

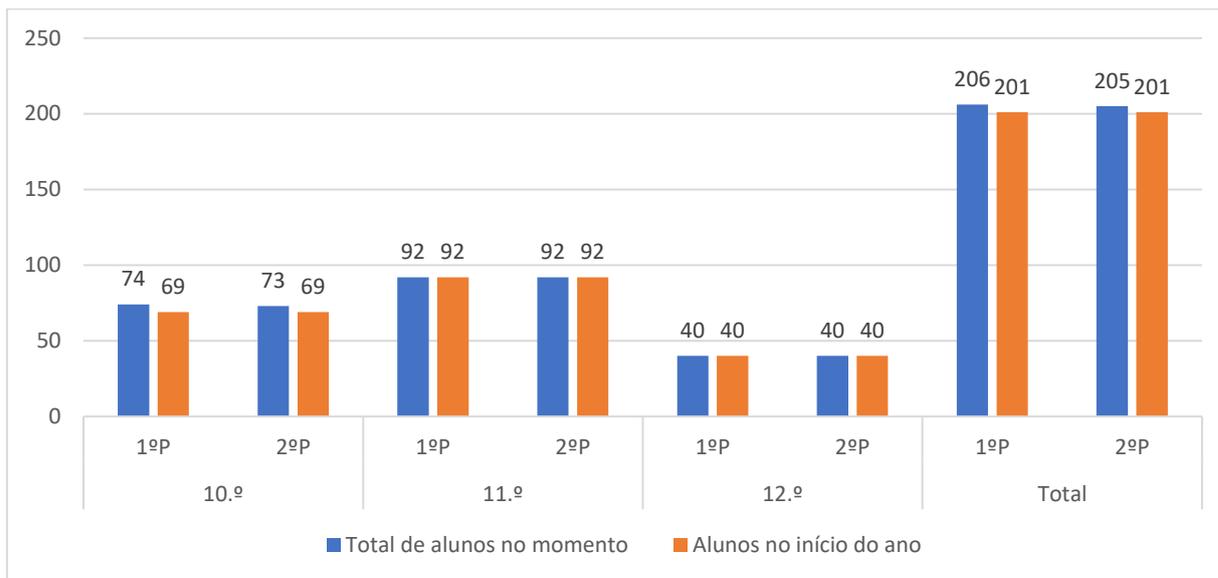
Escola Básica e Secundária de Anadia  
2023/24

**Cursos Profissionais: Análise dos resultados da avaliação do  
2º Período**

(baseado no Excel preenchido pelos DT após as reuniões de Conselho de Turma)

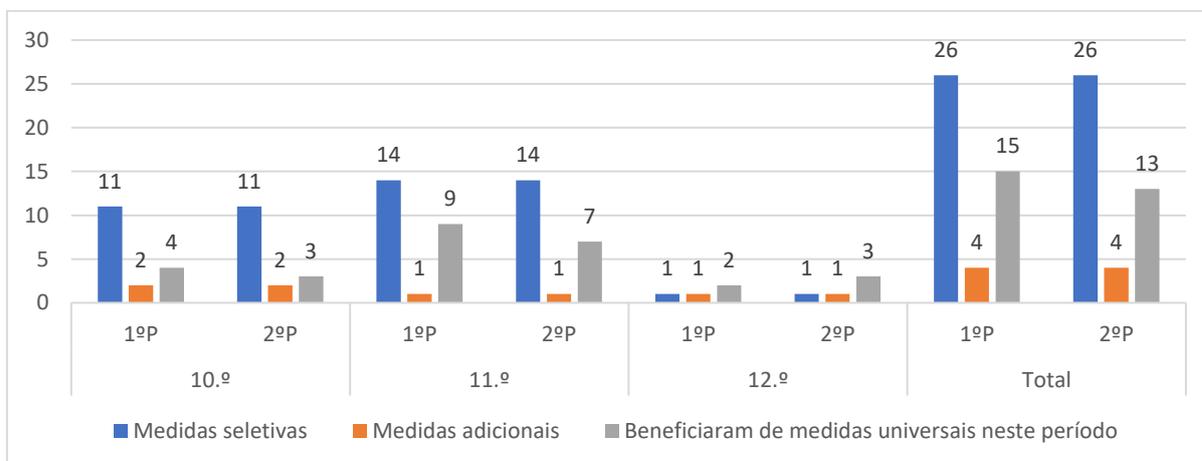
**I – Cursos Profissionais**

**1. Nº de alunos**



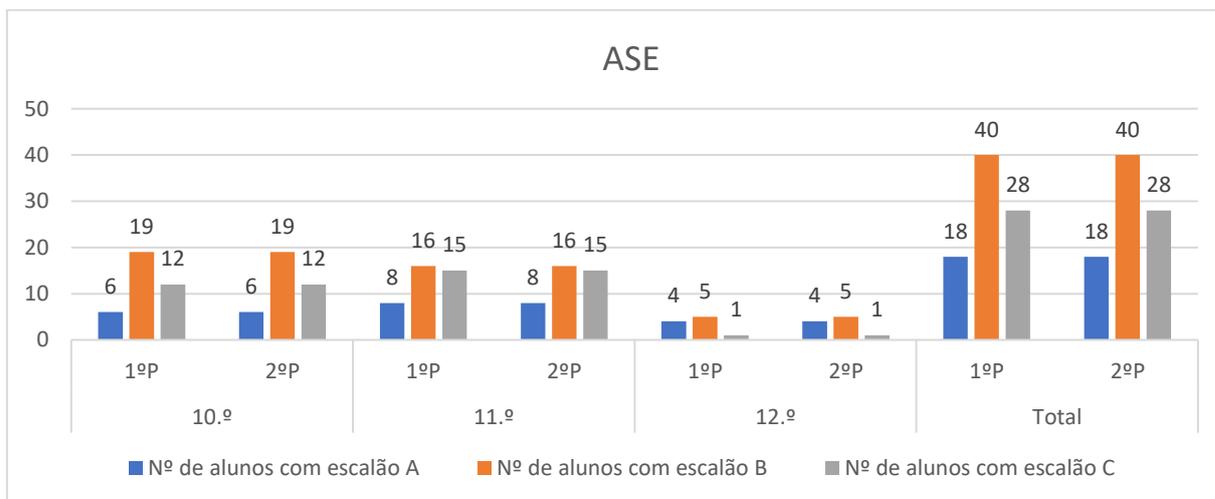
Nos cursos profissionais estão matriculados neste momento 205 alunos, sendo 73 no 10º ano, 92 no 11º ano e 40 no 12º ano (menos 1 aluno do que no 1º P). O aluno que tinha entrado 10º ano no Curso de Manutenção Industrial-Mecatrónica, voltou para o ensino Científico-Humanístico.

Destes 4 alunos têm medidas adicionais, 2 no 10º ano, 1 no 11ºano e 1 no 12º ano. Os alunos com medidas adicionais não frequentam a totalidade das disciplinas nem realizam a Formação em Contexto de Trabalho, realizando um Plano Individual de Transição (PIT).



