

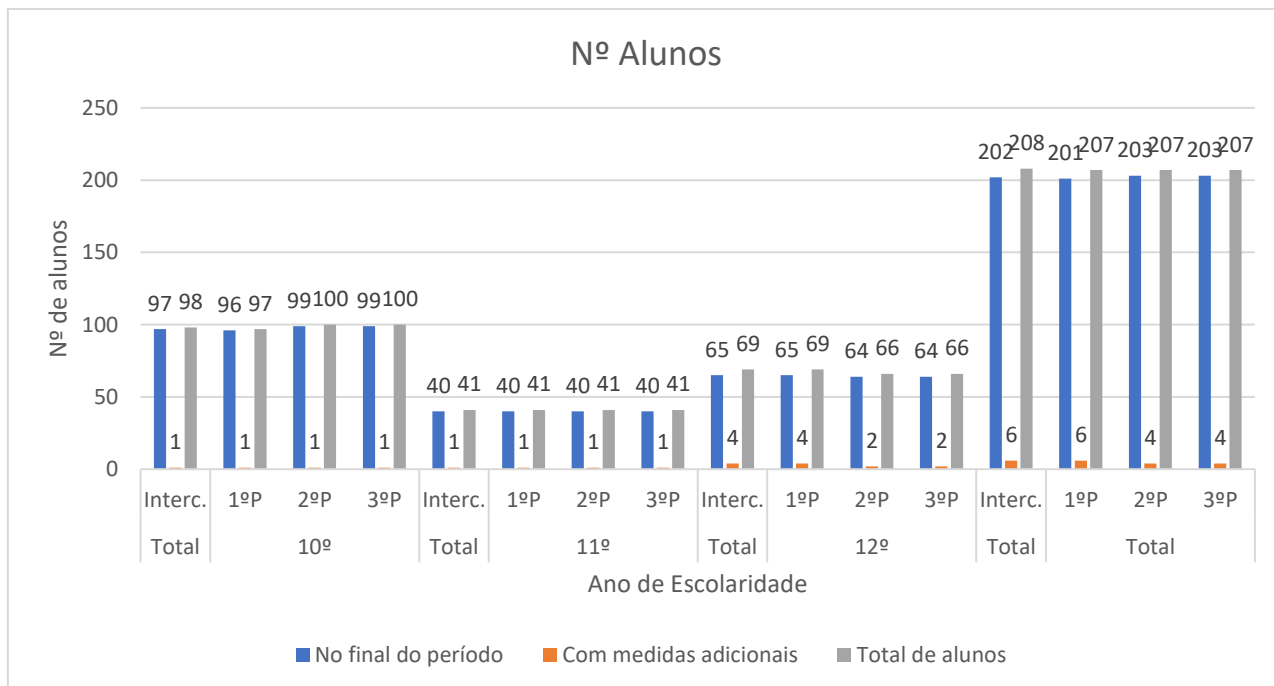
Escola Básica e Secundária de Anadia
2022/23

Cursos Profissionais: Análise dos resultados da avaliação do 3º Período / Monitorização EQAVET

(baseado no Excel preenchido pelos DT após as reuniões de Conselho de Turma)

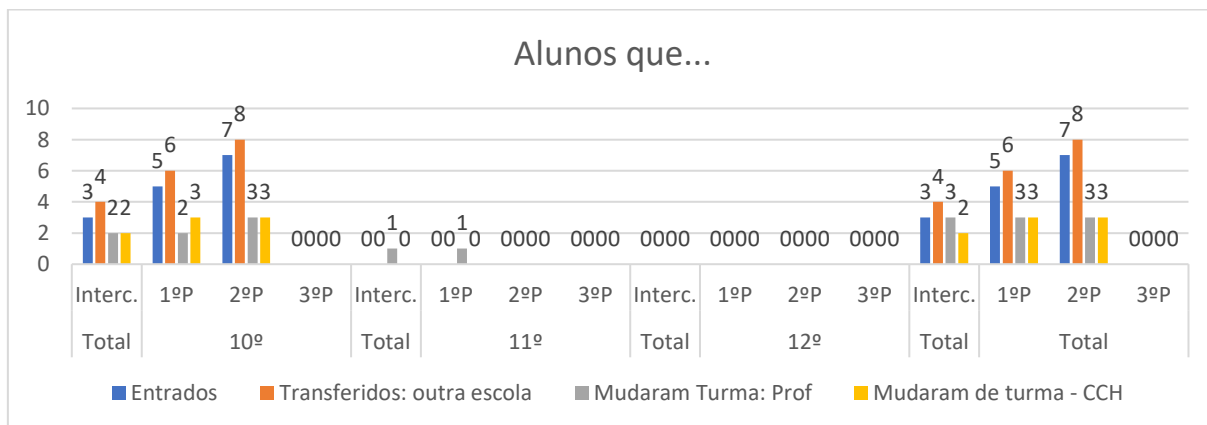
I – Cursos Profissionais

1. Nº de alunos nos Cursos Profissionais

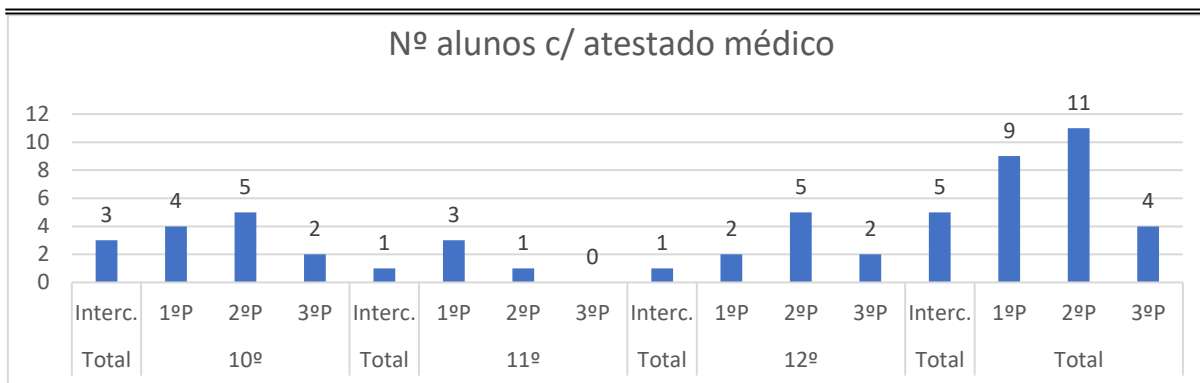


Nos cursos profissionais estão matriculados neste momento 207 alunos, sendo 100 no 10º ano (97 no 1ºP), 41 no 11º ano e 66 (-3) no 12º ano. Destes 4 (-2) alunos têm medidas adicionais, 1 no 10º ano, 1 no 11ºano e 2 no 12º ano. Os alunos com medidas adicionais não frequentam a totalidade das disciplinas nem realizam a Formação em Contexto de Trabalho, realizando um Plano Individual de Transição (PIT).

Os 3 alunos do 12º ano anularam a matrícula a 6 de outubro de 2022, 13 e 28 de março de 2023.



