

CURSOS PROFISSIONAIS



- 9 de setembro de 2024
- 14:30h - Multiusos



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
ANADIA



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Certifica-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional do(a)

Escola Básica e Secundária de Anadia – AE de Anadia

se encontra alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais.

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: **11/07/2023**

Data de atribuição do Selo: **11/ 08 /2023**

A Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP

Filipa Henriques de Jesus

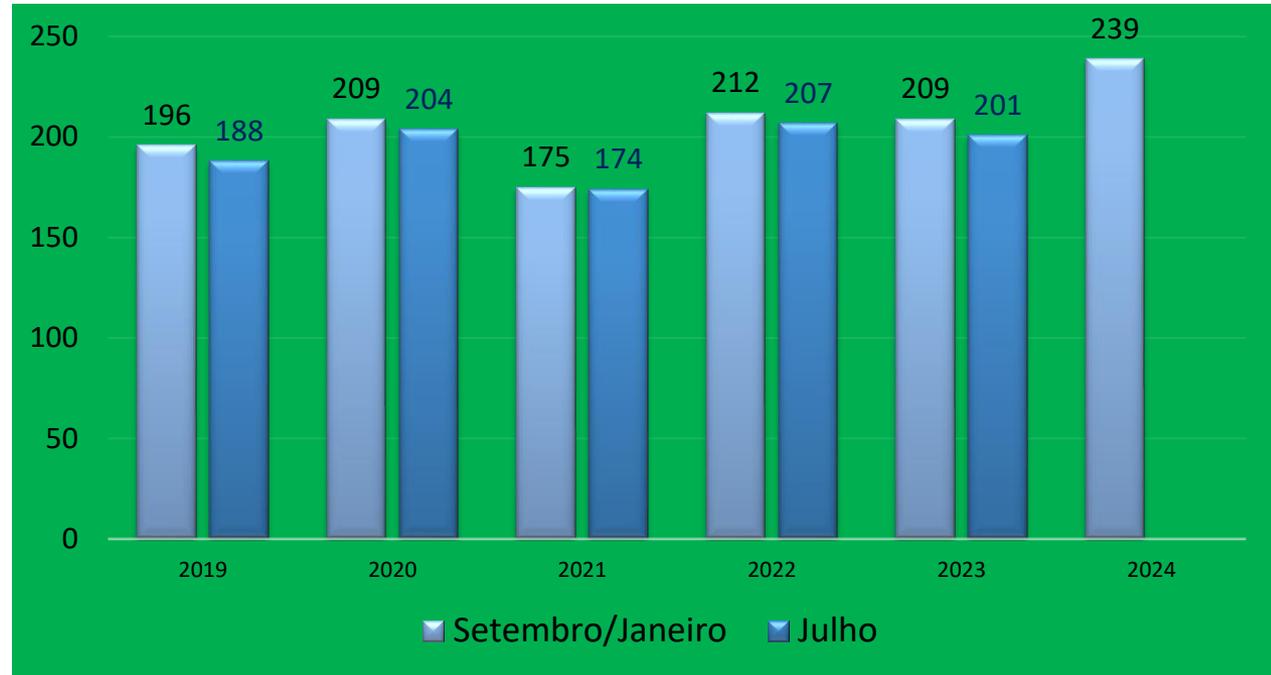
Certificado n.º **078/2023**

NIF: 600076261

Oferta Formativa (Histórico)

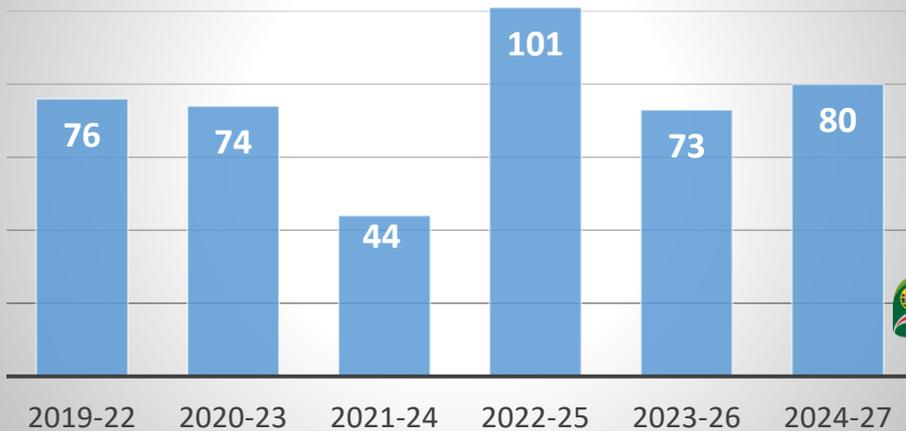
Cursos Profissionais	2006	...	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Animador Sociocultural			X	X		X	X	X
T. Secretariado								
T. Gestão e Prog. Sist. Informáticos	X		X	X	X	X	X	XX
T. Manutenção Industrial - Mecatrónica			X	X	X	X	X	X
T. Man. Industrial - Eletromecânica								
T. Instalações Elétricas	X							
T. Marketing								
T. Desenho e Construções Mecânicas								
T. Receção								
T. Multimédia								
T. Apoio à Gestão Desportiva								
T. Eletrónica Automação e Computadores								
T. Turismo			X	X	X	X		
T. Mecatrónica								
T. Desporto			X	X	X	XX	X	X

Oferta Formativa (Nº de alunos em Cursos Profissionais)



Poucas desistências

Nº de alunos que iniciaram por ciclo de formação



Em 2023

35% - Cursos Profissionais

65% - Cursos Científico Humanísticos

Em 2024

39% - Cursos Profissionais

61% - Cursos Científico Humanísticos



REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

3



Definição da Oferta Formativa

- ✓ Inquérito alunos
- ✓ **SPO**
- ✓ Sessão de esclarecimento com os alunos
- ✓ Reunião com EE e Alunos
- ✓ **Auscultação dos stakeholders externos** – Entidades FCT, CMA, ACIB, **CIRA**, outros...
- ✓ Grupos disciplinares
- ✓ Conselho Pedagógico
- ✓ **Conselho Geral**
- ✓ **Orientações ANQEP**
- ✓ Estratégia de desenvolvimento formativo/educativo do Concelho
- ✓ Resposta ao setor socioeconómico da região
- ✓ Recursos Humanos
- ✓ Recursos Físicos