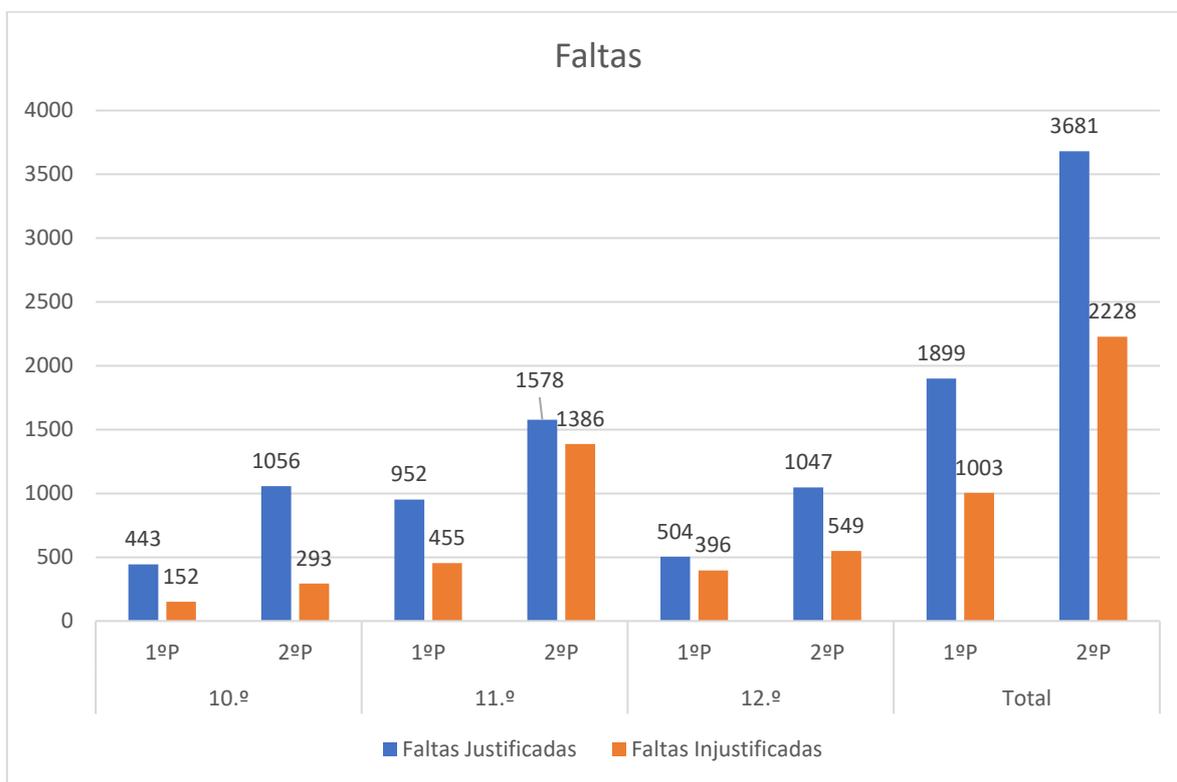
Também 26 alunos beneficiam de medidas seletivas (11 no 10º, 14 no 11º e 1 no 12º). Neste período 13 alunos beneficiaram de medidas universais (3 no 10º, 7 no 11º e 3 no 12º).

## 2. Situação socioeconómica dos alunos



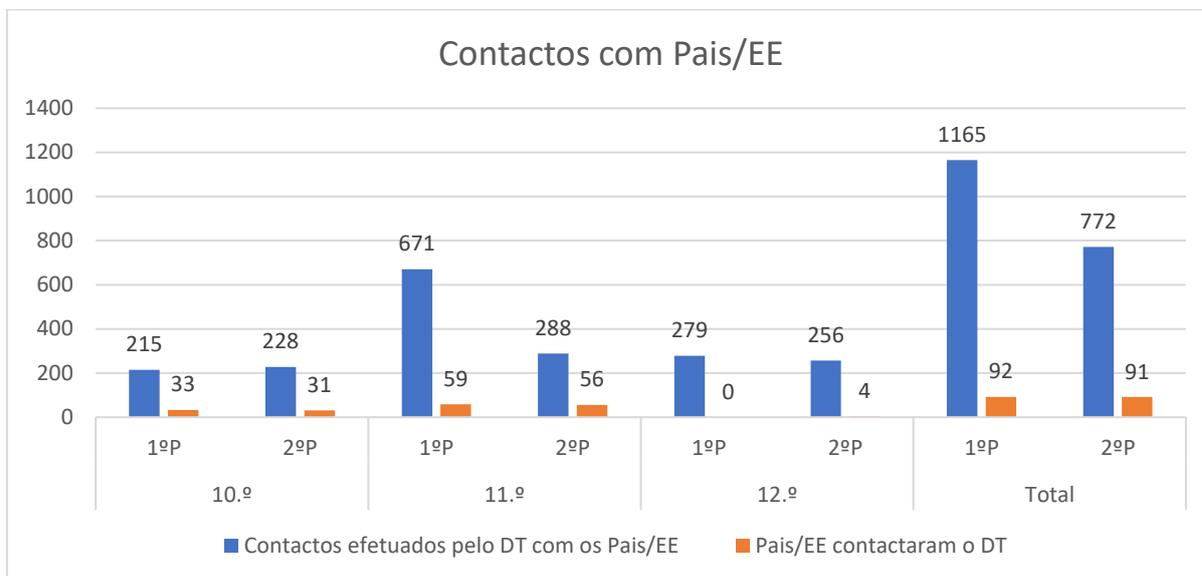
No universo de 205 alunos 86 (42%) têm escalão: 18 são do escalão A (6 do 10.º, 8 do 11.º e 4 do 12.º), 40 do escalão B (19 do 10.º, 16 do 11.º e 5 do 12.º) e 28 do escalão C (12 do 10.º, 15 do 11.º e 1 do 12.º).