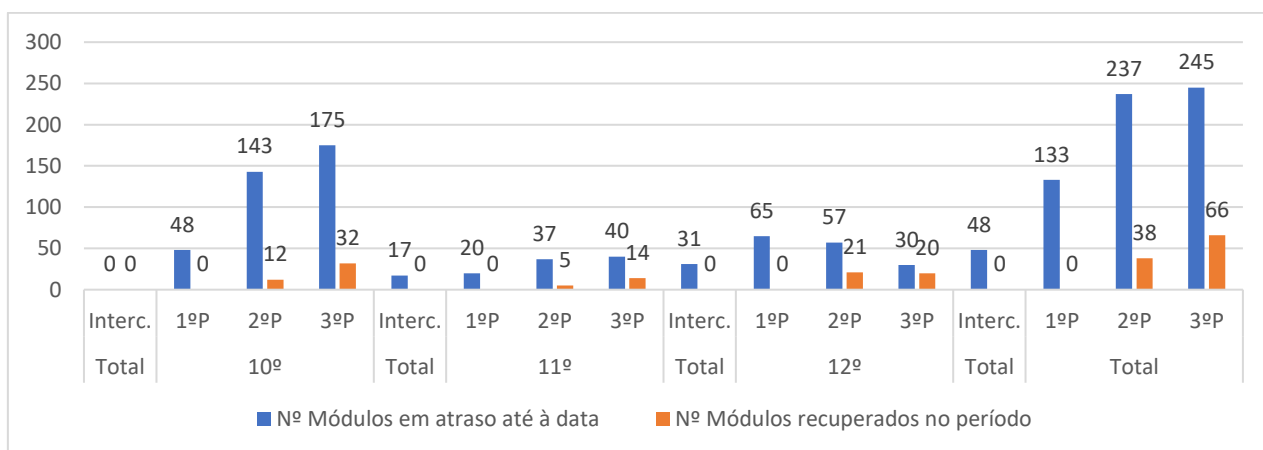
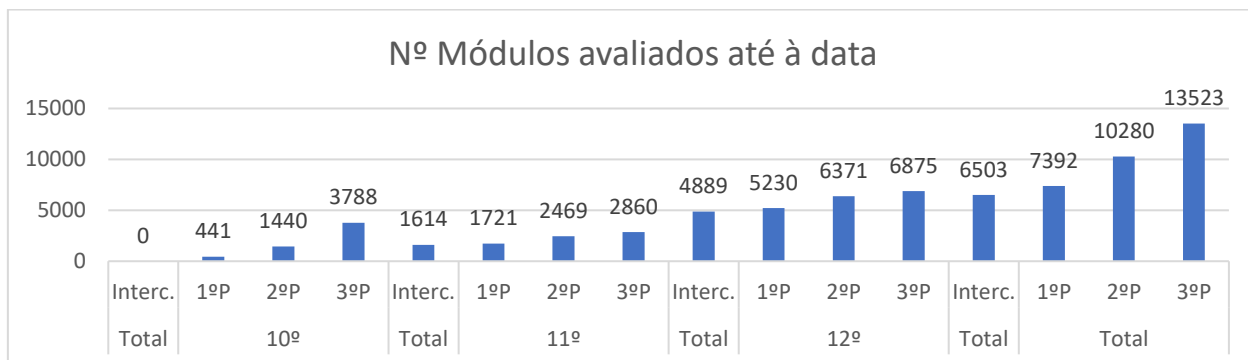
Desde o início do ano letivo entraram 7 alunos no 10º ano, 8 foram transferidos para outra escola, 6 mudaram de turma (3 para os Cursos Científico-Humanístico e 3 para o curso Profissional).



Estiveram de atestado médico 4 alunos neste período: 2 do 10º ano e 2 do 12º ano. O número de atestados médicos diminuiu neste período, após uma subida no 2ºP.

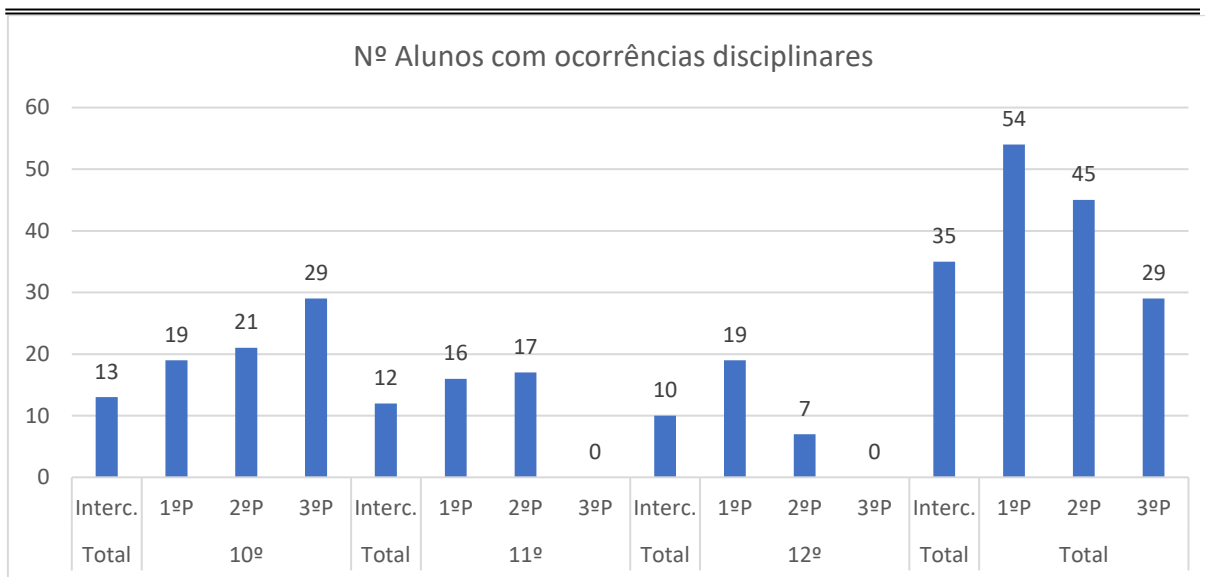
2. Objetivo específico 1 - Redução da taxa de desistência dos Cursos Profissionais

Foram incluídos neste objetivo os seguintes indicadores: número de módulos avaliados, recuperados e em atraso até à data e número de alunos com ocorrências disciplinares.

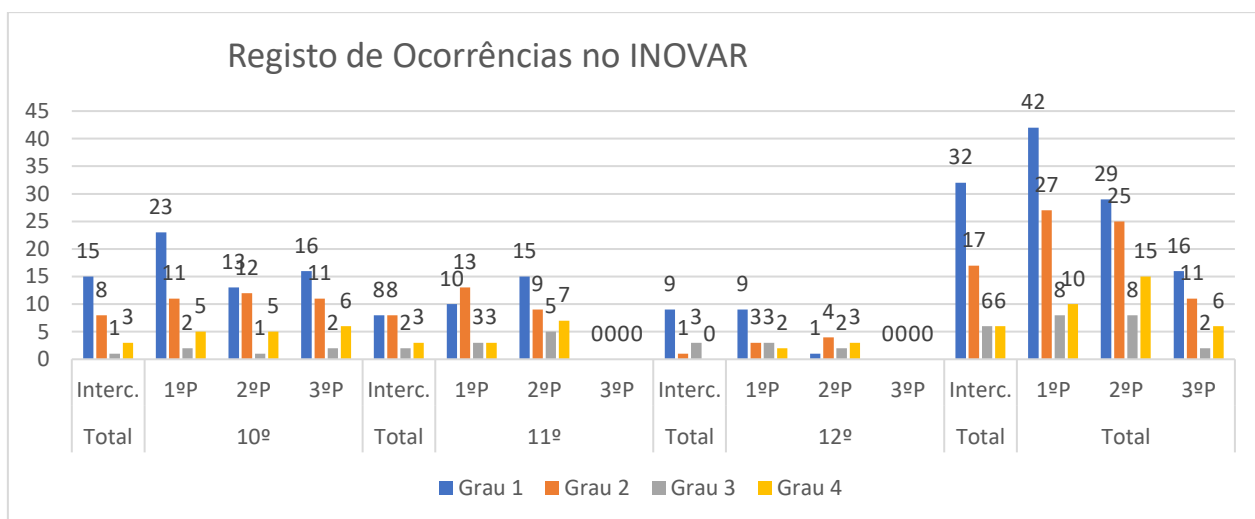


Até ao final do 3º Período foram avaliados 15523 módulos, sendo 13788 no 10º ano, 2860 no 11º ano e 6875 no 12º ano. Em atraso, encontram-se 245 módulos (+ 112 do que no 1ºP) sendo 175 no 10º ano, 40 módulos no 11º ano e 30 no 12º ano.

Foram recuperados 66 módulos neste período: 32 no 10º ano, 14 no 11º ano e 20 no 12º ano.



29 alunos (menos 16 que no 2ºP) registaram ocorrências disciplinares, todas no 10º ano.