Divulgação da Oferta Formativa

- ✓ Sessões de orientação vocacional - Serviço de Psicologia e Orientação
- ✓ Sessões presenciais junto dos alunos do 9º ano com participação dos prof. área técnica e SPO
- ✓ Folhetos entregues aos EE
- ✓ Página do Agrupamento
- ✓ Facebook do Agrupamento
- ✓ Jornais
- ✓ Divulgação junto de entidades/instituições de ensino e formação
- ✓ Cartaz nos estabelecimentos de ensino



Documentos Orientadores (Ensino/Formação)

- Projeto Educativo
- Regulamento Interno
- Regulamentos Específicos: Cursos Profissionais, FCT e PAP.
- Plano de Ação Estratégico
- Plano Anual de Atividades
- Plano de Melhoria
- Relatório de Autoavaliação
- Documentos EQAVET

Documentos EQAVET

✓ Documento Base (enquadramento e metodologia de todo o processo de alinhamento)



✓ Plano de Ação

FASE	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL (RESPONSÁVELS)	RECURSOS DE ALOJAMENTO	DATA INÍCIO / DATA FIM	RESULTADOS ESPERADOS
1. Preparação	Definição de responsabilidades	Coordenador de Formação	Recursos humanos e materiais da instituição	Jun-18	Estabelecimento do quadro de responsabilidades
2. Preparação	Identificação de recursos	Coordenador de Formação	Recursos humanos e materiais da instituição	Jun-18	Identificação dos recursos humanos e materiais
3. Preparação	Definição do espaço de trabalho	Coordenador de Formação, AFAP, Responsável Técnico	Recursos humanos e materiais da instituição	Jun-18	Definição do espaço de trabalho
4. Preparação	Definição da metodologia de trabalho	Coordenador de Formação, AFAP, Responsável Técnico	Recursos humanos e materiais da instituição	Jun-18	Definição da metodologia de trabalho
5. Preparação	Definição do mecanismo de comunicação	Coordenador de Formação, AFAP, Responsável Técnico	Recursos humanos e materiais da instituição	Jun-18	Definição do mecanismo de comunicação
6. Preparação	Definição dos indicadores de desempenho	Coordenador de Formação, AFAP, Responsável Técnico	Recursos humanos e materiais da instituição	Jun-18	Definição dos indicadores de desempenho
7. Preparação	Definição da política de qualidade	Coordenador de Formação, AFAP, Responsável Técnico	Recursos humanos e materiais da instituição	Jun-18	Definição da política de qualidade
8. Preparação	Implementação dos critérios	Coordenador de Formação, AFAP, Responsável Técnico	Recursos humanos e materiais da instituição	Jun-18	Implementação dos critérios
9. Preparação	Monitorização dos dados	Coordenador de Formação, AFAP, Responsável Técnico	Recursos humanos e materiais da instituição	Jun-18	Monitorização dos dados

✓ Plano de Ação de Melhoria



✓ Relatório de Operador (relata o desenvolvimento do processo EQAVET)



RELATÓRIO DE PROGRESSO ANUAL
N.º 1
Ano em avaliação (mês/ano) – Início 08 /2020 Fim 07 /2021

I. Apresentação da instituição e da sua situação face à garantia da qualidade

1.1 Indicar o nome da entidade formadora.
(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

[Agrupamento de Escolas de Anadia – Escola Básica e Secundária de Anadia]

1.2 Indicar a morada e contactos da entidade formadora.
(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

[Rua Almas das Domingas, n.º 4
3780-299 Anadia
Geral: 231 519 050
Fax: 231 519 059
E-mail: direcao@aanadia.pt

✓ Relatório de Progresso Anual

Processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

(Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional-EFP)

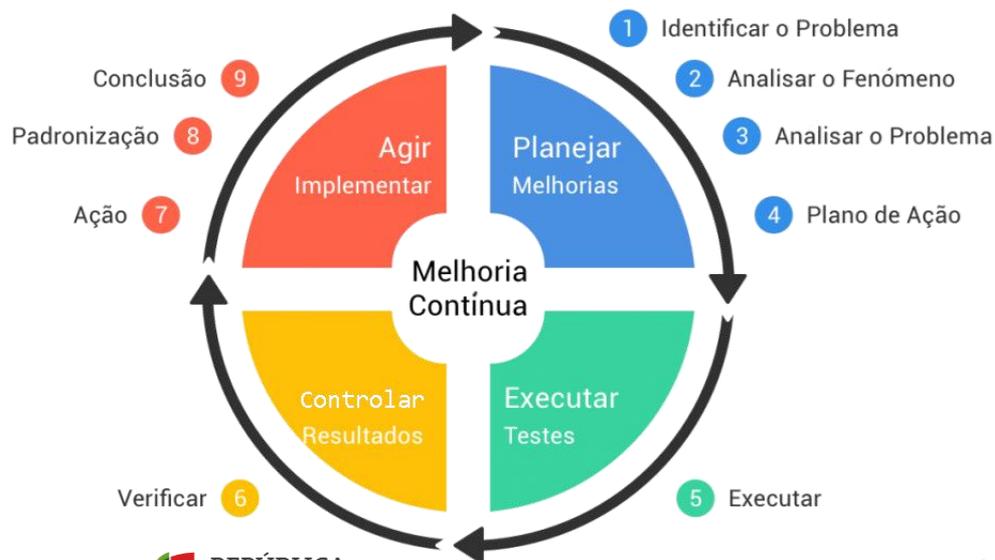
Princípios EQAVET fundamentais a observar no processo de alinhamento:

- (i) visão estratégica, visibilidade dos processos e resultados na gestão da EFP;
- (ii) envolvimento dos stakeholders internos e externos;
- (iii) melhoria contínua da EFP utilizando os indicadores selecionados;
- (iv) utilização das quatro fases do ciclo de qualidade (planeamento, implementação, avaliação e revisão).

**Ciclo de
Qualidade EQAVET**

=

Ciclo PDCA
(Planear, Desenvolver,
Controlar e Agir)



Qualidade é...

