

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CICLO	3º CICLO
CÓDIGO - DISCIPLINA	10 - CIÊNCIAS NATURAIS
ANO DE ESCOLARIDADE	9º ANO
TIPO DE PROVA	ESCRITA E PRÁTICA
DURAÇÃO DA PROVA/EXAME	45 MINUTOS + 45 MINUTOS
TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME	0 MINUTOS

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e a conceção de educação em Ciência que o sustenta. A prova permite avaliar um conjunto de Aprendizagens, que decorrem dos conteúdos enunciados no Programa, passíveis de avaliação em prova escrita e prática de duração limitada, a saber:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informações diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Manipulação correta de material e equipamento de laboratório;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Observação, esquematização e interpretação de observações microscópicas.

2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

Esta prova é constituída por uma componente escrita e uma componente prática. Cada uma destas provas terá uma cotação de cem pontos (100), sendo a média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes: componente escrita 50% e componente prática 50%.

As componentes da prova desta disciplina estão balizadas pelo Programa. O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

Componente escrita

A componente escrita da prova está organizada por grupos e itens, e com uma cotação total de 100 pontos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação /correspondência e ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema organizador do Programa e a mais do que uma Aprendizagem Essencial.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 - Distribuição da cotação por Domínios

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 - 30
A TERRA - UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra - da célula à biodiversidade	20 - 30
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 - 50

O teste incluirá itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 - 20	65 - 70
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 - 6	30 - 35
	Resposta restrita		

Componente prática

A componente prática da prova tem uma cotação de 100 pontos.

A prova prática é constituída por questões do tipo:

- uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma
- análise/interpretação de atividades experimentais e/ou planeamento/conceção e realização de uma atividade experimental.

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta ou mais de que uma opção;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO | CORRESPONDÊNCIA | VERDADEIRO/FALSO

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão cotadas com zero as respostas que indiquem todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Nas questões de composição restrita, será tido em conta a estrutura da resposta, a clareza da linguagem, a correção científica da linguagem e a capacidade de síntese.

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DO PROCEDIMENTO EXPERIMENTAL

EXECUÇÃO LABORATORIAL

São considerados os seguintes aspetos:

- Aplica corretamente os conhecimentos e a linguagem científica da disciplina na execução do trabalho laboratorial.
- Executa adequadamente técnicas laboratoriais, de acordo com o protocolo experimental da atividade laboratorial.

- Cumpre as regras de segurança e trabalho no laboratório, bem como as instruções fornecidas.
- Manuseia com destreza, correção e segurança o material, reagentes e equipamentos.
- Mantém a bancada limpa e organizada, durante a realização da experiência e procede à arrumação do material e equipamentos no final da atividade laboratorial.
- Faz uma correta gestão do tempo disponível na atividade laboratorial.
- Resolve com autonomia as dificuldades que surgem durante a atividade laboratorial.

INTERPRETAÇÃO DE RESULTADOS

São considerados os seguintes aspetos:

- Uso de terminologia científica correta;
- Uso de um discurso com sequência lógica;
- Interpretação adequada dos resultados obtidos.

Classificação Final da Prova (CF)

- Cada uma das componentes Escrita (CE) e Prática (CP) é cotada para 100 pontos.
- A classificação final da prova (CF) será obtida fazendo a média das duas componentes (Escrita e Prática), sendo calculada por:

$$CF = (0,5 \times CE) + (0,5 \times CP)$$

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Na componente prática só é permitido material de escrita, lápis, borracha, compasso e lápis de cor.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de Ministério de Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem duração de 90 minutos (componente escrita - 45 minutos + componente prática - 45 minutos) à qual não acresce qualquer tolerância.