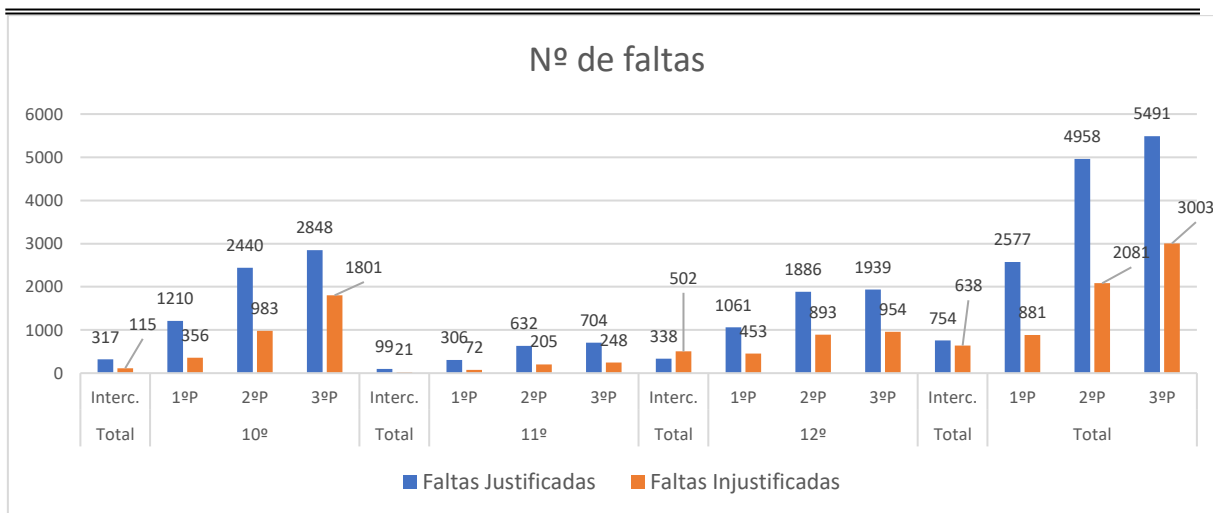
As ocorrências disciplinares, mais que uma por aluno, no presente período foram registadas apenas no 10º ano: 16 de grau 1 (menos 9 que 2ºP), informação ao Diretor de Turma; 11 de grau 2 (menos 14 que no 2ºP), ordem de saída da sala de aula; 2 de grau 3, utilização não autorizada de telemóvel ou de outros equipamentos e 6 de grau 4, participação disciplinar.

Como resultado destas ocorrências 4 alunos tiveram medida sancionatória de suspensão: 1 de 1 dia, 1 de 2 dias e 2 de 3 dias.

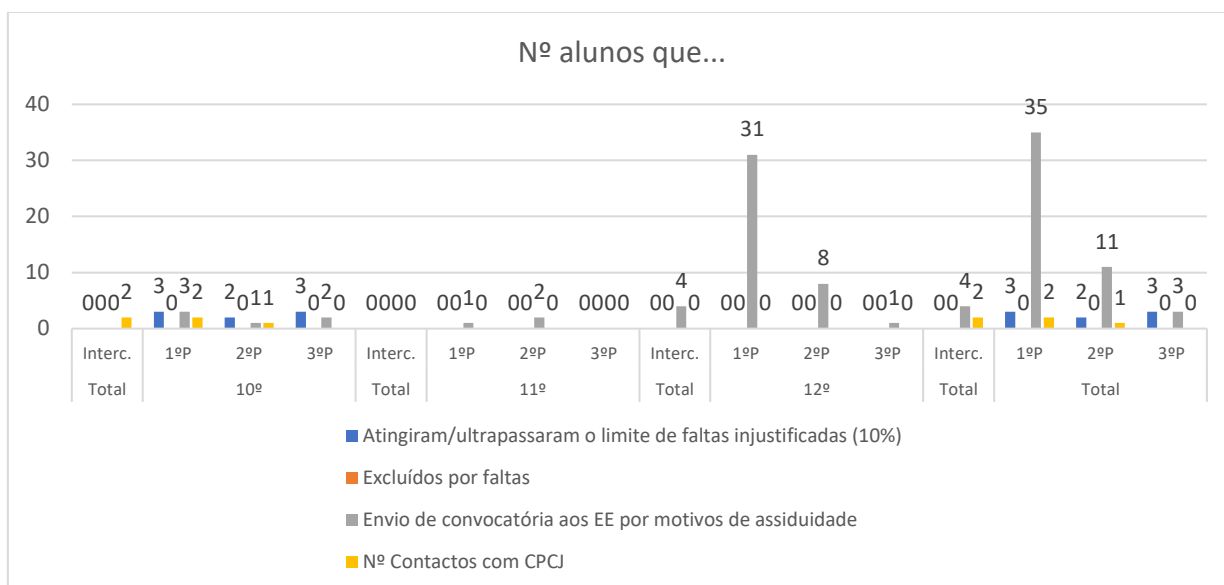
2 alunos foram encaminhados para SPO e 2 para a equipa Multidisciplinar/EMAEI.

3. Objetivo específico 2 - Reduzir a percentagem de faltas injustificadas

Neste objetivo, incluímos os seguintes indicadores: número de faltas justificadas e injustificadas, número de contactos com encarregados de educação destacando os contactos de comunicação de faltas, número de contactos com a CPCJ e número de alunos que são encarregados de educação de si próprios, o que significa que não se fazem registos destes contactos uma vez que estão a todo o momento na escola. Apresenta-se de seguida os gráficos que retratam esta realidade:



Registaram-se 5491 (65%) faltas justificadas (2848 no 10º, 704 no 11º e 1939 no 12º) e 3003 (35%) injustificadas (1801 no 10º, 248 no 11º e 954 no 12º).

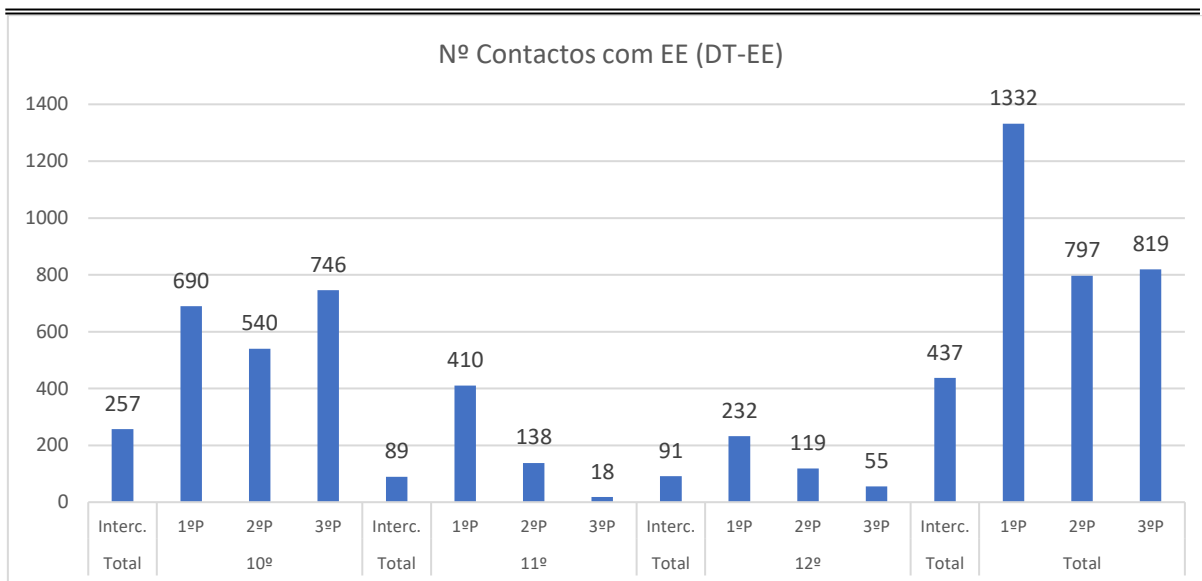


3 alunos do 10º ano atingiram o limite de faltas injustificadas: 2 da turma J – Curso de Manutenção Industrial-Mecatrónica e 1 da turma H1 – Curso de Desporto

Nenhum aluno foi excluído por faltas.

Foram enviadas 3 convocatórias por motivos de assiduidade aos Encarregados de Educação (2 no 10º e 1 no 12º).