## 3. Faltas

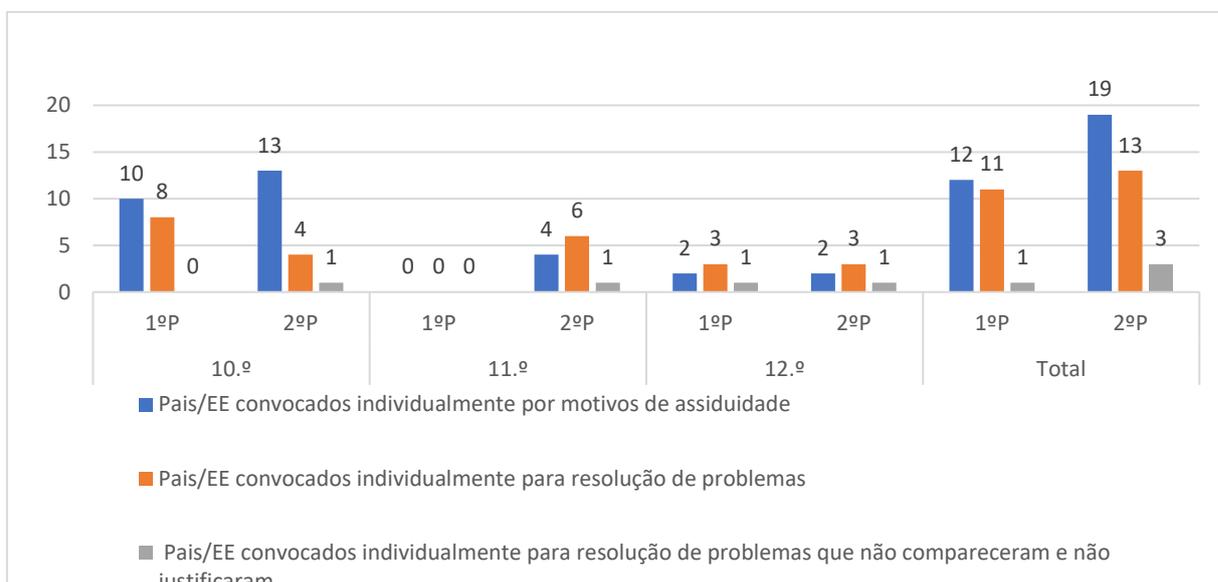


Até ao momento registaram-se 5909 faltas, sendo 3681 (62%) justificadas (1056 no 10.º ano, 1578 no 11.º ano e 1047 no 12.º ano) e 2228 (38%) injustificadas (293 no 10.º ano, 1386 no 11.º ano e 549 no 12.º ano). Verificou-se um aumento de 3% de faltas injustificadas em relação ao 1.º Período.

#### 4. Contactos com os Encarregados de Educação



Os Diretores de Turma estabeleceram, no 2.º Período 772 contactos com os EE (228 no 10º, 288 no 11º e 256 no 12º). Por seu turno 91 Pais/EE contactaram o DT (31 no 10º, 56 no 11º e 4 no 12º). Esta diminuição é normal, pois no 1.º Período há necessidade de dialogar com os pais para transmissão das normas do Regulamento Interno da Escola e de outros documentos orientadores do Agrupamento.



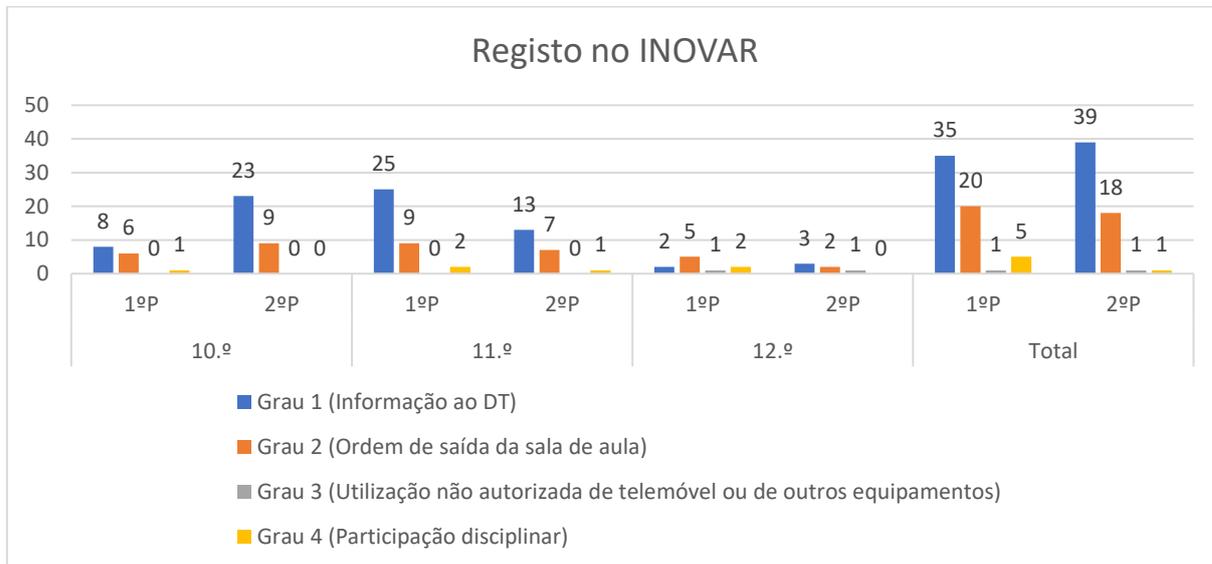
19 Pais/EE foram convocados por motivos de assiduidade (mais 7 que no 1.ºP)

13 Pais/EE foram convocados individualmente para resolução de problemas, sendo que 3 EE não compareceram à reunião (1 de cada ano de escolaridade).

Salienta-se que 15 alunos são Encarregados de Educação de si próprios (1 no 11º ano e 14 no 12º ano). No 12.º ano mais 11 alunos assumiram as funções de Encarregados de Educação de si próprios no decorrer do 2.º P.

Todos os Diretores de Turma apresentam flexibilidade de atendimento aos Encarregados de Educação.

## 5. Registos de Comportamento no INOVAR



Os registos de comportamento no INOVAR foram os seguintes:

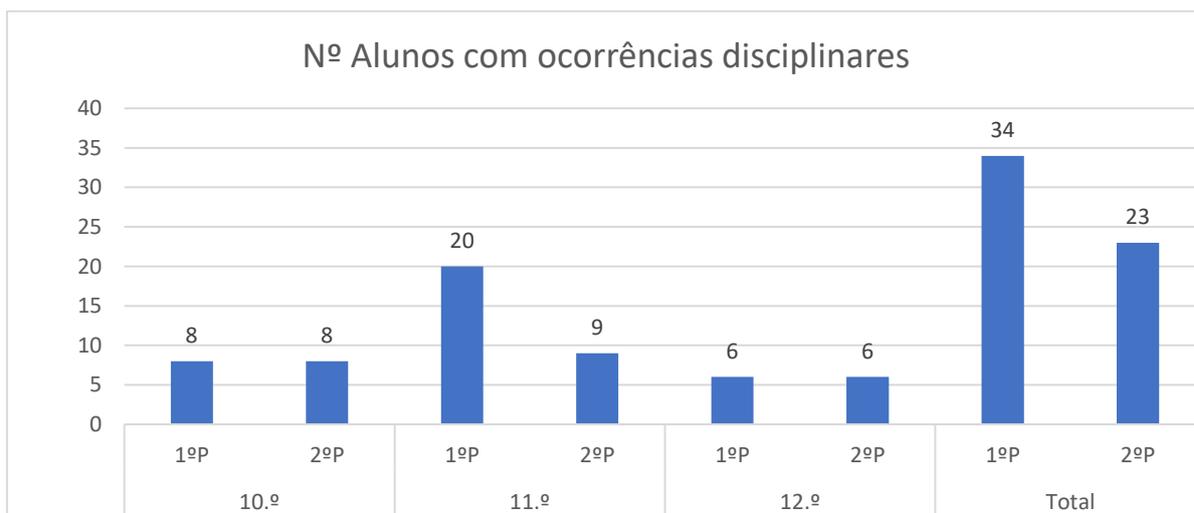
39 de grau 1, informação ao Diretor de Turma (23 no 10º ano, 13 no 11º e 3 no 12º ano);

