

Escola Básica e Secundária de Anadia

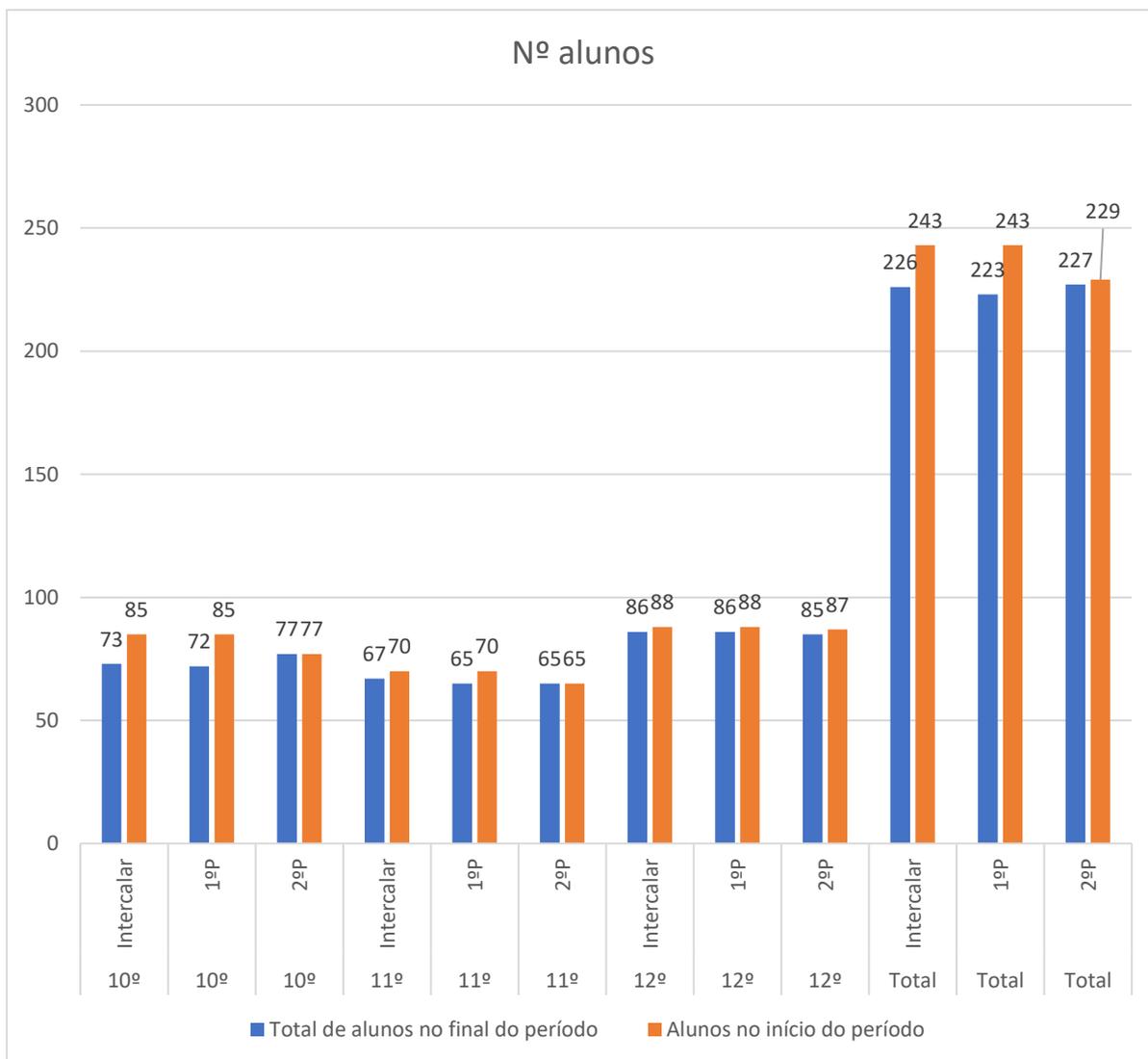
2024/25

Cursos Profissionais: Análise dos resultados da avaliação do 2º Período

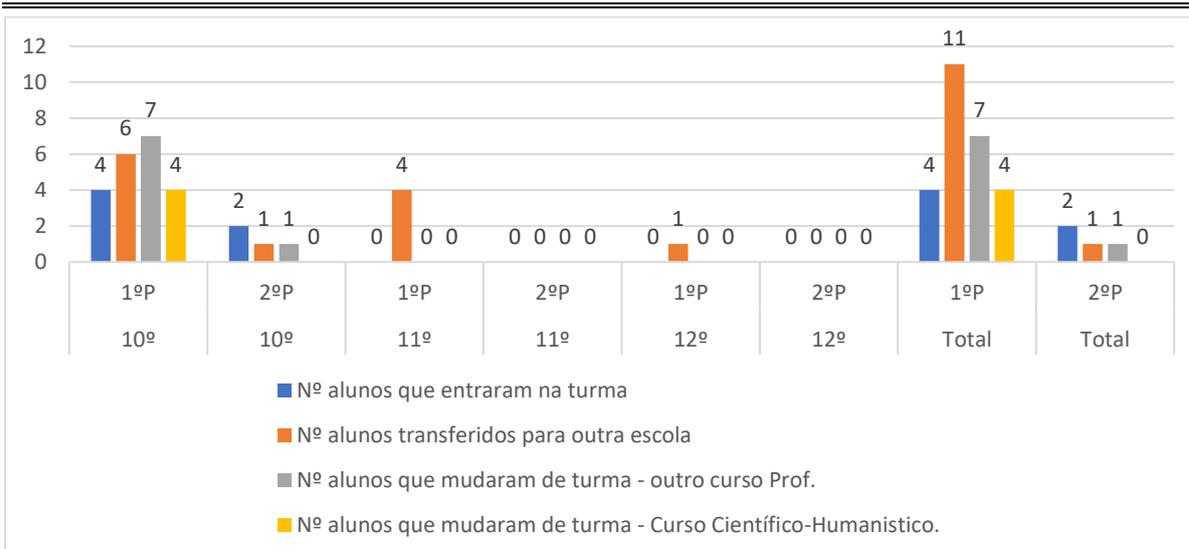
(baseado no Excel preenchido pelos DT após as reuniões de Conselho de Turma e analisado a 24 de abril em reunião de Conselho de Diretores de Curso)

I – Cursos Profissionais

1. Nº de alunos



Nos cursos profissionais estavam matriculados no final do 2.ºPeríodo 227 alunos, sendo 77 no 10º ano, 65 no 11º ano e 85 no 12º ano. As alterações ocorridas até esta data encontram-se refletidas no gráfico seguinte.