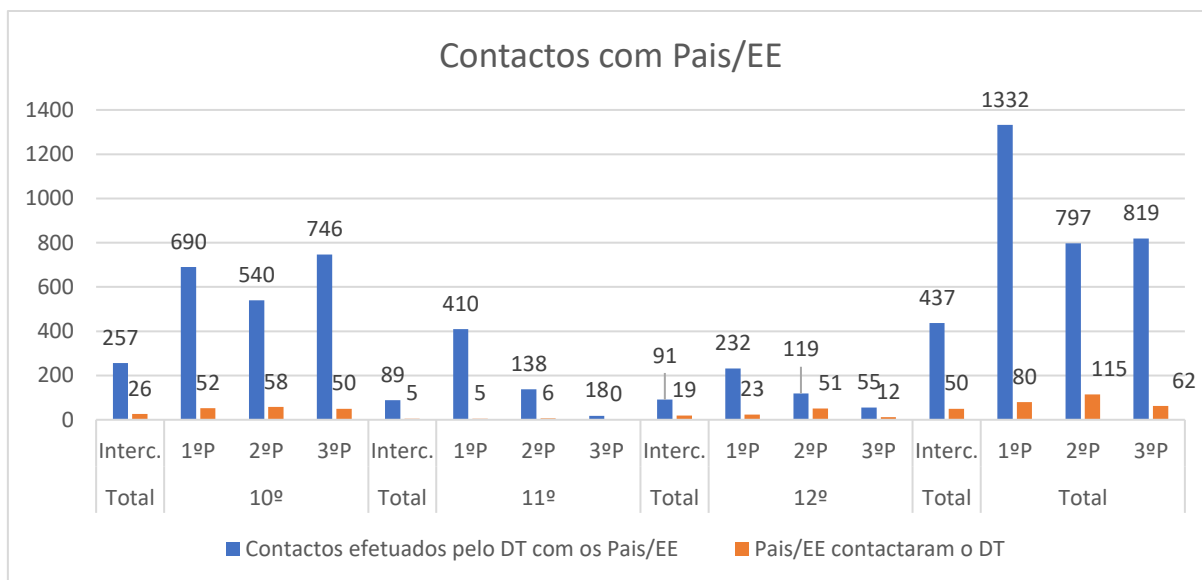
Não foi estabelecido nenhum contacto com a CPCJ, neste período.



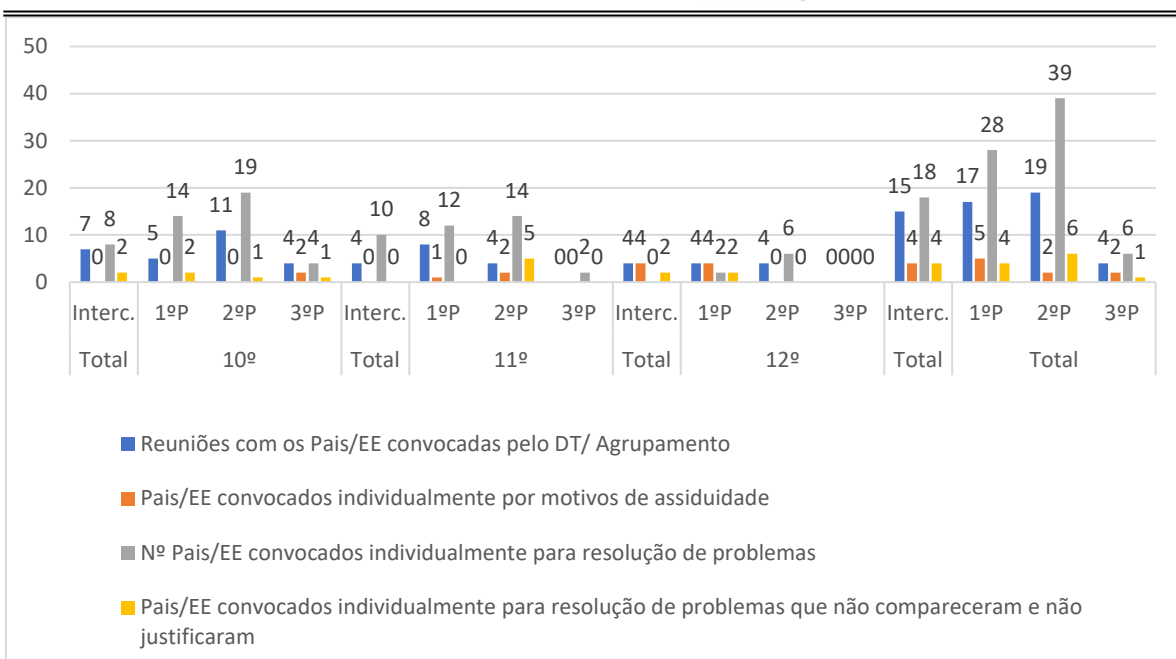
Foram estabelecidos 819 contactos com os EE (746 no 10º, 18 no 11º e 55 no 12º).
3 alunos são os seus próprios EE, 1 no 10º ano e 2 no 12º ano.

4. Objetivo específico 3 - Promover a intervenção escolar dos Pais / EE.

Neste objetivo, incluímos os seguintes indicadores: número de contactos com o diretor de turma, por iniciativa do encarregado de educação, número de encarregados de educação presentes nas reuniões de final de período, e, que após convocados por uma segunda vez não vieram receber a avaliação, a flexibilidade de atendimento por parte do diretor de turma e ainda os eventos da escola abertos aos encarregados de educação. Assim apresenta-se os seguintes resultados:



Os Diretores de Turma efetuaram 819 contactos com os pais/EE (746 no 10º, 18 no 11º e 55 no 12º), por seu turno os Pais/EE que contactaram o Diretor de Turma foram 62 (50 e 12 no 12º ano), verificando-se uma diminuição em relação ao 2ºP.



Foram realizadas 4 reuniões com os Pais/EE, todas no 10º ano.

Os Diretores de Turma convocaram, por motivos de assiduidade, 2 Pais/EE do 10º ano.

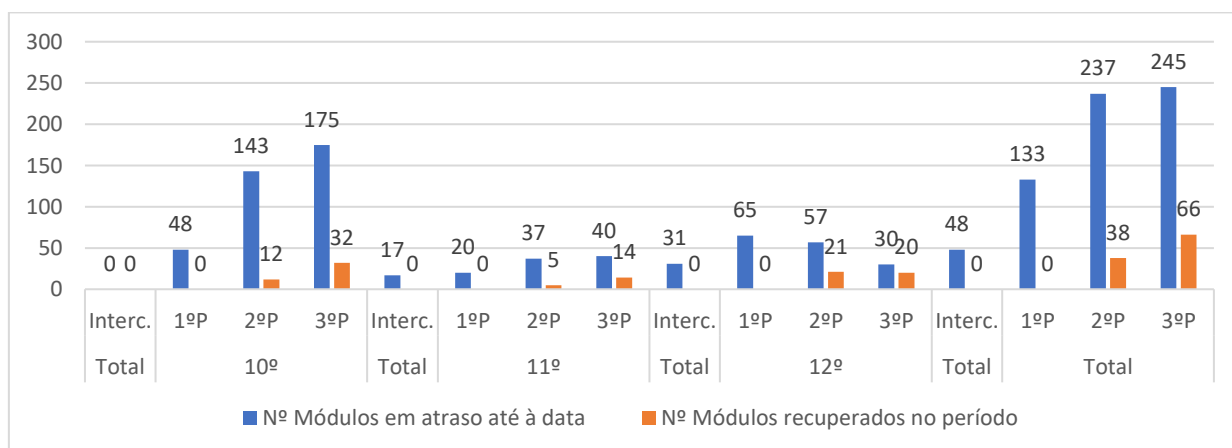
Para resolução de problemas foram convocados 6 Pais/EE (4 no 10º e 2 no 11º). Destes 1 pai do 10º ano não compareceu nem justificou a sua ausência.

Todos os Diretores de turma apresentam flexibilidade de atendimento aos Encarregados de Educação.

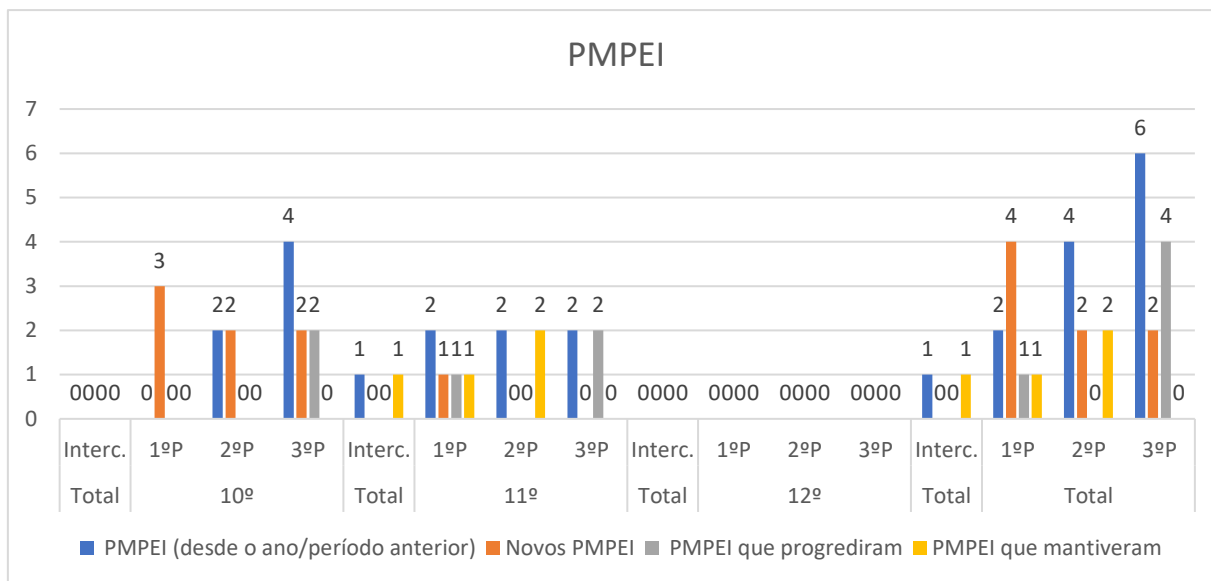
Durante o presente ano letivo foram abertos à comunidade os seguintes eventos: Dia Europeu do Desporto na Escola, Dia do Diploma, "XI Mostra de Sopas", Caminhada do Natal "Barrete Solidário", Dia do Agrupamento e Sarau do Agrupamento.