18 de grau 2, Ordem de saída da sala de aula (9 no 10º, 7 no 11º e 2 no 12º ano);

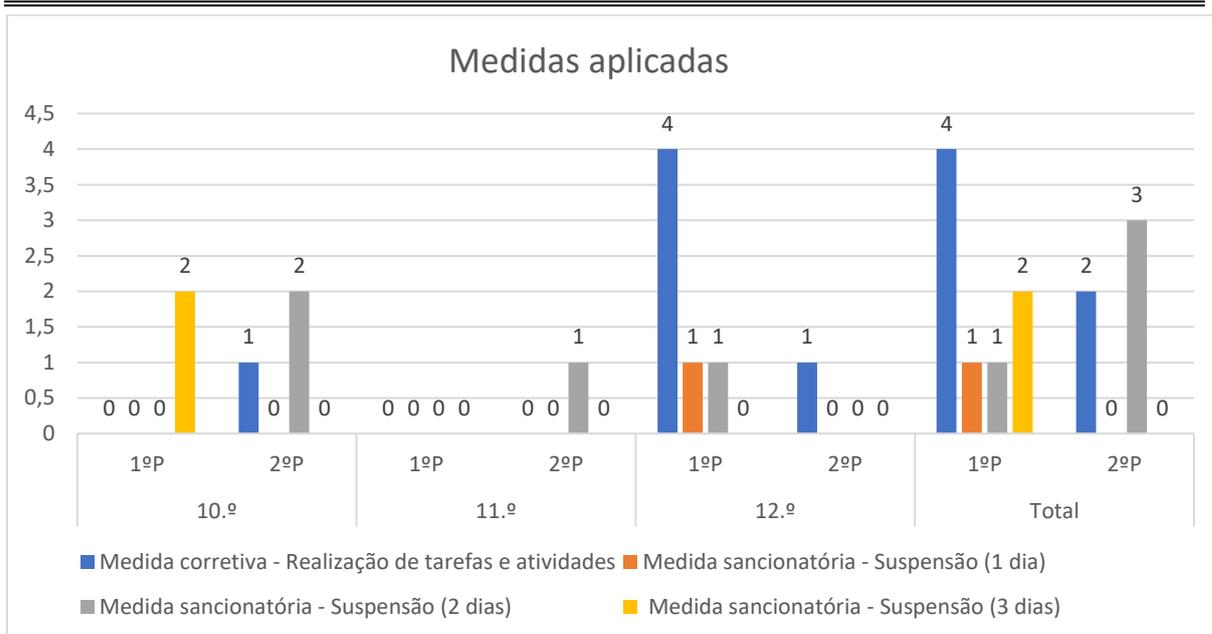
1 de grau 3, utilização não autorizada de telemóvel ou de outros equipamentos (12ºano);

1 de grau 4, participação disciplinar (11º ano).

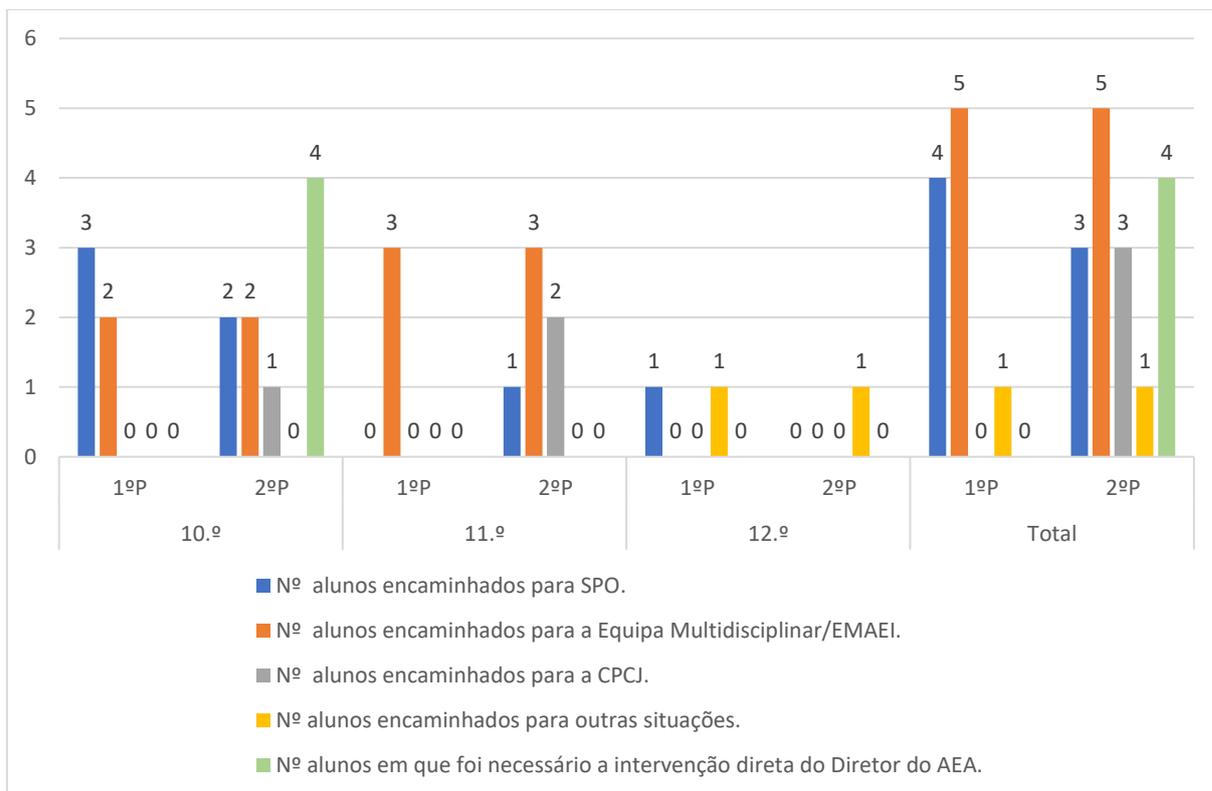
As ocorrências disciplinares foram registadas em 23 alunos (8 do 10º, 9 no 11º e 6 no 12º).



