

MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

CICLO	3º CICLO
CÓDIGO - DISCIPLINA	ESPANHOL (NÍVEL 1)
ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO
TIPO DE PROVA	ESCRITA
DURAÇÃO DA PROVA/EXAME	90 MINUTOS

1. INTRODUÇÃO

De acordo com o Despacho Normativo 1F/2016, de 5 de abril e Portaria nº223-A/2018, o presente documento visa divulgar a informação relativa à Prova de Avaliação Extraordinária do Ensino Básico da disciplina de Espanhol nível 1, do 7º ano, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova / Cotações
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

A prova tem por referência o *Currículo Nacional do Ensino Básico-Aprendizagens Essenciais - Línguas Estrangeiras*, as orientações do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA, 2017), e do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas: aprendizagem, ensino, avaliação*.

2. OBJETIVOS

A prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da Compreensão, Interação e Produção escrita, requerendo, especificamente, a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

Nas atividades de compreensão da leitura, avalia-se a capacidade para compreender textos autênticos, geralmente de pouca complexidade, de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa.

Nas atividades de produção e interação escritas, avalia-se a capacidade de escrever textos como, por exemplo, cartas pessoais, mensagens, anúncios e notas.

Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade para usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

3. CONTEÚDOS

Os domínios de referência serão os constantes no programa da disciplina, nomeadamente:

- Eu e os outros: caracterização; interesses e preferências.
- As relações humanas e a organização social: o quotidiano; o trabalho; os jovens; locais de encontro; as férias; o tempo livre; a família; as festas.
- O meio que se vive em Espanha: caracterização física das cidades e povoações; ruas, serviços públicos; comércios e lojas; habitação; alimentação.

4. ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por quatro partes.

Na Parte A, avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Na Parte B, avalia-se a aprendizagem no domínio de itens lexicais e pragmáticos, através de itens de seleção, de completamento e/ou de construção.

Na Parte C, avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão e da interpretação escritas e o domínio da gramática, através de itens de seleção, de completamento e/ou de construção.

A Parte D, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita em língua estrangeira, é constituída por um item de resposta extensa.

A prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Competências	Atividades	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Competência linguística - competência lexical - competência gramatical - competência semântica - competência ortográfica	A	ITENS DE SELEÇÃO: - verdadeiro/falso - escolha múltipla -	10
	B	associação/correspondência - ordenação	20
Competência pragmática - competência discursiva - competência funcional/estratégica	C	ITENS DE CONSTRUÇÃO - completamento - transformação - resposta curta - resposta restrita	30
	D	ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta extensa	40
Competência sociolinguística			100

5. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de selecção

Verdadeiro/Falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

Resposta restrita

A cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- Conteúdo (50%);
- Organização e correção da expressão escrita (50%).

São fatores de desvalorização os erros morfosintáticos e cópia do texto.

Resposta aberta

No item de resposta aberta de composição, se o aluno não abordar o tema proposto, a resposta será classificada com zero pontos.

6. MATERIAL

O aluno deve levar para a Prova esferográfica / caneta azul ou preta; não sendo permitido o uso de corretor e de lápis.

Dicionários bilingues e unilingues.

Não é permitida a circulação de material entre os alunos.

7. DURAÇÃO

90 minutos.