

## MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO INGLÊS

<b>Ano letivo</b>	<b>2023-24</b>
<b>Ciclo</b>	<b>3º</b>
<b>Ano de escolaridade</b>	<b>8º</b>
<b>Componentes da Prova</b>	<b><i>Listening; Reading; Writing</i></b>
<b>Duração da Prova</b>	<b>90 minutos</b>
<b>Tolerância</b>	<b>0 minutos</b>

### Introdução:

Constituem-se como documentos de referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais que norteiam o processo de ensino/ aprendizagem da disciplina até ao final do oitavo ano de escolaridade.

A Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto é a base legal que justifica esta prova.

O aluno realiza a prova em folha de prova fornecida pela escola.

### Objetivos:

Verificar o domínio das competências comunicativa e intercultural nas vertentes de compreensão oral, compreensão e produção escritas.

É fundamental que o aluno tenha feito uma suficiente e correta apropriação das regras de funcionamento da língua, bem como de léxico variado, específico dos temas abordados.

### Conteúdos:

<b>Aprendizagens Essenciais:</b>			
<b>Áreas temáticas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades escolares e de lazer</li><li>- Situações quotidianas</li><li>- Serviços</li><li>- Hábitos e estilos de vida</li><li>- Meios de comunicação</li></ul>	<b>Compreensão oral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar</li><li>- Acompanhar informações com algum pormenor</li></ul>	<b>Compreensão escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes)</li><li>- Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada</li><li>- Identificar as principais conclusões em textos de opinião</li></ul>	<b>Produção escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Produzir textos de <u>60 a 90 palavras</u>, com vocabulário de uso do quotidiano</li></ul>

Estrutura, cotações e critérios de classificação:

	Estrutura	Cotações/critérios classificação
I - Listening	<b>Question 1:</b> Listen and write the correct leisure activity.	<b>5 x 1 = 5</b> 1 mark per correct answer. -up to 0,5 mark if there is a spelling mistake.
	<b>Question 2:</b> Listen and write the information about Paul's holiday.	<b>5 x 2 = 10</b> 2 marks per correct answer. up to -1 mark if there is a spelling mistake.
II - Reading	<b>Question 1:</b> Complete the sentences about the text with ONE word.	<b>4 x 1,5 = 6</b> 1,5 marks per correct answer. -0,5 mark if there is a spelling mistake.
	<b>Question 2:</b> What do the following words refer to?	<b>6 x 1 = 6</b> 1 mark per correct answer. -0,5 marks if there is a spelling mistake.
	<b>Question 3:</b> Answer the following questions:	<b>4 x 3 = 12</b> 3 marks per correct answer. -0,5 marks if the word order is incorrect. -0,5 marks if there are 2+ spelling mistakes in the sentence. -0,5 marks if there is a verb mistake.
	<b>Question 4:</b> Find the opposites of these words in the text and indicate the line.	<b>4 x 0,5 = 2</b> 0,5 mark per correct answer.
III - Use of English (Grammar & Vocabulary)	<b>Question 5:</b> Complete the sentences with the verb in the Present Simple or the Present Continuous.	<b>9 x 1 = 9</b> 1 mark per correct answer. -0,5 marks if there is a conjugation mistake. -0,5 marks if the auxiliary verb is incorrect / missing. -0,5 marks if the present participle is incorrect.
	<b>Question 6:</b> Complete the gaps with the verb in brackets in the Past Simple or the Past Continuous.	<b>13 x 1 = 13</b> 1 mark per correct answer. -0,5 marks if there is a conjugation mistake. -0,5 marks if the auxiliary verb is incorrect / missing. -0,5 marks if the present participle is incorrect.
	<b>Question 7:</b> Complete the gaps with a personal pronoun, a possessive determiner or a possessive pronoun.	<b>6 x 1 = 6</b> 1 mark per correct answer. -0,5 marks if there is a spelling mistake.

	<p><b>Question 8: Make questions for the answers below.</b></p>	<p><b>3 x 2 = 6</b>  2 marks per correct answer.  -1 mark if there is a word order mistake.  -0,5 marks if there is a spelling mistake.</p>
	<p><b>Question 9: Decide which answer – a), b), c) or d) – best fits each space.</b></p>	<p><b>10 x 0,5 = 5</b>  0,5 mark per correct answer.</p>
<p><b>IV - Writing</b></p>	<p><b>Question 10: Write a book report (60-90 words)</b></p>	<p><b>20</b></p> <p>Produz um texto, respeitando o tópicado e o tipo de texto pedido; desenvolve ideias e contextualiza-as; mostra ser detentor de suficientes competências de expressão escrita; organiza o texto; recorre a elementos de coesão; utiliza vocabulário variado, embora básico, e adequado ao tema; podem ocorrer erros morfosintáticos e ortográficos, mas não impeditivos da compreensão da mensagem.</p> <p>As competências pragmática e discursiva estarão na base da avaliação deste domínio.</p>