetivas atividades.

Aspetos a manter

- Divulgação das atividades mensais, na página da escola, porque permite um melhor acompanhamento do Plano Anual de Atividades.

CONCLUSÃO

Da análise dos relatórios disponíveis, constatou-se:

- Elevado grau de consecução das atividades propostas e respetivos objetivos;
- Satisfação, salvo raras exceções, por parte dos dinamizadores, intervenientes e destinatários;
- Contributo para o enriquecimento curricular dos alunos;
- Pertinência e adequação dos temas propostos;
- Promoção da trans e interdisciplinaridade na articulação de conteúdos e competências, contribuindo quer como forma de sensibilização/motivação e/ou construção e consolidação/reforço das aprendizagens;
- Envolvimento da Escola com a Comunidade Educativa;
- Promoção de parcerias e colaboração com diversas instituições, quer da Comunidade Educativa, quer exteriores a esta, nomeadamente, Instituto de Educação e Cidadania, Rómulo - Centro Ciência Viva, Departamento de Engenharia de Materiais e Cerâmica da Universidade de Aveiro, Centro de Ecologia Funcional da Universidade de Coimbra, Programa Polar Português PROPOLAR, Centro de Neurociências e Biologia Celular (CNC) de Coimbra e outras no âmbito do PES, do GIC, das Bibliotecas Escolares...

Agrupamento de Escolas de Anadia,

Aprovado no Conselho Pedagógico de 10 de março de 2021

Apreciado, favoravelmente, em Conselho Geral de 17 de março de 2021