Visão e Ação

Estratégica

Determinada

Envolvimento

Partes interessadas internas

Partes interessadas externas

Melhoria sustentada

Processos

Comunicação

Satisfação

Envolvimento

Perseverança

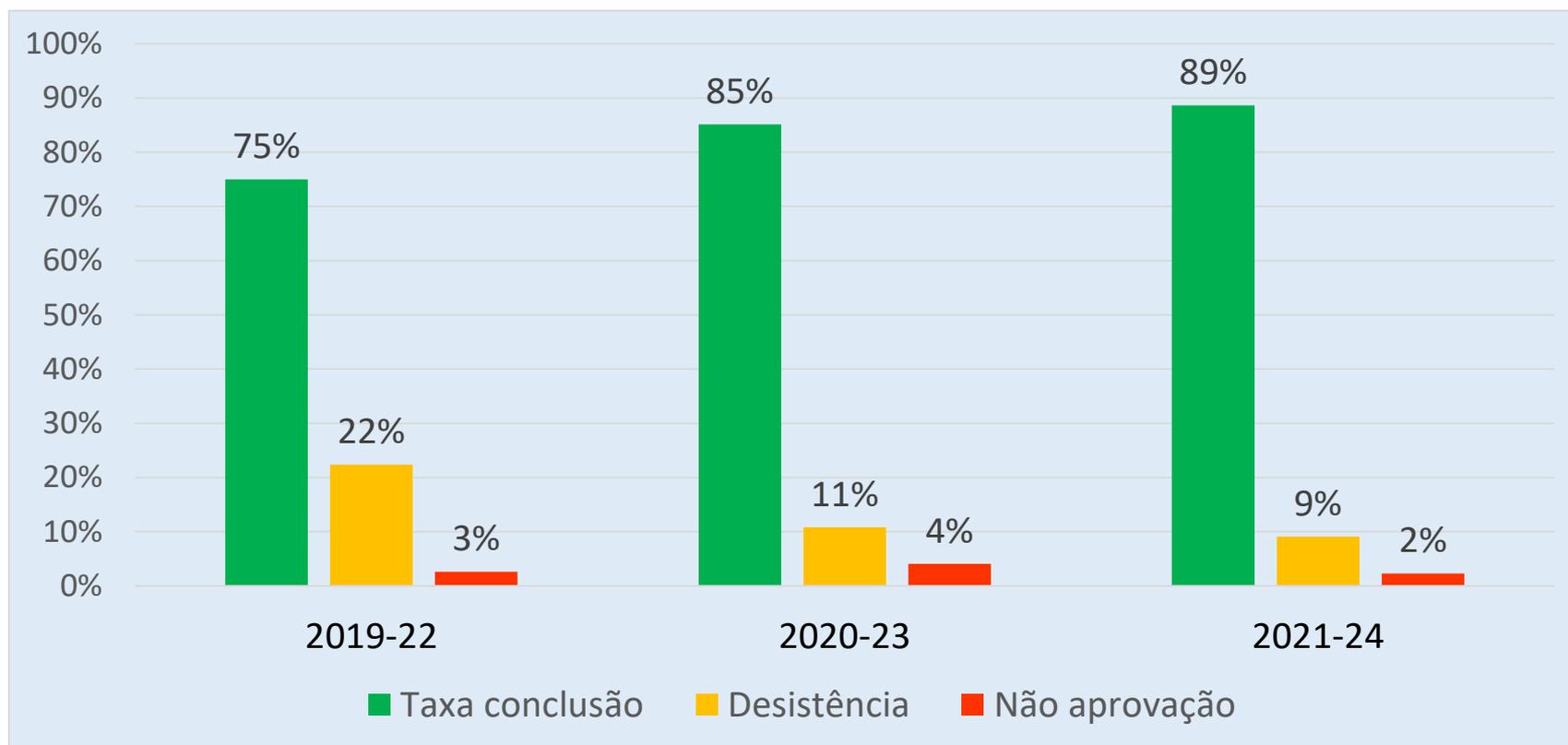
Tempo para refletir

Sustentar práticas

Melhorar sempre

- **Taxa de conclusão em cursos de EFP** (indicador n.º 4 do EQAVET)
 - a) Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.
- **Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP** (indicador n.º 5 do EQAVET)
 - a) Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.
- **Utilização das competências adquiridas no local de trabalho** (indicador n.º 6 do EQAVET)
 - a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.
 - b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.

Taxa de conclusão dos cursos (Indicador 4a)



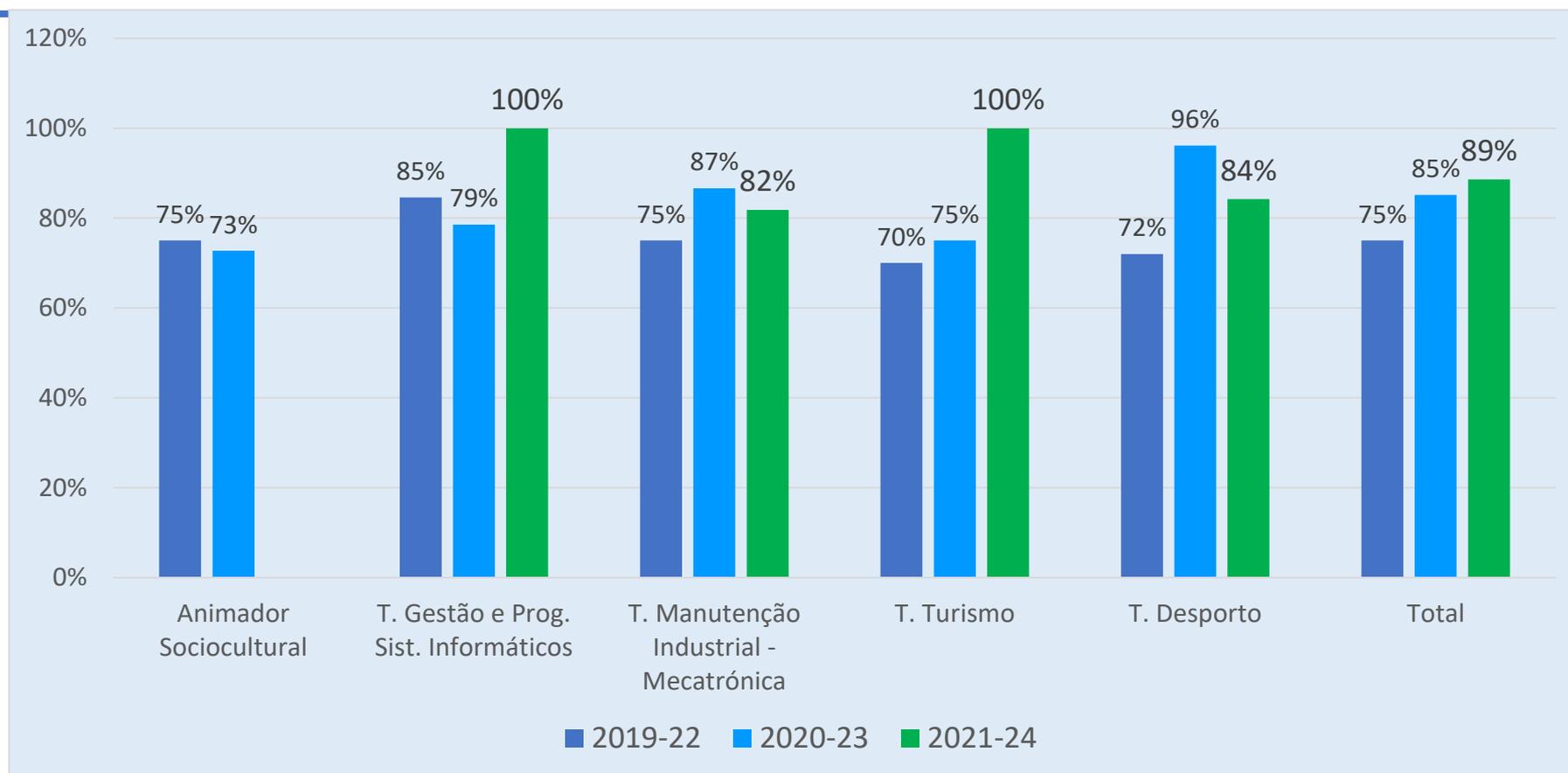
Taxa de conclusão: 75%, 85%, 89% - Com tendência de melhoria