5. Objetivo específico 4 - Redução da taxa de Não Aprovação.

Neste objetivo, incluímos os seguintes indicadores: número de módulos recuperados, número de alunos com Medidas de Promoção da Educação Inclusiva/Sucesso Educativo (PMPEI), número de atividades multidisciplinares (competências transversais) e número de aulas de apoio para acompanhamento dos alunos com dificuldades. Apresenta-se assim os resultados:

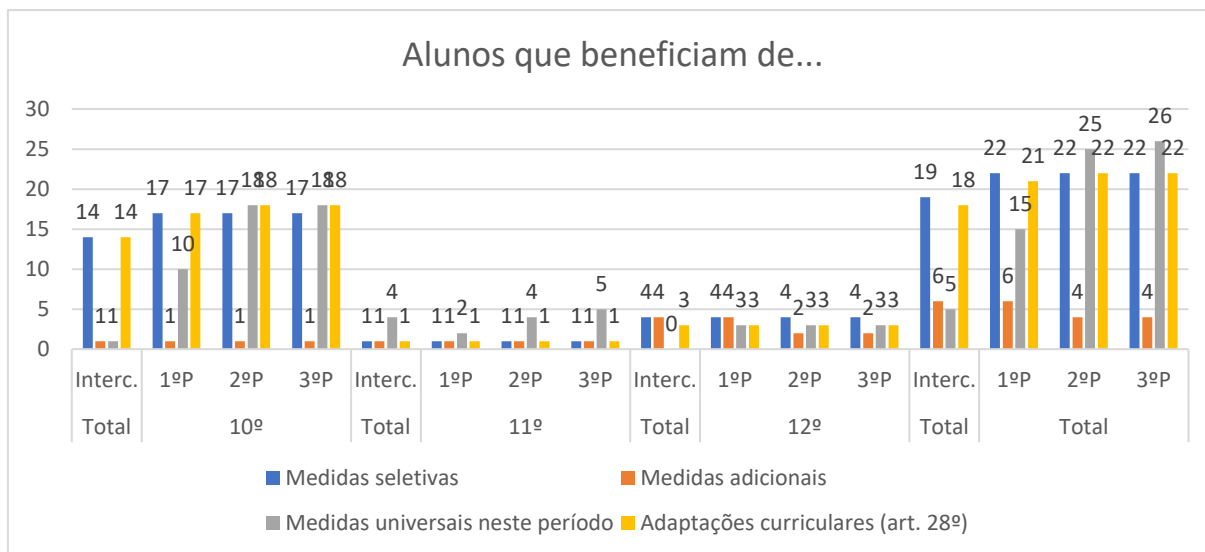


Existem 245 módulos em atraso, repartidos pelos 3 anos (175 no 10º, 40 no 11º e 30 no 12º). Neste período foram recuperados 66 módulos (32 no 10º ano, 14 no 11º e 20 no 12º ano).



6 alunos, 4 do 10º e 2 do 11º beneficiaram de um Plano de Medida de Promoção da Educação Inclusiva (PMPEI). A 2 alunos foi implementado novo PMPEI. 4 alunos progrediram.

Uma aluna do 11º ano tem aulas de apoio extra à disciplina de Português Língua não Materna.



22 alunos beneficiam de medidas seletivas (17 no 10º, 1 no 11º e 4 no 12º). 26 beneficiaram neste período de medidas universais (18 no 10º, 5 no 11º e 3 no 12º) e 22 têm adaptações curriculares -artigo 28º (18 no 10º, 1 no 11º e 3 no 12º). 4 alunos beneficiam de medidas adicionais (menos 2 que no período 1ºP, ambos da turma de Animação sociocultural). Estes valores foram similares aos das avaliações anteriores.

Relativamente a atividades multidisciplinares, integradas no PAA, os alunos/turmas participaram, durante o ano letivo, em:

Atividades Desportivas:

Dia Europeu do Desporto na Escola, Futebol: Análise e observação do Jogo da Taça de Portugal Anadia FC x FC Porto; Anadia FC x Braga, Boavista x Vizela, Boavista x Marítimo, da Liga BWIN, Taça Softball Portugal.

Andebol: Análise e observação do Jogo do Campeonato Placard; A. Avanca x Sporting

Análise e observação do jogo hóquei em patins: Portugal (seleção seniores masculinos) x Juventude Viana; Portugal (seleção seniores masculinos) x Sp. Tomar.

Análise e observação Voleibol Académica Espinho x Sporting CP; Esmoriz x SL Benfica.

Rugby: Análise e observação do jogo Académica x Cascais, do Campeonato Nacional de Seniores Femininos e do jogo Moita RCB – S.L. Benfica.

Surf - Dia de surf - Análise prática da modalidade.

Basquetebol: Análise em contexto de alta competição desportiva – Observação do Jogo da Liga BETCLIC Masculina: Sangalhos x Vitória S.C.

Aquaday; Padel adaptado.

Corta-Mato Escolar;

Torneio Escolar Futsal, BTT adaptado solidário;

Dia Mundial da Dança, Aula de Gap, Aula de Cycling, Escalada e pedestrianismo e atividade física e exploração da natureza.

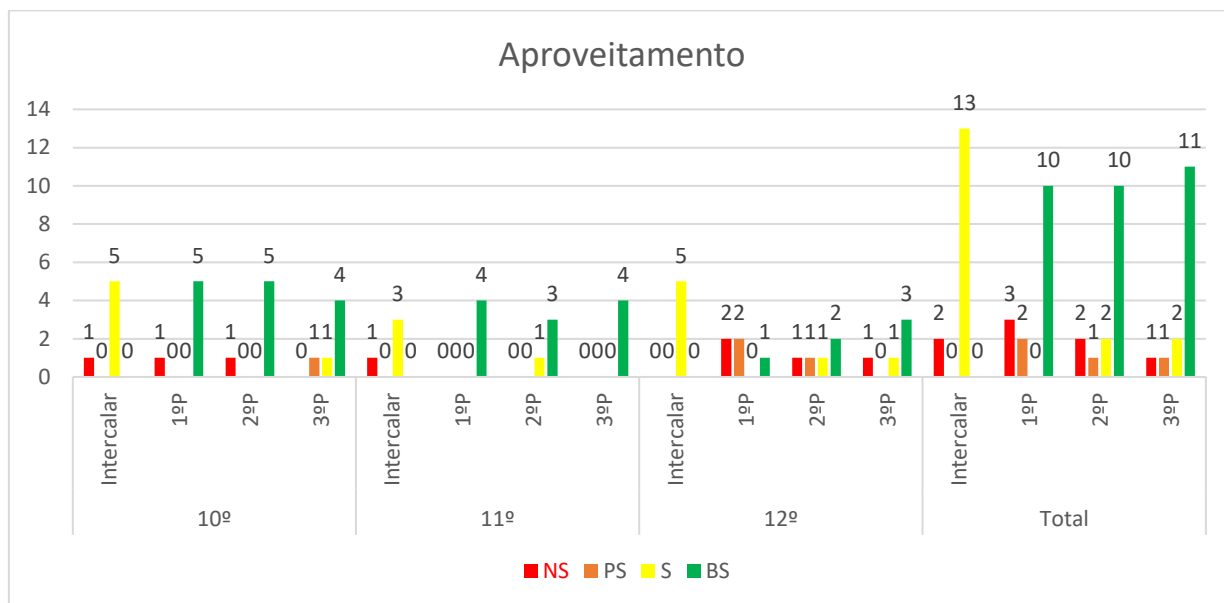
Atividades Diversas:

Cinanima, Anadia City Rice, Cada espaço é o teu, Climate Action Project, A Terra Treme, XI Mostra de Sopas, Magusto, comemoração do "Día de Muertos": desfile e Altar de Muertos, construção de árvores de Natal, Caminhada do Natal "Barrete Solidário", comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, encontro com o escritor André Fernandes e Teatro no centro escolar de Sangalhos, Palestra na Biblioteca Municipal e no multiusos da Agrupamento orientada pela empresa Dynamik, palestra sobre Nutrição, atividade do Tik Tok, poesia nas ruas de Anadia, comemoração do dia de Carnaval e de S. Valentim, dramatização de conto tradicional, caminhada turístico-desportiva até à Curia, exposição de motas e exposição de um roteiro pelos pontos turísticos de Anadia.