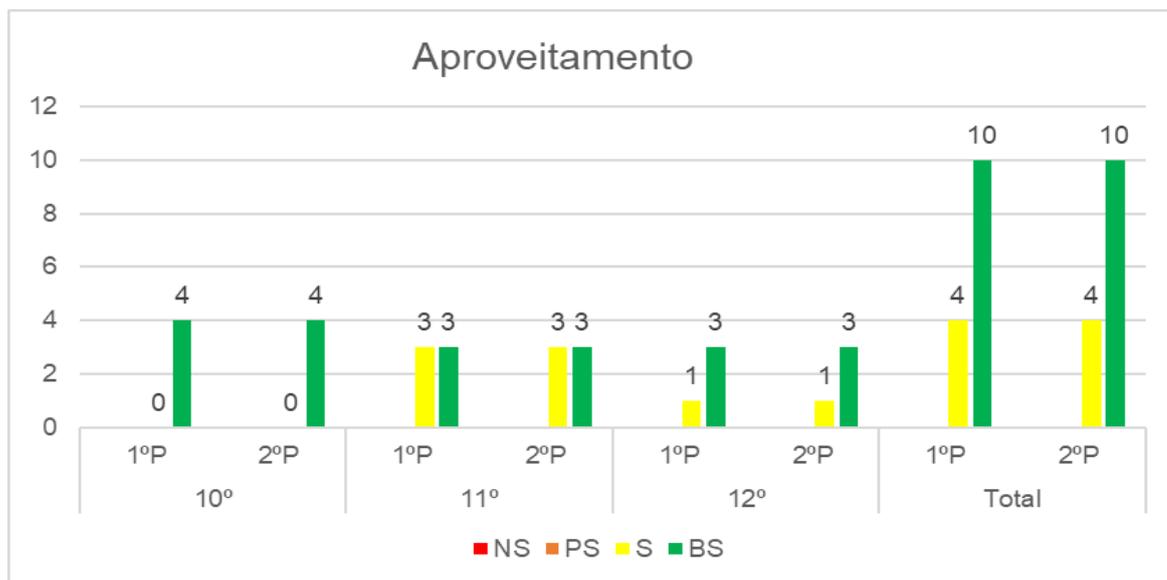
Como resultado destas ocorrências foram aplicadas as seguintes medidas: Medida corretiva - Realização de tarefas e atividades a 2 alunos e Medida sancionatória – Suspensão de 2 dias a 3 alunos.



Além da aplicação das medidas especificadas foram ainda encaminhados, no período, 3 alunos para SPO (2 do 10º ano, 1 do 11º ano), 5 alunos para a equipa multidisciplinar (2 do 10º e 3 do 11º), 3 alunos para a CPCJ (1 do 10º e 2 do 11º), 1 para outra situação e 4 em que foi necessária a intervenção direta do Sr. Diretor do AEA.



## 6. Aproveitamento



Por turma

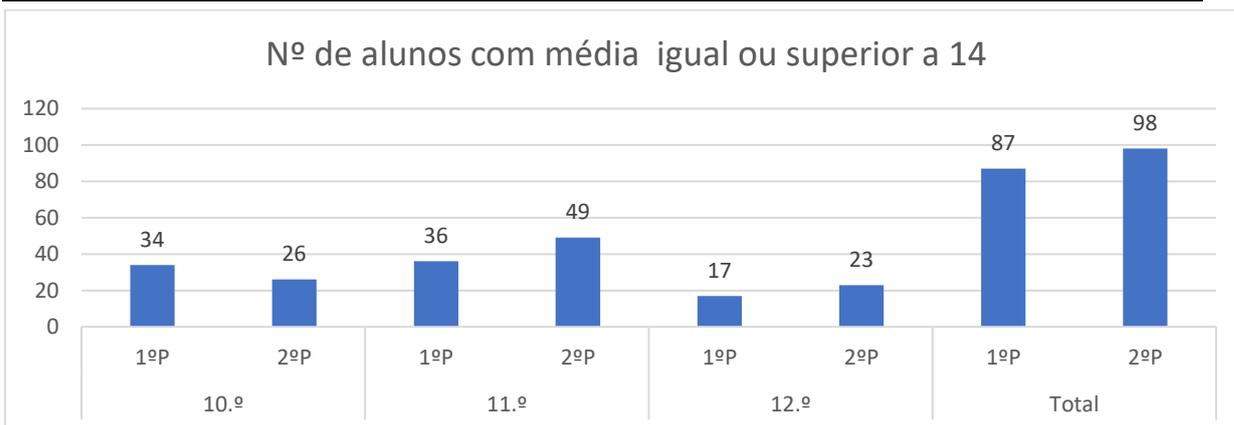
Anos	Turmas	Intercalar	1ºP	2ºP
10º	H	Pouco satisfatório	Bastante satisfatório	Bastante satisfatório
	I	Satisfatório	Bastante satisfatório	Bastante satisfatório
	J	Satisfatório	Bastante satisfatório	Bastante satisfatório
	L	Satisfatório	Bastante satisfatório	Bastante satisfatório
11º	H1	Satisfatório	Bastante satisfatório	Satisfatório
	H2	Satisfatório	Bastante satisfatório	Bastante satisfatório
	I	Satisfatório	Bastante satisfatório	Bastante satisfatório
	J	Satisfatório	Bastante satisfatório	Bastante satisfatório
	K	Satisfatório	Bastante satisfatório	Bastante satisfatório
	L	Satisfatório	Bastante satisfatório	Bastante satisfatório
12º	H	Satisfatório	Bastante satisfatório	Bastante satisfatório
	I	Satisfatório	Bastante satisfatório	Bastante satisfatório
	J	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório
	K	Satisfatório	Bastante satisfatório	Bastante satisfatório