Taxa de desistência: 22% , 11%, 9% - Com tendência de melhoria

Taxa de não aprovação: 3% , 4%, 2% - volátil - manter residual (possibilidade de aprovar:

Setembro/Dezembro)

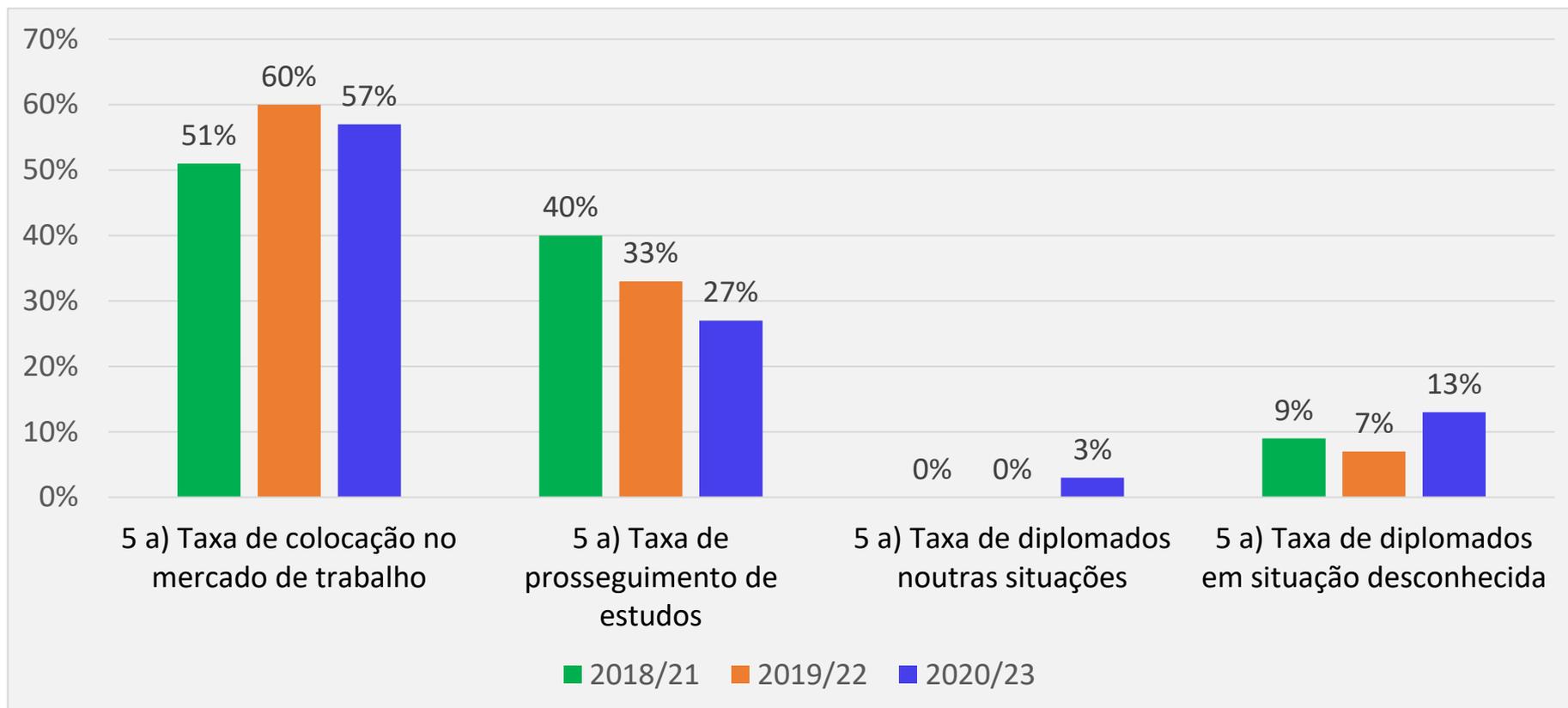
Taxa de conclusão por curso e total (Indicador 4a)



A taxa de conclusão por curso é volátil, mas com tendência de melhoria .

No ciclo 2021-24, 1 aluno do TM Industrial-Mecatrónica ainda pode concluir este ano pois falta-lhe apenas a PAP.