Visitas de estudo: Óbidos, Londres, Feira Qualifica, Sociedade Franco Portuguesa de Capacetes (SFPC) e Instituto Politécnico de Viseu e Leiria, Mafra, Lisboa, Figueira da Foz, Madrid, Porto., ao Centro de Formação de Atividades Náuticas de Águeda e ao Museu do Vinho e da Vinha.

Participaram ainda na Feira do Ambiente, Saúde e Bem-estar (FASBE), sessão esclarecimento "Doenças sexualmente transmissíveis", 1ª Visita às Oficinas; Dia do Agrupamento; sessão de Divulgação da Oferta Formativa do nosso Agrupamento

6. Aproveitamento



Por turma

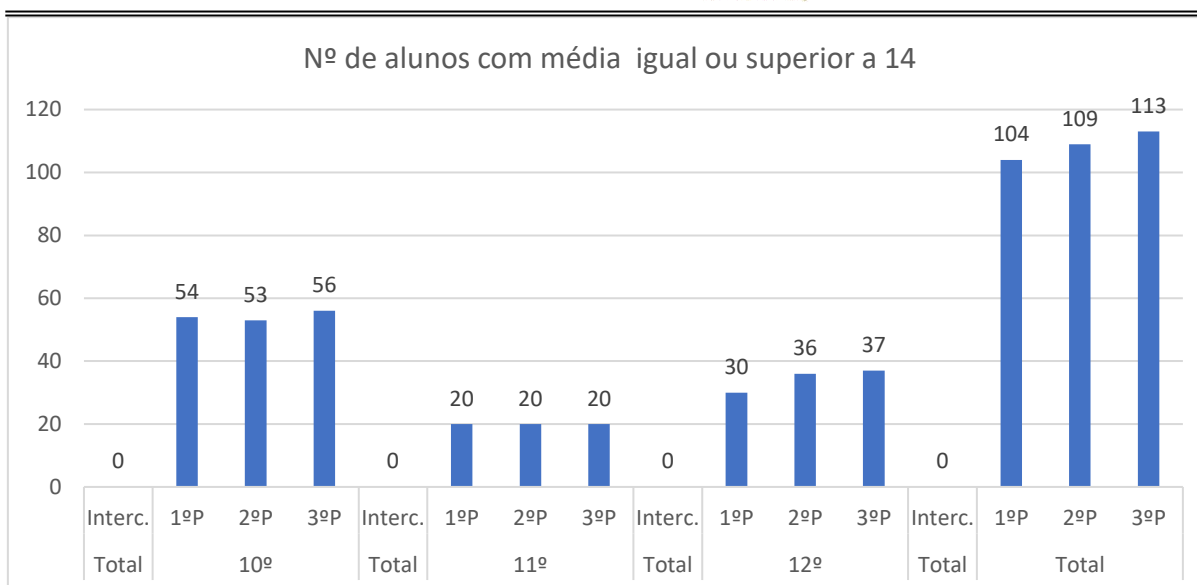
Anos	Turmas	Intercalar	1ºP	2º P	3º P
10º	H1	S	BS	BS	BS
	H2	S	BS	BS	BS
	I	S	BS	BS	BS
	J	NS	NS	NS	PS
	K	S	BS	BS	BS
	L	S	BS	BS	S
11º	H	S	BS	BS	BS
	I	S	BS	BS	BS
	J	NS	BS	S	BS
	K	S	BS	BS	BS
12º	H	S	NS	BS	BS
	I	S	PS	NS	NS
	J	S	PS	S	S
	K	S	NS	PS	BS
	L	S	BS	BS	BS

Legenda

	Bastante satisfatório
	Satisfatório
	Pouco satisfatório
	Não Satisfatório

O aproveitamento foi considerado de Bastante Satisfatório em 11 turmas (4 do 10º, 4 do 11º e 3 do 12º), Satisfatória em duas turmas (10º L e 12ºJ), Pouco satisfatório na turma do 10º J e Não satisfatório numa turma (12ºI).

Esta situação deve-se ao elevado número de alunos com módulos em atraso, em especial no 12º ano, em que o aproveitamento só é classificado de satisfatório se os alunos não tiverem nenhum módulo em atraso, pois só nestas condições terão aprovação.

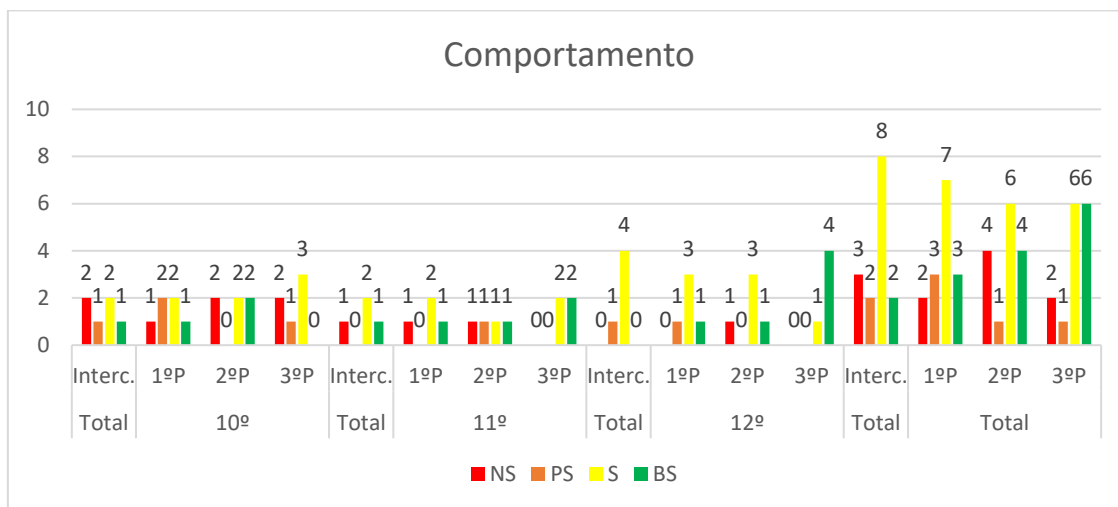


113 alunos apresentam média igual ou superior a 14 valores (mais 4 que no 2ºP): 56 no 10º ano, 20 no 11º ano e 37 no 12ºano.

Nota:

- 10º ano: 4 alunos do não transitaram para o ano seguinte: 3 da turma do 10ºJ (TMI-Mecatrónica) e 1 do 10ºL (Animador sociocultural). Haverá ainda possibilidade de alguns passarem para o ano seguinte, se realizarem, com aprovação, as provas de recuperação de julho e setembro.
- 11º ano: Todos os alunos transitaram.
- 12º ano: Os conselhos de turma final ainda não se realizaram, mas, existem alunos a realizar provas de recuperação nesta época de julho.