Legenda

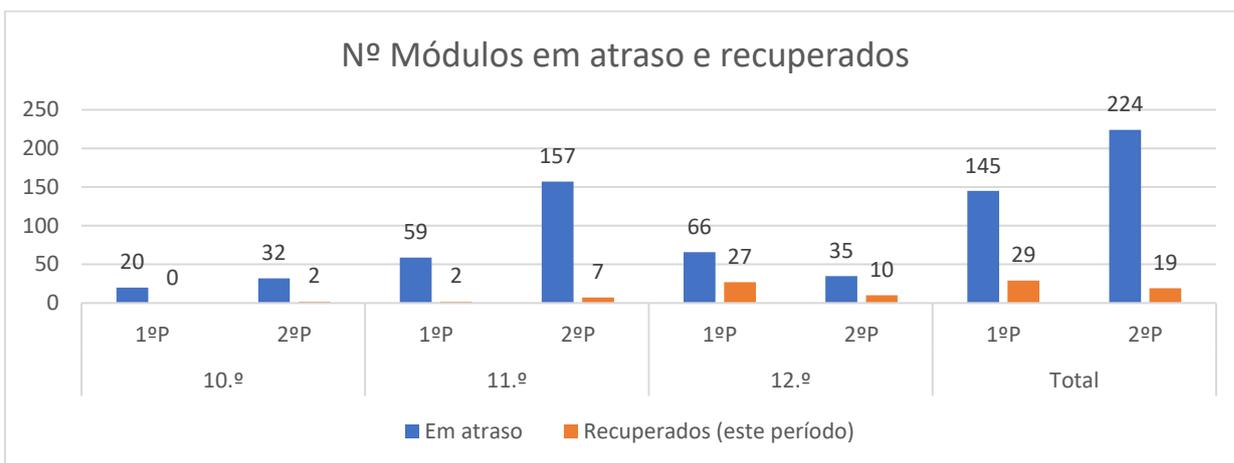
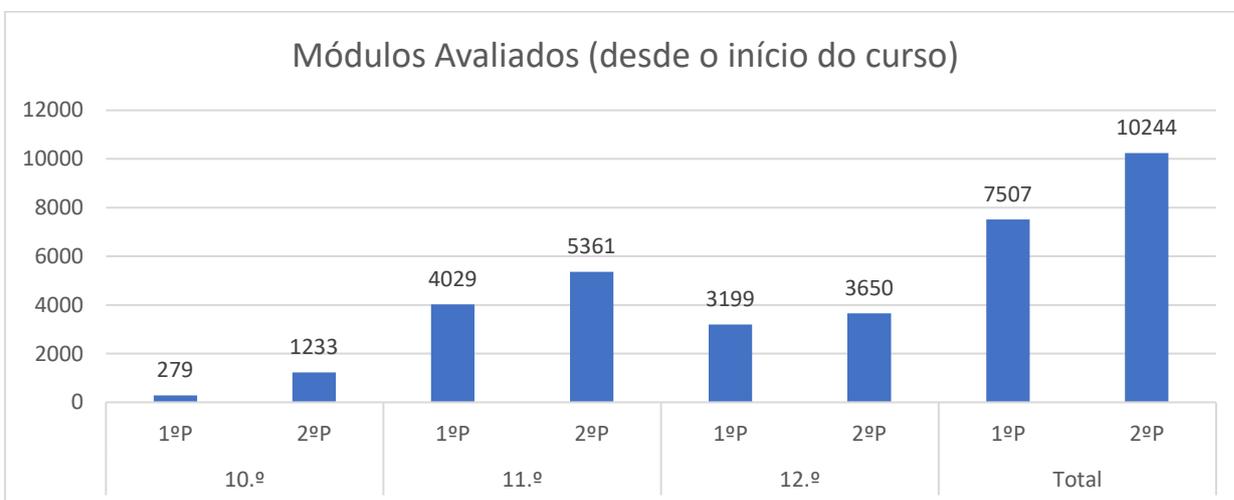
	Bastante satisfatório
	Satisfatório
	Pouco satisfatório
	Não Satisfatório

O aproveitamento, no 2ºP, foi considerado “Satisfatório” em 5 turmas (4 do 11º e 1 do 12º) e “Bastante satisfatório” em 9 turmas (4 do 10º, 2 do 11º e 3 do 12º). Praticamente manteve-se comparando com o 1.º Período.

98 alunos apresentam média igual ou superior a 14: 26 no 10º ano (menos 8 que no 1.ºP), 49 no 11º ano (mais 13 que o 1.ºP) e 23 no 12º ano (mais 6 que no 1.ºP). Houve, portanto, um aumento de 12%.



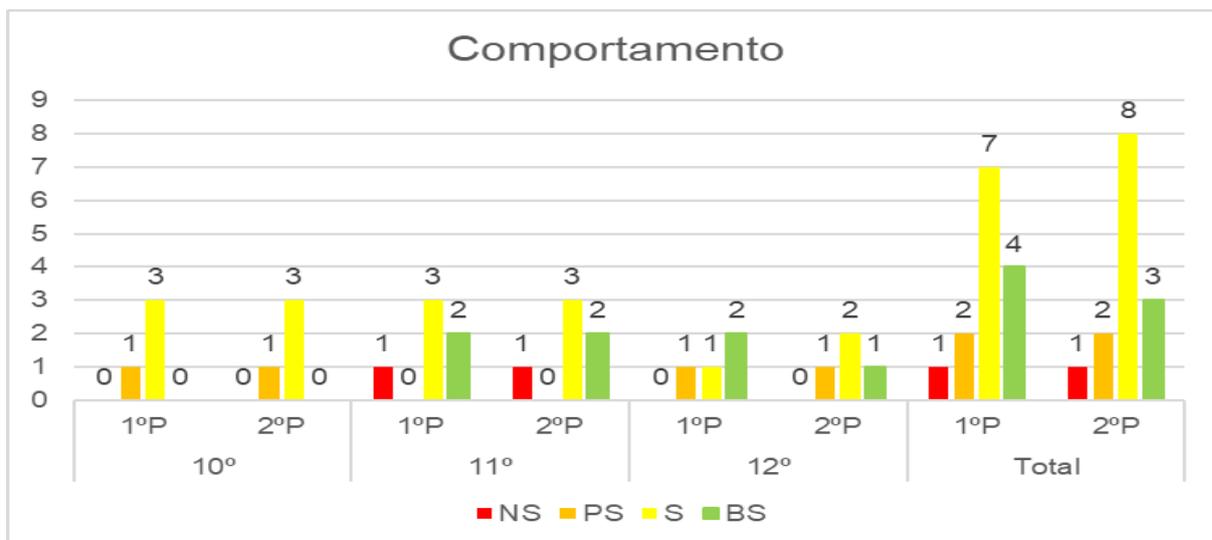
### Módulos Avaliados, em atraso e recuperados até à data



Foram avaliados até à data 10244 módulos (1233 no 10º ano, 5361 no 11º e 3650 no 12º). Destes existem 224 em atraso (32 no 10º, 157 no 11º e 35 no 12º). Durante o 1º Período foram recuperados 19 módulos (2 no 10º, 7 no 11º e 10 no 12º).

Uma aluna do 12º ano tem apoio "extra" a Português Língua Não Materna.

## 7. Comportamento



Por turma

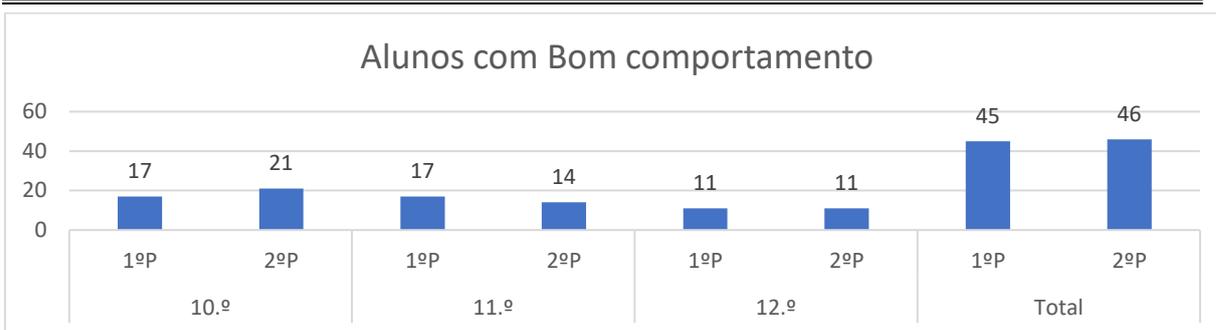
Anos	Turmas	Intercalar	1ºP	2ºP
10º	H			
	I			
	J			
	L			
11º	H1			
	H2			
	I			
	J			
	K			
	L			
12º	H			
	I			
	J			
	K			