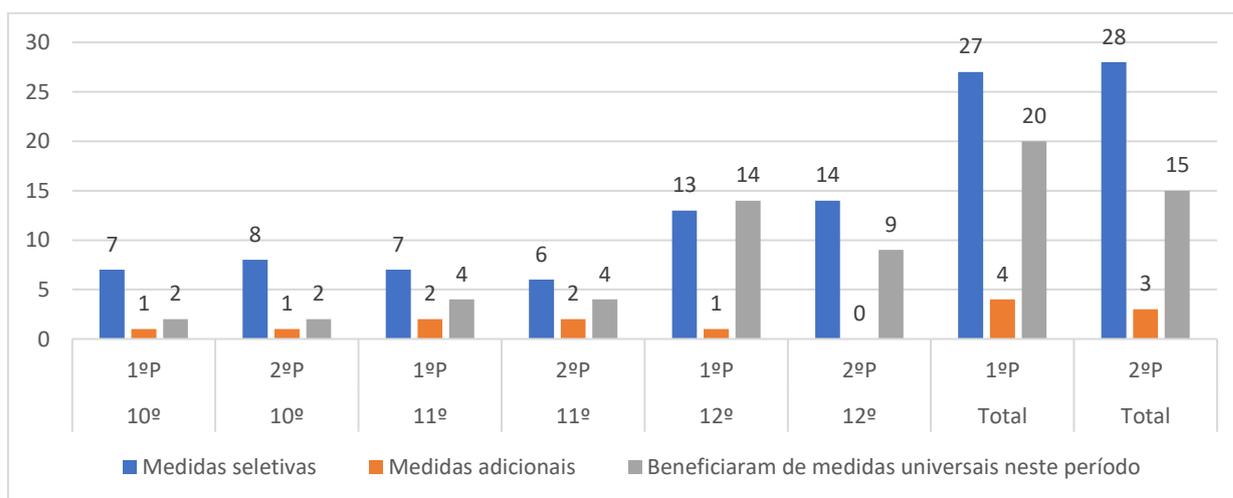


No 10.º ano houve uma redução de 8 alunos em relação ao início do 1.ºP, sendo as alterações advindas de: 7 foram transferidos para outra escola, 8 mudaram de curso, 4 mudaram para o ensino científico-humanístico e 6 entraram nas turmas.

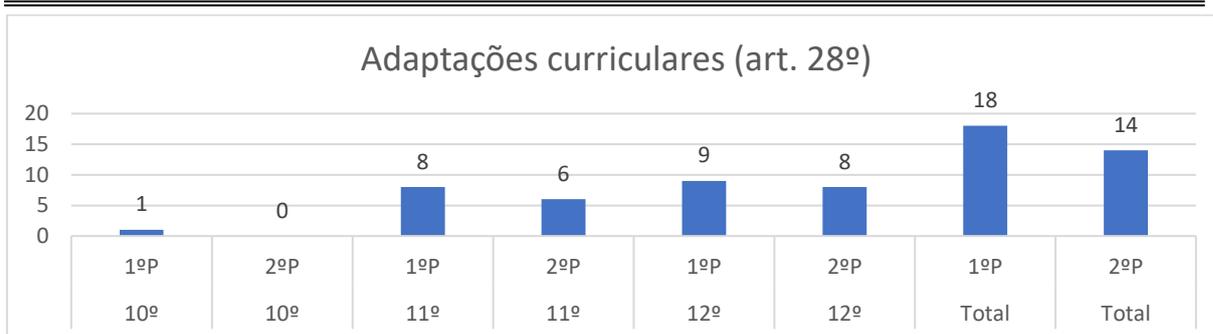
No 11.º ano 4 alunos foram transferidos para outra escola. 2 do 11.ºH, 1 do 11.ºI e 1 do 11.ºL. Também uma aluna foi excluída por faltas na reunião de avaliação do 1.º Período.

