**AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE 2021/2022**

**Relatório de autoavaliação**

|  |
| --- |
| **Identificação do avaliado** |
|  |
|  | **Nome** |  |
|  |  |  |
|  | **NIF** |  |
|  |  |  |
|  | **Escalão** |  | **Grupo de recrutamento recrutamentorecrutamento** | Escolha o grupo de recrutamento |

**Período em avaliação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Situação que determina o procedimento especial de avaliação\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tópicos do relatório**

(Ponto 5 do artigo 27.º do Decreto Regulamentar n.º 26/2012)

A avaliação incide sobre as seguintes dimensões do desempenho do pessoal docente:

1. …….
2. Participação na escola e relação com a comunidade;
3. Formação contínua e desenvolvimento profissional.

O relatório de autoavaliação consiste num documento de reflexão sobre a atividade desenvolvida incidindo sobre os seguintes elementos:

**Dimensão Participação na Escola e Relação com a Comunidade**

* Contributo para a realização dos objetivos e metas do projeto educativo [incluir atividades promovidas e resultados obtidos]
* Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão

**Dimensão Formação Contínua e Desenvolvimento Profissional**

* Formação contínua [incluir atividades promovidas]
* Desenvolvimento profissional [especificar o contributo da formação realizada para a melhoria da ação educativa]

Nota importante: o relatório deve ter um máximo de 6 páginas (esta página não é considerada), não lhe podendo ser anexados documentos (cf. ponto 4 do artigo 27.º do Decreto Regulamentar n.º 26/2012).

|  |
| --- |
| **Dimensão Participação na Escola e Relação com a Comunidade** |
|  |

|  |
| --- |
| **Dimensão Formação Contínua e Desenvolvimento Profissional** |
|  |

24 de junho de 2022 O(A) avaliado(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_