

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

|                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| CICLO                     | 3º Ciclo                          |
| CÓDIGO - DISCIPLINA       | 15 - ESPANHOL (L. ESTRANGEIRA II) |
| ANO DE ESCOLARIDADE       | 9º ANO                            |
| TIPO DE PROVA             | ESCRITA E ORAL                    |
| DURAÇÃO DA PROVA/EXAME    | 90 minutos + 15 minutos           |
| TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME | 0 minutos                         |

### 1. Objeto de avaliação

#### Competências / Objetivos

A prova tem por referência o *Currículo Nacional do Ensino Básico-Aprendizagens Essenciais - Línguas Estrangeiras*, as orientações do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA, 2017), e do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas: aprendizagem, ensino, avaliação* (2001 e 2017).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em **prova escrita e oral** de duração limitada.

Nesta prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da Compreensão oral, Produção escrita e da Interação oral, requerendo, especificamente, a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

Nas atividades de compreensão da leitura e oralidade, avalia-se a capacidade para compreender textos autênticos, geralmente de pouca complexidade, de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa.

Nas atividades de produção e interação escritas, avalia-se a capacidade de escrever textos como, por exemplo, cartas pessoais, mensagens, anúncios e notas.

Nas atividades de produção e interação orais, avalia-se a capacidade de interagir e produzir mensagens orais, no sentido de estabelecer relações, pedir e dar informações, exprimir interesses e relatar experiências, num discurso compreensível e adequado à situação de comunicação.

Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade para usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

#### Conteúdos

Os domínios de referência serão os constantes no programa da disciplina, nomeadamente:

- Eu e os outros: caracterização; interesses e preferências.
- As relações humanas e a organização social: o quotidiano; o trabalho; os jovens; locais de encontro; as férias; o tempo livre; a família; as festas.
- O meio que se vive em Espanha: caracterização física das cidades e povoações; ruas, serviços públicos; comércio e lojas; habitação; alimentação; o consumo; a qualidade de vida; a conservação do meio ambiente.

## 2. Características e estrutura (caracterização da prova)

### 2.1. Prova escrita

A prova pode apresentar quatro grupos de itens, sendo que a sua estrutura se sintetiza da seguinte forma.

| Grupos | Competências     | Tipologia de itens   | Número de itens | Cotação (em pontos)   |
|--------|------------------|--|-----------------|---|
| I      | Auditiva         | ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• associação/correspondência</li> <li>• ordenação</li> <li>• completamento</li> <li>• resposta curta</li> </ul>            | 2 a 3           | 10 a 20   |
| II     | Linguística      | ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta V/F</li> <li>• Identificação de sinónimos</li> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul> | 2 a 3           | 15 a 35   |
| III    |                  |  | Pragmática      | ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta/restrita</li> </ul> |
| IV     | Sociolinguística | ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Um de resposta extensa, eventualmente precedido de um de resposta curta ou restrita.</li> </ul>   | 1 ou 2          |   |
|        |                  |  |                 | Total:<br>100 pontos  |

### 2.2. Prova oral

A prova oral é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo, que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção oral.

| MOMENTOS   | PROCEDIMENTOS  | COTAÇÃO (EM PONTOS) |
|--|--|---------------------|
| 1º - Interação entre examinador e examinando   | Neste momento espera-se que o examinando estabeleça contactos e responda a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, etc. | 100                 |
| 2º - Produção Individual do examinando a partir da leitura de um texto/ observação de uma imagem, etc. | Momento em que o examinando, por exemplo, descreve imagens, situações, sentimentos, lugares, atividades, conhecimentos, interesses, lê um texto e interpreta-o, etc.                             |                     |
| 3º - Interação entre dois examinandos ou entre examinando e examinador                                 | Nesta parte final, pretende-se que o examinado saiba falar de projetos e possibilidades, exprima gostos e preferências, justifique opções, dê conselhos, mostre                                  |                     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | acordo e desacordo, de forma a colaborar na escolha de uma situação. |  |
|--|--|--|

Os domínios de referência sociolinguística serão os constantes no programa da disciplina.

### 3. Critérios gerais de classificação

#### 3.1 Prova escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, e referem-se à competência sociocultural e à competência de comunicação escrita constantes do Programa.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

#### 3.2. Prova oral

Os critérios de classificação estão organizados por 5 níveis de desempenho, relacionados com os seguintes parâmetros:

**Âmbito 20%** - Capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação;

**Correção 20%** - Capacidade de usar as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação adequados;

**Fluência 20%** - Capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto;

**Desenvolvimento temático e coerência 20%** - Capacidade de desenvolver com precisão os temas propostos, utilizando palavras de ligação variadas para sequenciar ideias e organizar informação;

**Interação 20%** - Capacidade de comunicar oralmente com outro falante, reagindo a um vasto leque de funções linguísticas.

#### São fatores de desvalorização:

- O vazio de conteúdo das respostas;
- As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto;
- Pronúncia incorreta e impercetível;

- Erros de sintaxe.

#### **4. Material**

##### **4.1. Prova escrita**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

##### **4.2. Prova oral**

Não é permitida a consulta de dicionários.

#### **5. Duração**

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos e a **prova oral** 15 minutos.

**NOTA:** A prova escrita vale 100% e a oral 100%.