Taxa de colocação após conclusão dos cursos (indicador n.º 5 do EQAVET)



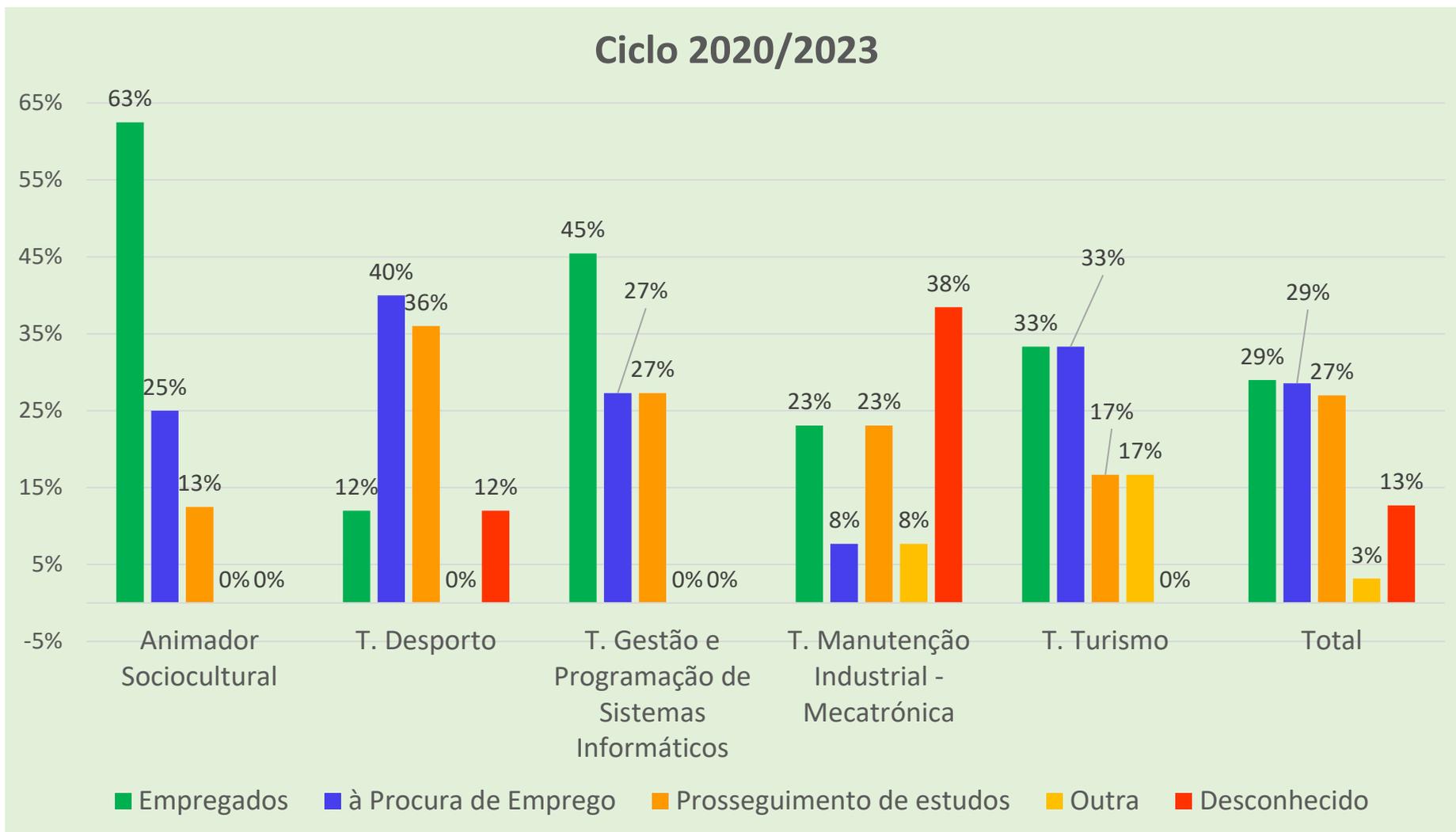
A taxa de colocação no mercado de trabalho tem-se “mantido”: **51%, 60%, 57%**

A taxa de prosseguimento de estudos tem vindo a diminuir: **40%, 33%, 27%**

No ciclo 2021/23, 1 aluno (3%) encontra-se a frequentar um estágio profissional.

A taxa de diplomados em situação desconhecida aumentou: **9%, 7%, 13%** (dificuldade auscultar os alunos)

Taxa de colocação após conclusão dos cursos – Por curso (indicador n.º 5 do EQAVET)



Utilização das competências adquiridas no local de trabalho

(indicador n.º 6 do EQAVET)



- a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.

- b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso.

Utilização das competências adquiridas no local de trabalho

(indicador n.º 6 do EQAVET)

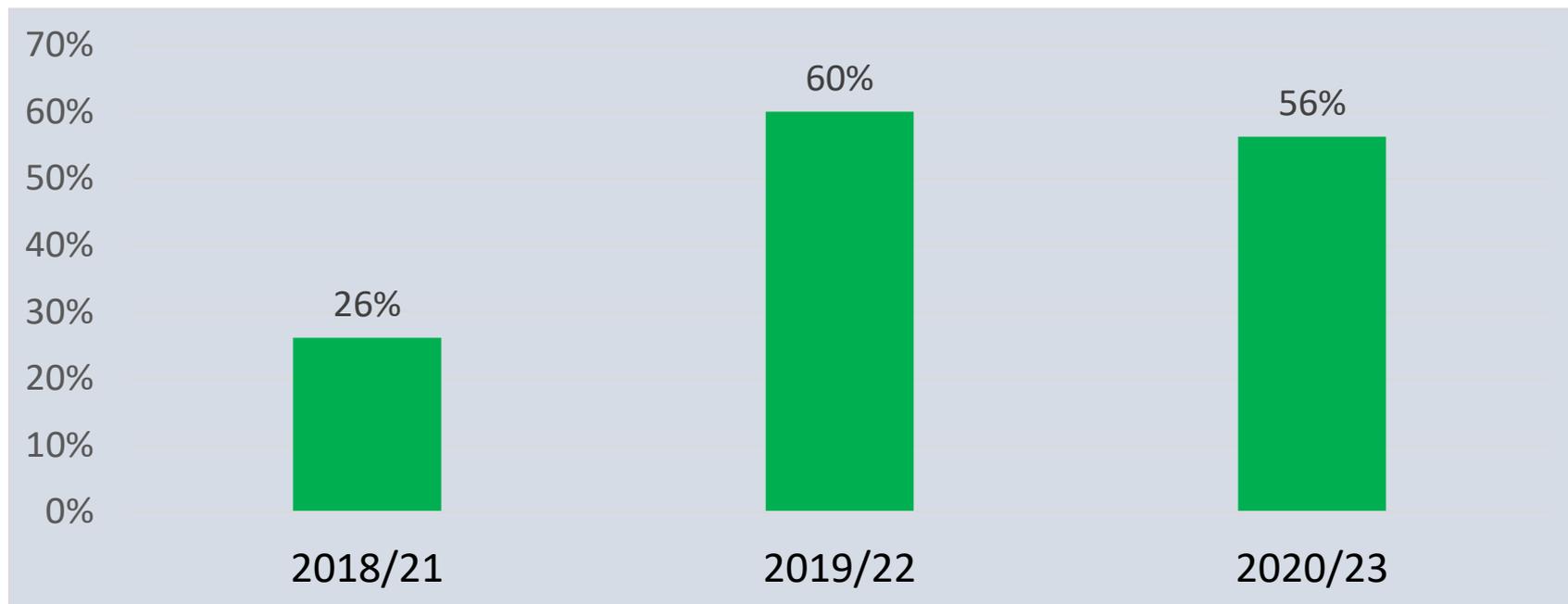
a) Percentagem de alunos que completam um curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.



