

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CICLO	3º CICLO
CÓDIGO - DISCIPLINA	16 - FRANCÊS (L. ESTRANGEIRA II)
ANO DE ESCOLARIDADE	9º ANO
TIPO DE PROVA	ESCRITA E ORAL
DURAÇÃO DA PROVA/EXAME	90 MINUTOS + 15 MINUTOS
TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME	0 MINUTOS

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar a informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência da disciplina de Francês, do 3º ciclo do ensino básico, a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Francês, 3º Ciclo, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o QEQR) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Prova escrita e oral constituída por questões relacionadas com os conteúdos que constam do programa. A classificação é expressa em percentagem de 0% a 100%, sendo reconvertida para a escala de 1 a 5.

ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

A prova é constituída por quatro partes.

Na Parte A, avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Na Parte B, avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão e da interpretação escritas, através de itens de seleção, de completamento e/ou de construção.

Na Parte C, avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática, através de itens de seleção, de completamento e/ou de construção.

A Parte D, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita em língua estrangeira, é constituída por um item de resposta extensa.

A prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Competências	Atividades	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Competência linguística - competência lexical - competência gramatical - competência semântica - competência ortográfica Competência pragmática - competência discursiva - competência funcional/estratégica Competência sociolinguística	A	ITENS DE SELEÇÃO: - verdadeiro/falso - escolha múltipla - associação/correspondência - ordenação	10
	B	ITENS DE CONSTRUÇÃO - completamento - transformação - resposta curta - resposta restrita	40
	C		30
	D	ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta extensa	20
			100

ESTRUTURA DA PROVA ORAL

Competências	Atividades	Tipologia	Cotação (em pontos)
Competência linguística - competência lexical - competência gramatical - competência semântica - competência ortográfica Competência pragmática - competência discursiva - competência funcional/estratégica Competência sociolinguística	A	1. Apresentação/diálogo	30
	B	2. Produção de comentário a partir de suportes variados (escritos ou visuais)	30
	C	3. Produção de uma dissertação oral <i>ou</i> Interação oral sobre tópicos dos conteúdos temáticos e/ou atualidade	40
			100

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Verdadeiro/Falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

Resposta restrita

A cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- Conteúdo (50%);
- Organização e correção da expressão escrita (50%).

São fatores de desvalorização os erros morfossintáticos e cópia do texto.

Resposta aberta

No item de resposta aberta de composição, se o aluno não abordar o tema proposto, a resposta será classificada com zero pontos.

5. MATERIAL

O aluno deve levar para a Prova esferográfica / caneta azul ou preta; não sendo permitido o uso de corretor e de lápis. Não é permitida a consulta de dicionário.

6. DURAÇÃO

90 minutos (escrita) + 15 minutos (oral)