Legenda

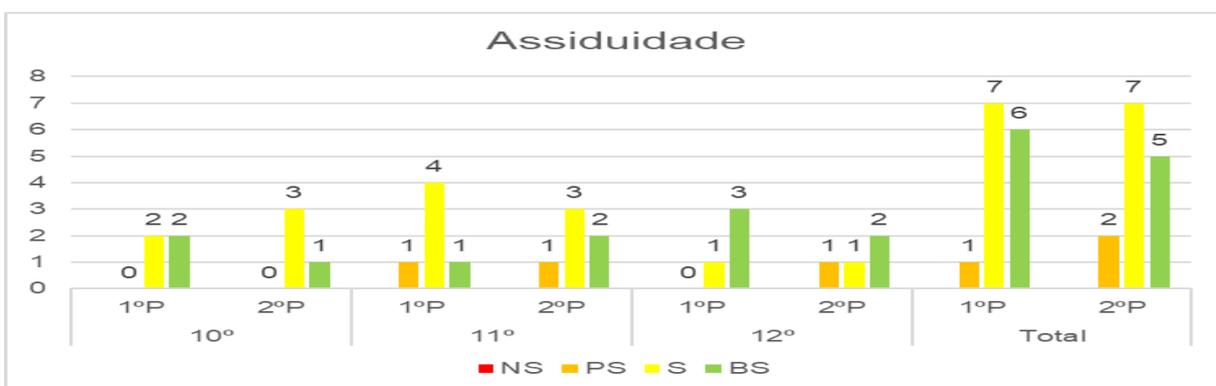
	Bastante satisfatório
	Satisfatório
	Pouco satisfatório
	Não Satisfatório

O comportamento, no 2ºP, foi classificado de “Não satisfatório” no 11º ano (11º H1), “Pouco Satisfatório” em 2 turmas (1 do 10ºH e 1 do 12ºJ), “Satisfatório” em 8 turmas (3 do 10º, 3 do 11º e 2 do 12º) e “Bastante satisfatório” em 3 turmas (2 do 11º e 1 do 12º). Houve um pequeno agravamento negativo no comportamento das turmas.

Apesar desta situação 46 alunos (mais 1 que no 1ºP) foram considerados com Bom comportamento: 17 do 10º ano, 17 no 11º ano e 11 no 12º ano.



## 8. Assiduidade



Por turma

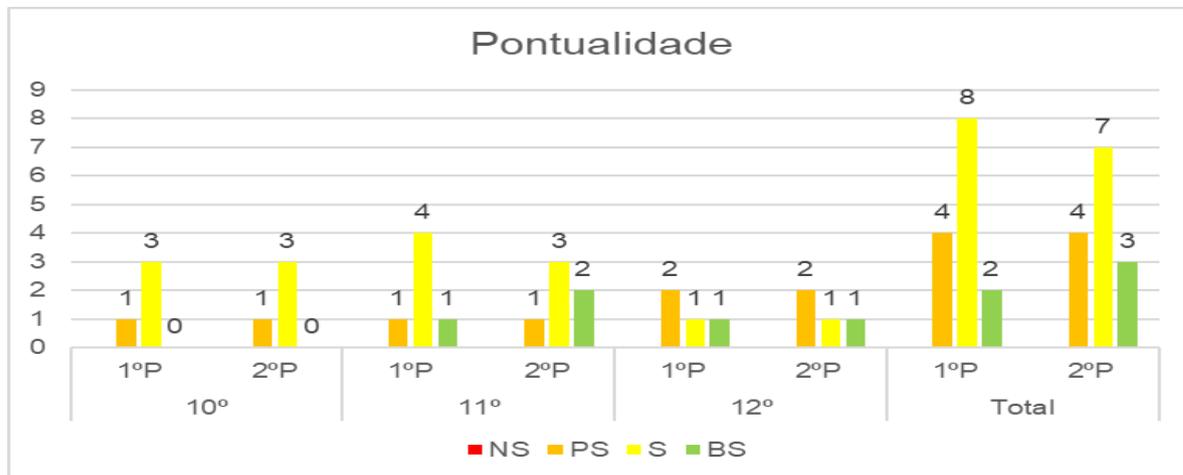
Anos	Turmas	Intercalar	1ºP	2ºP
10º	H			
	I			
	J			
	L			
11º	H1			
	H2			
	I			
	J			
	K			
12º	L			
	H			
	I			
	J			
12º	K			
	H			
	I			
	J			

**Legenda**

- Bastante satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Não Satisfatório

A assiduidade, no 2ºP, foi classificada de “Pouco Satisfatória” em 2 turmas (1 do 11º e 1 do 12º), “Satisfatória” em 6 turmas (2 do 10º, 3 do 11º e 1 do 12º) e “Bastante Satisfatória” em 6 turmas (2 do 10º, 2 do 11º e 2 do 12º).

## 9. Pontualidade



Por turma

Anos	Turmas	Intercalar	1ºP	2ºP
10º	H	PS	PS	PS
	I	S	S	S
	J	BS	S	S
	L	BS	S	S
11º	H1	S	PS	PS
	H2	BS	BS	BS
	I	S	S	S
	J	S	S	S
	K	S	S	BS
	L	S	S	S
12º	H	S	PS	PS
	I	BS	S	S
	J	S	PS	PS
	K	BS	BS	BS

Legenda

	Bastante satisfatório
	Satisfatório
	Pouco satisfatório
	Não Satisfatório

A pontualidade, no 2ºP, foi classificada de “Pouco satisfatória” em 4 turmas (1 do 10º, 1 do 11º e 2 do 12º), “Satisfatória” em 7 turmas (3 do 10º, 3 do 11º e 1 do 12º) e “Bastante satisfatória” em 3 turmas (2 do 11º e 1 do 12º). Houve uma pequena alteração para melhor (11ºK) no 2ºP.

## 10. Plano 23|24 Escola +

Foi referido em três turmas do 10º ano que os professores facultam aos alunos vários recursos educativos através do classroom. A DT do 10 JL referiu ainda que “fez algumas reflexões com os alunos relativamente ao aproveitamento, comportamento e à aceitação de todos. Foi igualmente exposto e debatido o documento apresentado na reunião dos Delegados e Subdelegados, sobre informações diversas nomeadamente o conhecimento mais exato do Agrupamento e comportamentos a seguir na escola. Foram também apresentados vários concursos/formulários: Auditoria Ambiental, campanha UNICEF, Peddy Tree, caminhada solidária, entre outros.”

A DT do 11KL referiu “promoção de um ambiente saudável de aprendizagem.”