Nem sempre os alunos exercem a profissão da sua área profissional apesar de haver oferta de trabalho!

Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador n.º 6 do EQAVET)

b) Percentagem de empregadores que responderam

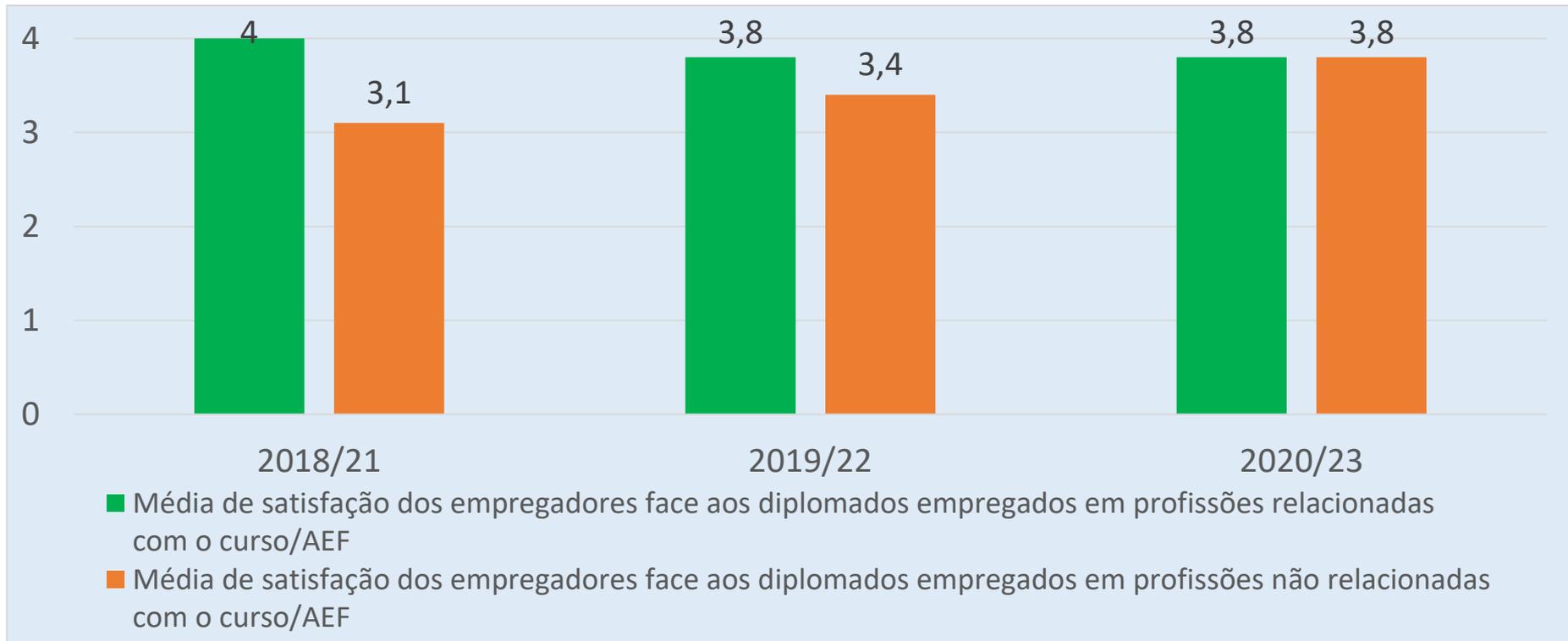


Forma de obter as repostas:

- Envio de formulário
- Presencial

Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador n.º 6 do EQAVET)

b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso.



Nota: (a escala de satisfação integra 4 níveis)

1 Insatisfeito; 2 Pouco satisfeito; 3 Satisfeito; 4 Muito satisfeito

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2023-24)

Turma	Curso	Nº Alunos da Turma	Nº Alunos Avaliados	Média FCT	Nº entidades	Grau de satisfação			
						MS	S	PS	NS
11º H1	Técnico de Desporto (2022-25)	19	18 (1 EF)	?	7	100%	-	-	-
11º H2	Técnico de Desporto (2022-25)	23	23	18	11	91%	9%	-	-
11º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2022-25)	23	22**	17,7	14	64%	36%	-	-
11º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2022-25)	9	8*	12,9	6	33%	33%	33%	-
11º L	Animador Sociocultural (2022-25)	11	10*	17,0	7	71%	29%		
11º K	Técnico de Turismo	4	4	16,5	4	50%	25%	25%	
Total /Média Ponderada		89	67	17,1	49	72%	22%	6%	-

* 2 alunos com PIT

** 1 aluno não realizou a FCT

Legenda: MS- Muito satisfeito; S-Satisfeito; PS- Pouco satisfeito; NS – Não satisfeito

Alguns alunos realizaram a FCT no estrangeiro. **FRASPLUS**



Satisfação das entidades que receberam estagiários (2023-24)

Turma	Curso	Nº Alunos da Turma	Nº Alunos Avaliados	Média FCT	Nº entidades	Grau de satisfação			
						MS	S	PS	NS
12º H	Técnico de Desporto (2021-24)	16	16	18	6	83%	17%	-	-
12º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2021-24)	11	11	16,9	11	73%	27%	-	-
12º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2021-24)	10	9*	16,4	9	67%	22%	11%	-
12º K	Técnico de Turismo (2021-24)	3	3	16	2	100%	-	-	-
Total /Média Ponderada		40	39	17,2	29	75%	21%	4%	-

