

## MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

CICLO	3º CICLO
CÓDIGO - DISCIPLINA	FRANCÊS (NÍVEL 1)
ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO
TIPO DE PROVA	ESCRITA
DURAÇÃO DA PROVA/EXAME	90 MINUTOS

### 1. INTRODUÇÃO

De acordo com o Despacho Normativo 1F/2016, de 5 de abril e Portaria nº223-A/2018, o presente documento visa divulgar a informação relativa à Prova de Avaliação Extraordinária do Ensino Básico da disciplina de Francês nível 1, do 7º ano, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova / Cotações
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### 2. OBJETIVOS

Entender textos curtos e simples;

Selecionar informações simples e precisas a partir de enunciados escritos;

Compreender as ideias principais e informação relevante explícita e textos curtos, de complexidade progressiva, através de vocabulário relacionado com os temas das unidades.

Escrever um texto curto e simples sobre temas que lhe são familiares, exprimindo hábitos, gostos, preferências e opiniões;

Respeitar as convenções textuais, utilizando vocabulário frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação;

Aplicar os itens pragmáticos e gramaticais indicados.

### 3. CONTEÚDOS

La présentation (Le nom, le prénom, l'âge, le sexe, l'adresse, la nationalité, les salutations) ;

L'école (Les fournitures scolaires, les objets de la classe, les matières scolaires, l'emploi du temps, les espaces du collège) ;

La caractérisation (Les caractéristiques physiques et psychologiques, les goûts et les préférences, les loisirs) ;

La famille (Les membres de la famille, les métiers, l'heure, la routine) ;

Les verbes être, avoir, aller, faire, prendre, sortir et terminés en -er au Présent de l'indicatif) ;

La phrase négative;

- Les articles définis et indéfinis ;
- Le féminin et le pluriel des adjectifs ;
- Les déterminants possessifs ;
- La phrase et les mots interrogatifs.

#### 4. ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por quatro partes.

Na Parte A, avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Na Parte B, avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão e da interpretação escritas, através de itens de seleção, de completamento e/ou de construção.

Na Parte C, avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática, através de itens de seleção, de completamento e/ou de construção.

A Parte D, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita em língua estrangeira, é constituída por um item de resposta extensa.

A prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Competências	Atividades	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
<b>Competência linguística</b> - competência lexical - competência gramatical - competência semântica - competência ortográfica	A	ITENS DE SELEÇÃO: - verdadeiro/falso - escolha múltipla - associação/correspondência - ordenação	10
	B	ITENS DE CONSTRUÇÃO - completamento - transformação - resposta curta - resposta restrita	40
<b>Competência pragmática</b> - competência discursiva - competência funcional/estratégica	C		30
<b>Competência sociolinguística</b>	D	ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta extensa	20
			100

#### 5. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### Itens de seleção

##### Verdadeiro/Falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

### **Associação/Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **Completamento**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

### **Resposta restrita**

A cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- Conteúdo (50%);
- Organização e correção da expressão escrita (50%).

São fatores de desvalorização os erros morfosintáticos e cópia do texto.

### **Resposta aberta**

No item de resposta aberta de composição, se o aluno não abordar o tema proposto, a resposta será classificada com zero pontos.

## **6. MATERIAL**

O aluno deve levar para a Prova esferográfica / caneta azul ou preta; não sendo permitido o uso de corretor e de lápis.

Dicionários bilingues e unilingues.

Não é permitida a circulação de material entre os alunos.

## **7. DURAÇÃO**

90 minutos.