## 11. Mentorias

Apenas uma turma do 10º ano (10ºL) apresenta 2 mentoras e 2 mentorandas, com avaliação positiva no final do 2ºP.

## 12. Articulação Interdisciplinar e desenvolvimento do currículo.

### Cidadania e Desenvolvimento

Continuação do desenvolvimento dos projetos iniciados no 1.º período:

- Programa SUN - prevenção da violência sexual.
- Observação de filmes e documentários relacionados com os temas do ano, tendo em conta a “Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola - EECE do Agrupamento” e reflexões sobre os mesmos.
- Visionamento e análise de filmes e documentários sobre os direitos humanos.
- Promoção de comportamentos associados à saúde e bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, nos consumos, na prática de exercício físico e nas suas relações com o ambiente e a sociedade.
- Direitos Humanos: Bullying, Paz, Liberdade, Igualdade, Justiça e Esperança.
- Reflexão: “Educar para o direito: uma forma de também proteger”
- Empregabilidade.
- Intercâmbio com Agrupamento de Escolas de Albergaria-a-Velha num trabalho conjunto de sustentabilidade.
- Desenvolvimento dos temas do ano letivo e os projetos: “Cada espaço é o teu” e “Climat Action Project”.
- Ser cidadão (direitos, deveres, imputabilidade criminal).
- Ênfase na educação e no respeito.
- Igualdade de género.
- Educação ambiental.
- Estrutura “boneco” que representa um aluno com globo na mão em que estão assinaladas todas as nacionalidades dos alunos que frequentam a escola (interculturalidade).
- Saúde mental, deveres cívicos (eleições), emigração, salários, carreiras profissionais, condições de vida, conflito intergeracional, emancipação e resolução de questões disciplinares.
- Respeito, inclusão, educação e saúde.

## **Domínio da Autonomia Curricular (DAC)**

Os projetos/atividades DAC, no 10º ano intitulam-se:

- Desporto e Saúde - Atividade física ao ar livre como meio promotor de saúde.
- Comportamentos que promovem a saúde e bem-estar: hábitos alimentares, prática de exercício físico, relações com o ambiente e a sociedade.
- Construção de bancos com recurso a pneus usados.
- Mesmo mais "A Estatística no Computador"

No 11º ano são:

- Ambiente e Saúde.
- Cada espaço é o teu; Climat Action Project; Dia europeu do Desporto na Escola; Programa SUN - prevenção da violência sexual e Educação Sexual.
- Criação da "loja online".
- Eco Escolas.
- Intercâmbio com Agrupamento de Escolas de Albergaria-a-Velha num trabalho conjunto de sustentabilidade.

No 12º ano os Diretores de Turma referiram:

- Os Castelos em Portugal.
- Continuação da construção do mapa de Portugal com a indicação das capitais de distrito, termas e monumentos classificados pela UNESCO.
- Provas de Aptidão Profissional.

## **Atividades integradas no PAA**

Os alunos/turmas participaram em 67 atividades contempladas no Plano Anual de Atividades:

### **Desportivas:**

- Multiatividades – Desporto Escolar;
- Peddy Tree;
- Caminhada Solidária 2024;
- Observação do Jogo da Liga 3 de Futebol "AnadiaSC/SCVianense";
- Análise e observação do jogo de Hóquei em Patins;
- Corta-mato distrital;
- Análise e observação de um jogo de Andebol;
- Concentração de Boccia;
- Torneio de Futsal, organizado pela Associação de Estudantes.

### **Outras:**

- Observação da peça "Farsa de Inês Pereira";
- 4.ª com Arte – Visionamento das curtas: António Conceição – Pintor a Céu Aberto e graffiti  
À conversa com António Conceição;

- 4.ª com Arte – Visionamento das curtas: Uma Abelha na Chuva (Carlos de Oliveira), Noturno – Obra do escritor António Canteiro e da pintora Dina Lopes, Trabalhos para a Semana com Artes;
- Elaboração de Cravos para comemoração dos 50 anos do 25 de abril;
- visita ao lar de idosos para demonstrar o processo criativo de um cravo;
- Visita Guiada à exposição “O Tesouro dos Reis” promovida pela Fundação Calouste Gulbenkian;
- Elaboração de Quadro para o concurso “Tesouro dos Reis”, promovido pela BE e pela Fundação Calouste Gulbenkian;
- Semana UBUNTU;
- Visita de Estudo à Universidade do Minho - Departamento de informática;
- Visita de estudo a Guimarães – Paço dos Duques de Bragança;
- Visita de estudo ao Instituto Politécnico de Portalegre – Escola Superior de Tecnologia e Gestão;
- Visita a Feira “Qualifica” - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego” na Exponor, Leça da Palmeira, Matosinhos;
- Visita de estudo aos Passadiços do Paiva e Ponte 516;
- Visita de Estudo a Londres, Inglaterra;
- Visita de estudo a Edimburgo, Escócia;
- Visita de estudo a Salamanca, Espanha;
- Projeto de investigação do Programa SUN;
- Concurso de Programação – TECLA;
- Sessões (2 EBSA e 1 VB) de esclarecimento sobre os cursos profissionais existentes para alunos do 9º Ano do Agrupamento;
- Workshop sobre técnica do rolinho;
- Palestras sobre Saúde Mental;
- Palestra “Tráfico de seres humanos”, dinamizada pela Dra. Vera Carnapete, psicóloga;
- A poesia nas Ruas de Anadia;
- Workshop com alunos croatas.

Como atividades abertas à comunidade realizaram-se a Caminhada Solidária 2024, a Poesia nas Ruas de Anadia e as 4.ª com Arte.

## **PES**

Os projetos de educação sexual/saúde em desenvolvimento nas diversas turmas são:

- “Programa SUN” - prevenção da violência sexual (10ºH).
- “Comportamentos que promovem a saúde e bem-estar: hábitos alimentares, prática de exercício físico, relações com o ambiente e a sociedade” (10ºI).
- Valores (Amizade, preconceitos, respeito, tolerância, comportamentos) (10J e L).
- Semana Ubuntu “relações afetivas e valores (11º H1)
- “Programa SUN”, Conceito de sexualidade, Saúde Mental e Tráfico de Seres Humanos (11º H2)
- Igualdade de género “Saúde mental” (11º I)
- Pesquisa de informação sobre as diferentes fases do desenvolvimento humano. Elaboração de uma apresentação sobre umas das fases do desenvolvimento humano e

a respetiva relação com a sexualidade. Apresentação à turma dos trabalhos desenvolvidos. (11º J)

- A Higiene do Planeta. (11ºKL)
- Prevenção de acidentes na população idosa; tráfico de seres humanos; desenvolvimento da sexualidade no ser humano. (12ºHK)
- A saúde com especial enfoque nos problemas que afetam os jovens (12ºI)
- Relações interpessoais, nomeadamente, a amizade e o companheirismo entre os alunos e o respeito pela diferença (12º J)

Anadia, 21 de abril de 2024

A coordenadora

Adélia Sampaio