Legenda: MS- Muito satisfeito; S-Satisfeito; PS- Pouco satisfeito; NS – Não satisfeito

- -1 alunos com PIT

As médias têm vindo a aumentar

Alguns alunos realizaram a FCT no estrangeiro - ERASMUS+

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2023-24)

FCT no estrangeiro - ERASMUS+



Satisfação das entidades que receberam estagiários (2023-24)

FCT no estrangeiro - ERASMUS+

Índice de Satisfação das Entidades Acolhedoras 100%
Índice de Satisfação dos participantes 100%

2022/23		2023/24	
Participantes	Países	Participantes	Países
16 alunos	<ul style="list-style-type: none">✓ Alemanha✓ Áustria✓ Grécia	8 alunos	<ul style="list-style-type: none">✓ Malta✓ Irlanda✓ Grécia

- Professores (Job Shadowing e Formação)

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2023-24)

ERASMUS+

Potencia:

- ✓ Interiorização de uma Cultura Europeia
- ✓ Abertura ao Mundo - Interculturalidade
- ✓ Incremento da Tolerância
- ✓ Partilha de experiências
- ✓ Melhoria nas atividades de Cooperação/ Intercâmbio
- ✓ Aprofundamento da Língua Estrangeira
- ✓ Melhoria das Competências Técnicas, Tecnológicas e Científicas



Satisfação das entidades que receberam estagiários (2023-24)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (11ºI)

“Aprende muito rápido. Estava sempre a procurar o que fazer/ajudar. Muito boa formação como pessoa (Afonso Pereira);

Foi pontual na chegada à empresa. Depois de ser apresentado o trabalho, cumpriu sempre o objetivo proposto (Daniel Félix);

É interessado e motivado a aprender. Demonstrou uma capacidade acima da média de se adaptar aos desafios propostos, sempre com o intuito de não só fazer, mas fazer corretamente. A nível técnico demonstrou capacidades lógicas e pensamento crítico. Para o Diogo seria benéfico um maior foco para ser mais participativo na interação necessária. Esta abertura poderá beneficiar o trabalho colaborativo (Diogo Pacheco);”

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2023-24)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (11ºI)

“A Mariana atingiu os objetivos propostos, surpreendendo pela rapidez e ânimo com que executou as tarefas que lhe foram atribuídas (Mariana Lopes).

A Sara demonstrou um desempenho notável ao longo do seu período de estágio. Ela contribuiu significativamente para o nosso departamento, mostrando dedicação, habilidade e uma atitude proactiva (Sara Rocha).”

Técnico de Manutenção Industrial - Mecatrónica (11ºJ)

"Aluno cumpridor dos horários e humilde"

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2023-24)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Animador Sociocultural (11ºL)

“Aluna muito participativa e ativa nas atividades da Instituição.

Demonstra excelente capacidade de comunicação com as crianças, utilizando uma linguagem adequada à faixa etária. Mostrou facilidade em criar laços com as crianças e com a equipa de trabalho. Apresenta habilidades sólidas de planeamento e organização tendo capacidade de desenvolvimento de atividades de forma estruturada. A Carolina possui um bom conhecimento das teorias e prática de desenvolvimento infantil, apresentou uma forte dedicação ao bem-estar e desenvolvimento das crianças.”

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2023-24)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Animador Sociocultural (11ºL)

“Demonstrou uma capacidade excelente de escuta ativa dos idosos, compreendendo as suas necessidades, respondendo de forma empática e clara. Mostrou responsabilidade e criatividade na implementação de atividades adaptando-as às capacidades dos clientes com estímulos de vários domínios. O Nuno apresenta um bom desempenho, competente nas várias atividades desenvolvidas e espírito de trabalho em equipa.”

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2023-24)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico de Desporto (12ºH)

“A aluna revelou, ao longo do estágio, empenho e compromisso com o clube, excelente relação com os tutores e colegas de equipa técnica, bem como com todos os atletas e agentes desportivos. Pensamos que terá todas as condições e requisitos para ser profissional na área de desporto, com grande margem de progressão.”

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2023-24)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico e Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (12ºI)

“Alexandre and Francisco were very good students. They always did a good job and will have a bright future.”;

“O Rafael teve um bom desempenho. Ao longo do estágio demonstrou interesse pelas atividades que desenvolvemos, disponibilidade e muito cuidado em todas as tarefas que lhe foram atribuídas.”;

“O Pedro é um elemento muito bom, ativo.”

PAP (ciclo 2021-24) – Médias de Classificação

Turma	Curso	Nº Alunos da Turma	Nº Alunos Avaliados	Média PAP
12º H	Técnico de Desporto (2021-24)	16	16	16,75
12º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2021-24)	11	11	15,45
12º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2021-24)	10	8*	14,25
12º K	Técnico de Turismo (2021-24))	3	3	18,0
Total de alunos		40	38	15,9

Nota: * 1 aluno faltou em julho e outro tem PIT

A classificação das PAP aumentou 1% em relação ao ano anterior

Promoção do Sucesso: Metodologias de Ensino



- ✓ Acolhimento dos alunos
- ✓ Aulas predominantemente práticas
- ✓ Aulas com ligação a situações concretas da atividade profissional
- ✓ Apoio individualizado
- ✓ Medidas de apoio à aprendizagem e inclusão
- ✓ Adequação dos programas tendo em conta as tecnologias emergentes
- ✓ Instrumentos pedagógicos diversificados e adequados
- ✓ **Interdisciplinaridade**
- ✓ Recuperações de módulos (julho, setembro e dezembro)
- ✓ Preparação para exames
- ✓ **Participação nos projetos**
- ✓ ...



ERASMUS +

Promoção do Sucesso: Criação de um ambiente educativo favorável à aprendizagem

- ✓ Valorização das **relações interpessoais**
- ✓ Reforço positivo constante
- ✓ Inclusão
- ✓ Equidade
- ✓ Empatia
- ✓ Criatividade
- ✓ Inovação
- ✓ Sentimento pertença
- ✓ ...