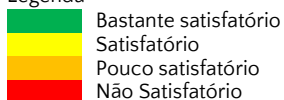
7. Comportamento



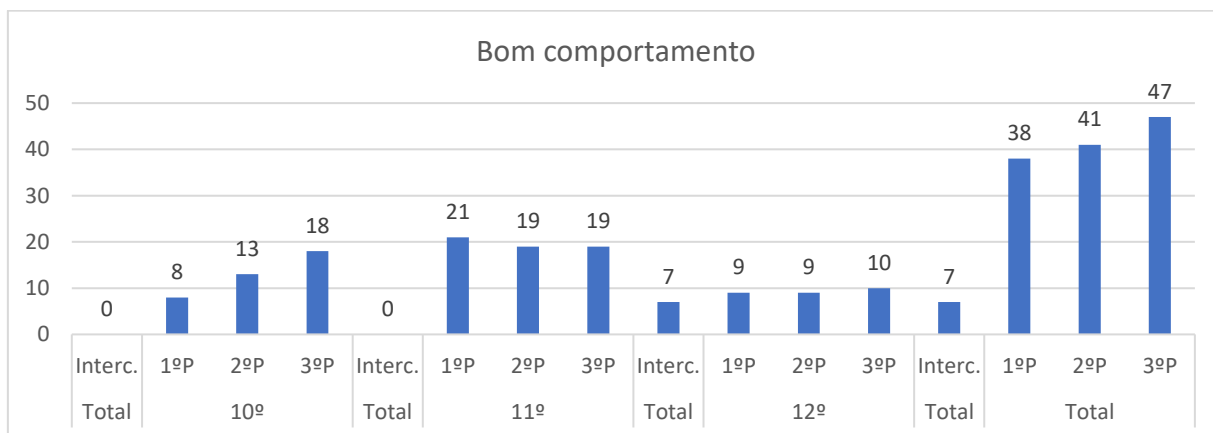
Por turma

Anos	Turmas	Intercalar	1ºP	2ºP	3ºP
10º	H1	NS	NS	NS	NS
	H2	S	S	S	S
	I	S	S	S	PS
	J	PS	PS	NS	NS
	K	BS	BS	BS	BS
	L	NS	NS	NS	BS
11º	H	S	S	PS	BS
	I	S	S	S	BS
	J	NS	NS	NS	S
	K	BS	BS	BS	BS
12º	H	PS	PS	S	BS
	I	S	S	S	BS
	J	S	S	S	BS
	K	S	S	NS	BS
	L	S	BS	BS	BS

Legenda

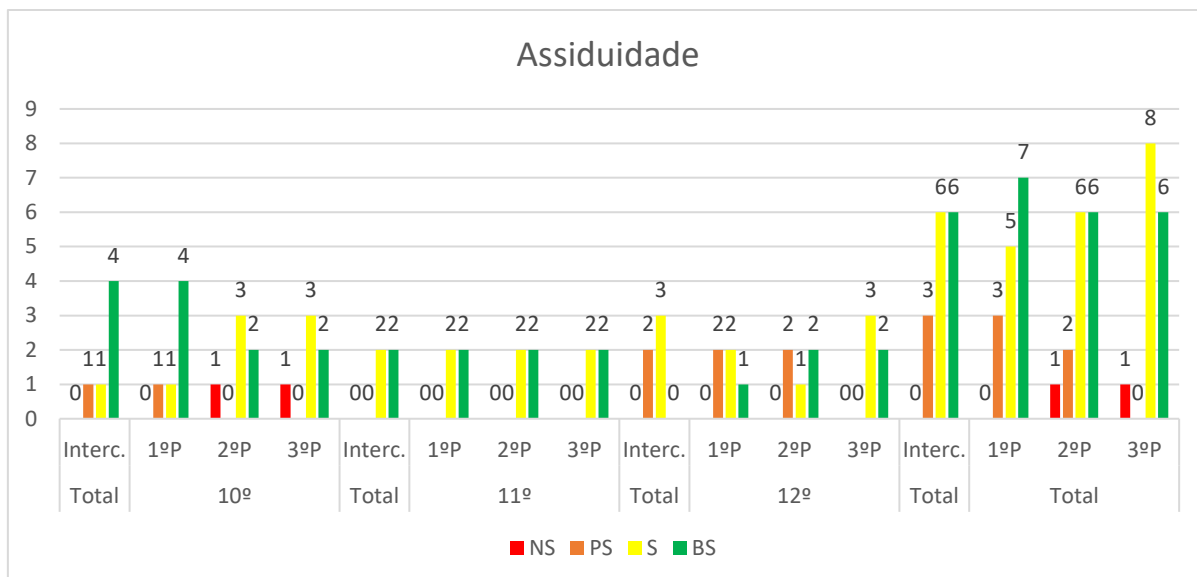


O comportamento foi classificado de Não satisfatório em 2 turmas (menos 2 que no 2ºP), sendo as 2 do 10ºano. Pouco satisfatório na turma do 10ºI, Satisfatório em 3 turmas (1 do 10º, 1 do 11º e 1 do 12º) e Bastante satisfatório em 6 turmas (2 do 10º, 3 do 11º e 4 do 12º).



47 alunos foram destacados com bom comportamento: 18 do 10º ano, 19 do 11º ano e 10 do 12º ano. Este número aumentou em relação à avaliação do 1º Período e 2ºP.

8. Assiduidade e Pontualidade



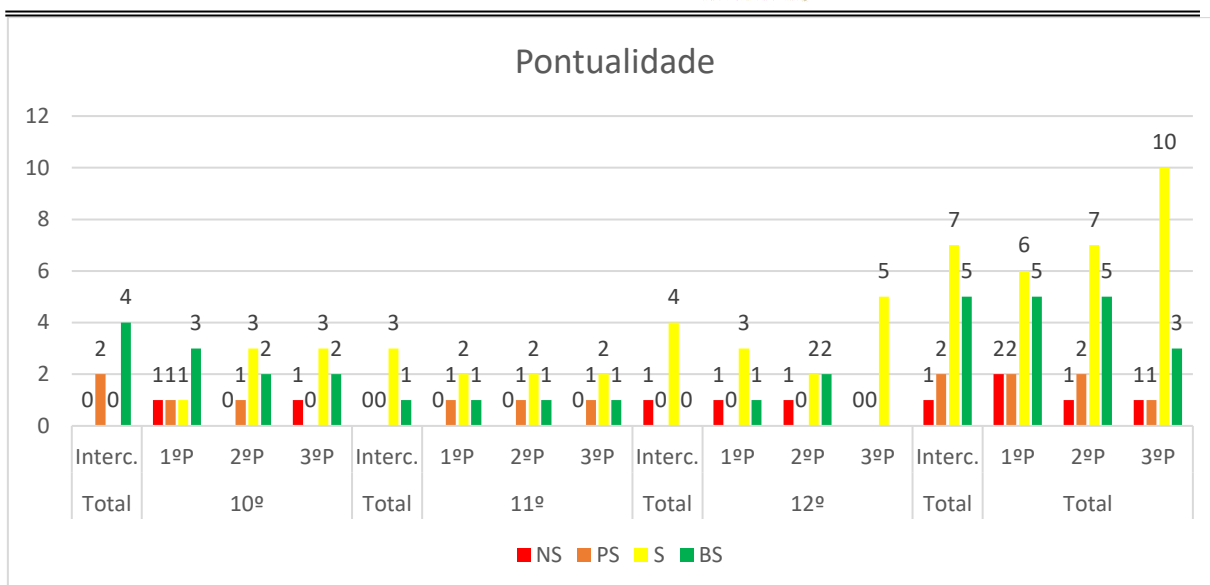
Por turma

Anos	Turmas	Intercalar	1ºP	2ºP	3ºP
10º	H1	BS	BS	BS	BS
	H2	BS	BS	BS	BS
	I	BS	BS	BS	BS
	J	PS	PS	NS	NS
	K	BS	BS	BS	BS
	L	BS	BS	BS	BS
11º	H	BS	BS	BS	BS
	I	BS	BS	BS	BS
	J	BS	BS	BS	BS
	K	BS	BS	BS	BS
12º	H	BS	BS	BS	BS
	I	PS	PS	BS	BS
	J	BS	BS	BS	BS
	K	PS	PS	PS	BS
	L	BS	BS	BS	BS

Legenda

- Bastante satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Não Satisfatório

A assiduidade foi classificada de Não satisfatória na turma do 10ºJ, Satisfatória em 8 turmas (3 do 10º, 2 do 11º e 3 do 12º) e Bastante Satisfatória em 6 turmas (2 do 10º, 2 do 11º e 2 do 12º).



Por turma

Anos	Turmas	Intercalar	1ºP	2ºP	3ºP
10º	H1	BS	S	S	S
	H2	BS	BS	BS	BS
	I	BS	S	S	S
	J	PS	NS	PS	NS
	K	BS	BS	BS	BS
11º	H	S	S	S	S
	I	S	S	S	S
	J	S	PS	PS	PS
	K	BS	BS	BS	BS
12º	H	NS	NS	NS	S
	I	S	S	S	S
	J	S	S	BS	S
	K	S	S	S	S
	L	S	BS	BS	S

Legenda

	Bastante satisfatório
	Satisfatório
	Pouco satisfatório
	Não Satisfatório

A pontualidade foi classificada de Não satisfatória na turma do 10ºJ. Pouco satisfatória na turma do 11ºJ, Satisfatória em 10 turmas (3 do 10º, 2 do 11º e 5 no 12º) e Bastante satisfatória em 3 turmas (2 do 10º e 1 do 11º).

