

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CICLO	3º CICLO
CÓDIGO - DISCIPLINA	18 - GEOGRAFIA
ANO DE ESCOLARIDADE	9º ANO
TIPO DE PROVA	ESCRITA
DURAÇÃO DA PROVA/EXAME	90 MINUTOS
TOLERÂNCIA DA PROVA/EXAME	0 MINUTOS

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

#### TEMAS

A prova de Geografia tem por referência as orientações curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico, bem como as aprendizagens essenciais, da disciplina, que se organizam em seis temas: A Terra: estudos e representações, Meio natural, População e povoamento, Atividades económicas, Contrastes de desenvolvimento e Riscos, Ambiente e sociedade.

A prova permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### TEMAS

De acordo com as orientações curriculares referidas, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.

#### A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Descrição da paisagem;
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

#### MEIO NATURAL

- Clima e formações vegetais;
- Relevo;

#### POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- População;
- Mobilidade;
- Áreas de fixação humana.

## ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;
- Redes e meios de transporte e telecomunicações.

## CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países Desenvolvidos e Países em Desenvolvimento.

## RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

## 2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

Os alunos respondem no enunciado.

A prova apresenta seis grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos dois conjuntos seguintes:

- América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto Japão);
- América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa.
- A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

**Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/Correspondência</li><li>• Itens de Verdadeiro/Falso</li></ul>	6 a 22	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	4 a 16	2 a 16

### **3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos e é expressa por um número inteiro.

Os critérios gerais orientam a análise de todas as respostas e referem-se ao domínio das competências essenciais da disciplina.

Os critérios específicos encontram-se adstritos a cada item.

Nos itens em que a resposta implique a produção de texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa: clareza e a organização dos conteúdos, capacidade de integrar os dados fornecidos pelos documentos nas respostas e aplicação adequada de vocabulário geográfico. As respostas deverão revelar capacidade de síntese e coerência no discurso.

As respostas ilegíveis ou que não estejam claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **4. MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.