Quadro de Referência, de reconhecimento do mérito:

Académico
Artístico
Social

AEA – 2024/25

Total de alunos	2992 (Sem EFA e Qualifica)
Ensino Secundário CH	382
Ensino Profissional	240
Docentes	310
Técnicos superiores (SPO)	3
Técnicos superiores (CQ)	2
Assistentes Operacionais	75
Assistentes Técnicos	14



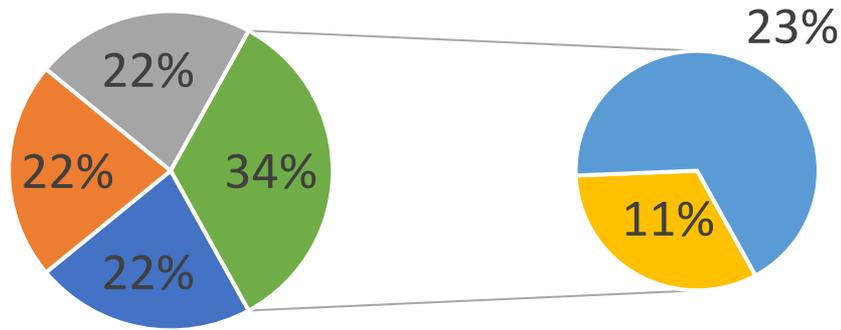
Planos de Formação – 3 anos de formação

Componentes de Formação		Horas
Sociocultural:		
Português	Cidadania e desenvolvimento	320
Língua Estrangeira I ou II		220
Área de Integração		220
Tecnologias da Informação e Comunicação		100
Educação Física		140
<i>Subtotal</i>		1000
Científica:		
2 ou 3 disciplinas de acordo com o curso		
<i>Subtotal</i>	500	
Tecnológica:		
4 disciplinas de acordo com o curso		
<i>Subtotal</i>	1180	
Formação em Contexto de Trabalho		600
<i>Subtotal</i>	1780	
Educação Moral e Religiosa (Facultativa)		81
Total de horas do curso		3280

Avaliação

Modular em todas as disciplinas (1 a 20)

Classificação Final de Curso



- Disciplinas: Componente Sociocultural
- Disciplinas: Componente Científica
- Disciplinas: Componente Tecnológica
- Estágio
- PAP

Certificação

- ▶ 12º Ano de Escolaridade
- ▶ Certificado de Formação Profissional de nível 4



Dossiê Digital CoordCursos partilhado com:

DT - Todos os documentos referentes ao desenvolvimento do trabalho do DT (colocar de acordo com o sistema de pastas já criado)

DC – Todos os documentos referentes ao **Processo Técnico-Pedagógico** do curso - Portaria n.º 60-A/2015, de 2 março. (colocar de acordo com o sistema de pastas já criado e adicionar as pastas das disciplinas não criadas)

Modelos de documentos (já partilhado com DT e DC)

Planos de Formação (já partilhado com DT e DC)

Nota:

1. Todos os documentos têm de contar **os logótipos** indicados
2. **Todas as horas são para lecionar tendo em conta o plano de formação de cada curso.**

Diretores de Turma



Turma	Cursos Profissionais	Nome do Diretor de Turma
10º H	Técnico de Desporto (2024-27)	Ana Margarida Leitão Barata
10º I1	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2024-27)	Licínia dos Santos Regateiro
10º I2	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2024-27)	Anabela Oliveira da Silva Pedro
10º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2024-27)	Nelson Manuel da Silva Soares
10º L	Animador Sociocultural (2024-27)	Nelson Manuel da Silva Soares
11º H	Técnico de Desporto (2023-26)	António José Martins Félix Morais
11º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2023-26)	Francisco Nuno Ferreira Gradeço
11º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2023-26)	Maria Adélia Loureiro Sampaio
11º L	Animador Sociocultural (2023-26)	Maria Adélia Loureiro Sampaio
12º H1	Técnico de Desporto (2022-25)	Sofia Matos Cruz Silva Pereira
12º H2	Técnico de Desporto (2022-25)	Joaquim Pedro Ferreira Rocha
12º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2022-25)	Catarina Maria de Almeida Santos Santiago
12º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2022-25)	Susana Maria Moreira Ferreira
12º K	Técnico de Turismo (2022-25)	Ana Cristina Gonçalves Reis
12º L	Animador Sociocultural (2022-25)	Ana Cristina Gonçalves Reis

Diretores de Curso

Turma	Cursos Profissionais	Nome do Diretor de Curso
10º H	Técnico de Desporto (2024-27)	Vitor Henrique
10º I1	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2024-27)	Abel Luiz Figueira Campos Fontemanha
10º I2	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2024-27)	Dulce Sampaio
10º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2024-27)	Carlos Ramalho
10º L	Animador Sociocultural (2024-27)	Isa Matos
11º H	Técnico de Desporto (2023-26)	Francisco Nuno Ferreira Gradeço
11º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2023-26)	Abel Luiz Figueira Campos Fontemanha
11º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2023-26)	Carlos Ramalho
11º L	Animador Sociocultural (2023-26)	Ana Cristina Gonçalves Reis
12º H1	Técnico de Desporto (2022-25)	Ana Catarina Belo Neves
12º H2	Técnico de Desporto (2022-25)	Joaquim Pedro Ferreira Rocha
12º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2022-25)	Jorge Humberto Martins Pereira
12º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2022-25)	José Manuel Simões Reis
12º K	Técnico de Turismo (2022-25)	Maria Adélia Loureiro Sampaio
12º L	Animador Sociocultural (2022-25)	Ana Cristina Gonçalves Reis



SELO DE CONFORMIDADE **EQAVET**

Certifica-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional do(a)

Escola Básica e Secundária de Anadia – AE de Anadia

se encontra alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais.

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: **11/07/2023**

Data de atribuição do Selo: **11/08/2023**

A Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP



Filipa Henriques de Jesus

Certificado n.º **078/20**

NIF: 60007

Contactos e sugestões

<http://aeanadia.pt/> - diretamente para a Equipa de autoavaliação

coordcursos@aeanadia.pt

adeliasampaio1@aeanadia.pt

direccao@aeanadia.pt



Cursos Profissionais são no Agrupamento de Escolas de Anadia

Gratos pela presença e colaboração



SELO DE CONFORMIDADE **EQAVET**

Certifica-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional do(a)

Escola Básica e Secundária de Anadia

se encontra alinhado com o *Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissional*.

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: 16/07/2020

Data de atribuição do Selo: 11/08/2020

A Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP


Filipo Henriques de Jesus