9. Mentorias

Apenas uma turma do 11º ano (11ºI) apresenta 1 mentor e 2 mentorandos, tendo o conselho de turma referido em atividades/ações: "Acompanhamento e apoio em sala de aula, na realização de tarefas das disciplinas técnicas do curso. Tem sido geralmente eficaz, apesar de um menor interesse revelado pelos mentorandos e de um menor investimento do mentor face à situação dos mentorandos."

10. Domínio da Autonomia Curricular (DAC)

Os projetos abaixo identificados foram trabalhados ao longo do ano letivo e atingidos os objetivos na maioria dos mesmos.

10º ano:

10ºH1 - "Mais Atividade física, Mais saúde (física, mental e social)";

10ºH2 - "Recuperação/ Consolidação das aprendizagens"; "Climate Action Project"; II Simpósio de Formação: "Derrubar Barreiras, Novos Desafios, + Desporto";

10ºI - Página digital para venda de artigos;

10ºJ - Reciclagem de garrafas de plástico e concretização de obras de arte para o Pátio das Artes,

10ºK/ L Animação Turística e Turismo de Saúde e Bem estar.

11º ano:

11º H/K - "Um mundo por descobrir"

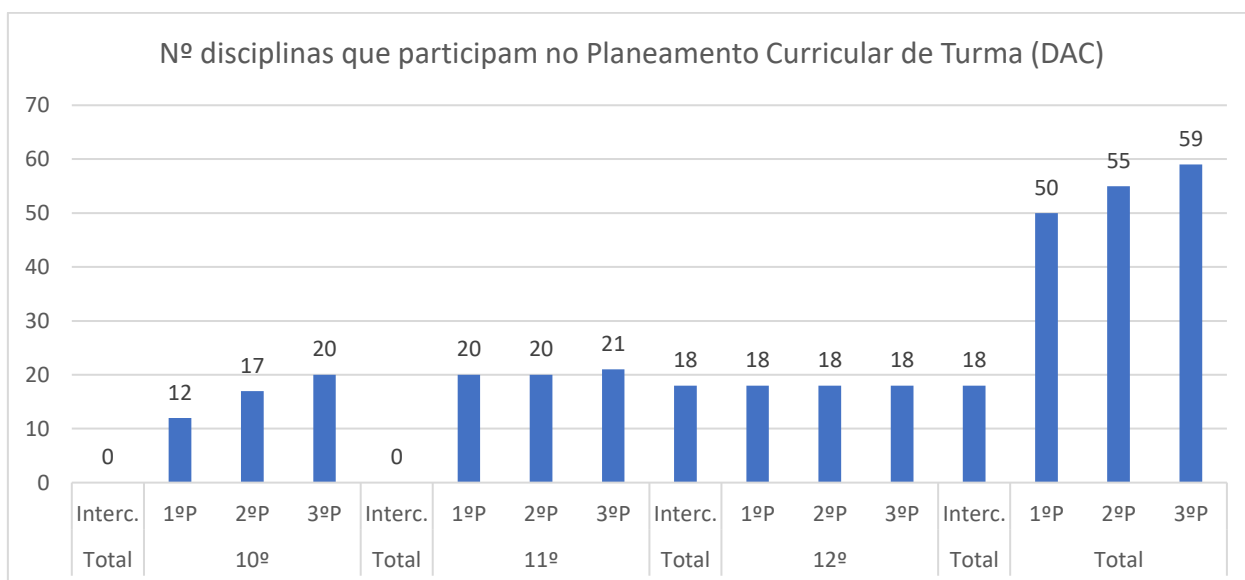
11º I/J - Educação Ambiental e Interculturalidade.

12º ano:

12ºH - Desporto e Saúde - Atividade física ao ar livre como meio promotor de saúde;

12º I/K - O nosso País

12º J/L - Desenvolvimento sustentável.



Participam no Domínio da Autonomia Curricular 59 disciplinas: 20 no 10º ano, 21 no 11º ano e 18 no 12º ano. De entre as disciplinas destacam-se a hora de DT_CD das várias turmas, Português, Turismo-Informação e Animação Turística, Programação Sistemas de Informação, Redes de Comunicação, Desenho Técnico, Inglês, Comunicar em Espanhol, Atividades Rítmicas e Expressivas.

11. Parcerias (exclui FCT)

Foram estabelecidas parcerias com entidades não incluídas na Formação em Contexto de Trabalho, nomeadamente Associação de Surf de Aveiro, Centro de Formação de Atividades Náuticas da Gafanha da Nazaré, Instituto Politécnico de Viseu, Leira e Portalegre, empresa SFPC, Feira Qualifica, Casa Fernando Pessoa, Mosteiro dos Jerónimos, empresa Surfing-Figueira, Núcleo Museológico do Sal da Figueira da Foz e Biblioteca Municipal de Anadia.

12. Articulação Interdisciplinar e desenvolvimento do currículo.

a. Plano 21|23 Escola +

Todas as turmas referiram ter feito o registo da monitorização do Plano 21|23, Escola+. A maioria referiu que recuperou as aprendizagens dos alunos dando apoio mais individualizado, assim como adotou estratégias no sentido de investir no bem-estar social e emocional dos alunos e a reforçar meios e recursos a fim dos alunos ultrapassarem as suas dificuldades.

b. Articulação interdisciplinar

Todas as turmas referiram estar a implementar práticas conducentes ao desenvolvimento de competências e valores nomeadamente:

- Educar para a cidadania
- Transversalidade do Português
- Utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação
- Hábitos e métodos de estudo
- Atividades de enriquecimento curricular (visitas de estudo, palestras, concursos, comemorações, ...)

c. Cidadania e Desenvolvimento

Em todas as turmas foi apresentada uma apreciação do trabalho realizado nesta área, atendendo aos temas definidos no documento "Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola - EECE do Agrupamento". Direitos Humanos e Saúde no 10º ano, salientando-se o projeto "Direitos das mulheres nos países árabes e doenças sexualmente transmissíveis", no 11º ano Interculturalidade e Educação Ambiental e no 12º ano Igualdade de Género e Desenvolvimento Sustentável.

d. PES

Os projetos PES foram concluídos tendo-se atingido os objetivos:

10º ano: 10ºH1 Relações afetivas, valores e desenvolvimento da sexualidade; 10ºH2 Saúde e Direitos Humanos; 10ºI Direitos Humanos e Saúde; 10ºJ Saúde e Direitos Humanos; 10K/L Doenças sexualmente transmissíveis;

11º ano: 11º H/K Valores e Relações afetivas; 11º I/J Saúde Mental dos Jovens.

12º ano: 12ºH Sensibilização dos alunos para a importância de manter uma vida ativa; 12ºI/K Valores e Afetos, 12J/L Identidade/Igualdade de Género.

e. Cumprimento das planificações.

Todas as turmas e disciplinas cumpriram as planificações, embora com alguns ajustes.

13. Avaliação do curso

Os Diretores de Curso apresentaram a avaliação da formação por parte dos alunos nos vários cursos, tendo referido que, na generalidade, a avaliação é Bastante Satisfatória. Contudo, o aspeto avaliado negativamente, por uma grande maioria, refere-se às condições de equipamento na sala de aula, nomeadamente, a ligação instável à Internet que acaba por prejudicar o desenvolvimento de atividades mais diversificadas.

14. Recomendações para o próximo ano letivo

10H1- O Conselho de Turma reforçou a necessidade do apoio tutorial para os alunos n.ºs 9, Leticia Silvério e 23, Isaac Nunes, bem como o apoio individualizado por um docente de Português para este último, preferencialmente duas vezes por semana.

Tendo em conta a avaliação de 3,8 valores dada pelos alunos ao apoio prestado pela Diretora de Turma, a mesma sugere que o cargo seja atribuído a outro professor.

10J – Este CT propõe que a turma não seja agrupada a outra, devido às características destes alunos, com alguns problemas de comportamento e dificuldades de aprendizagem.

Anadia, 24 de julho de 2023

A coordenadora

Adélia Sampaio