1 aluno do 12.º H2 foi transferido para outra escola e 2 alunos anularam a matrícula (um 12.º I e outro do 12.ºL)

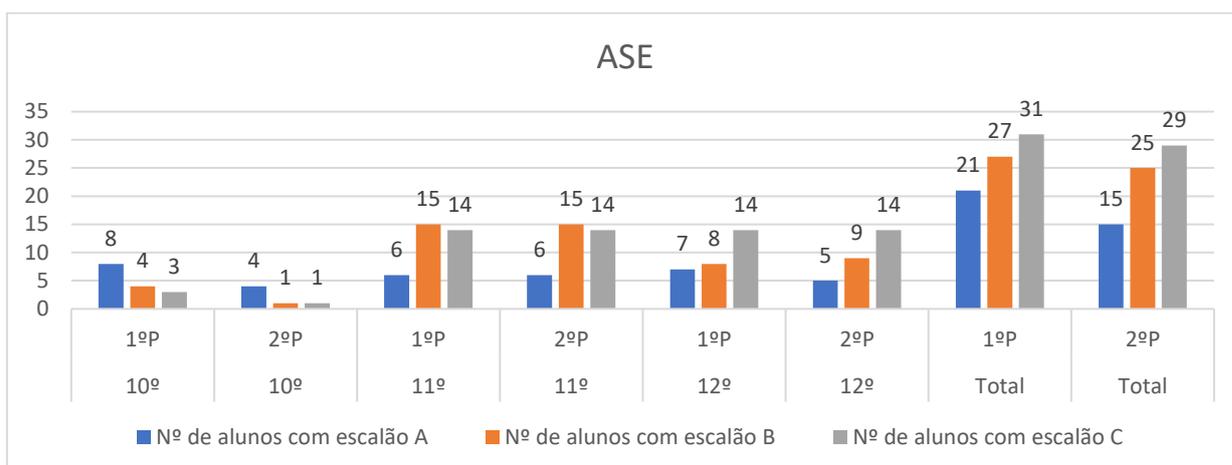
Dos 227 alunos, 15 beneficiaram de medidas universais neste período (menos 5 que no anterior) e 28 de medidas seletivas (mais 1 que no anterior). Os 3 alunos com medidas adicionais (menos um que no período anterior, pois 1 anulou a matrícula) não frequentam a totalidade das disciplinas nem realizam a Formação em Contexto de Trabalho, realizando um Plano Individual de Transição (PIT).



14 alunos beneficiaram de adaptações curriculares não significativas (art. 28º) neste período (menos 4 que no período anterior), 6 do 11.º e 8 do 12.º ano.

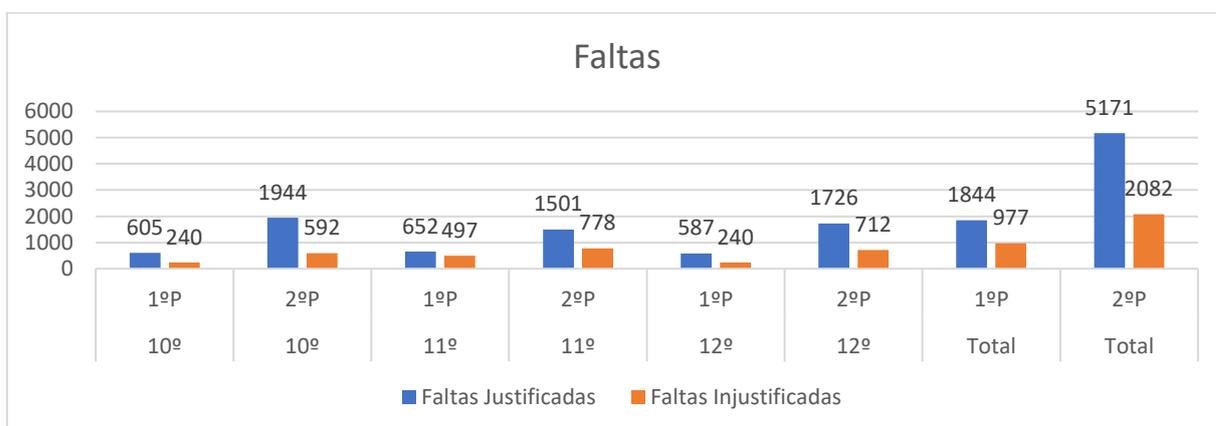


2. Situação socioeconómica dos alunos



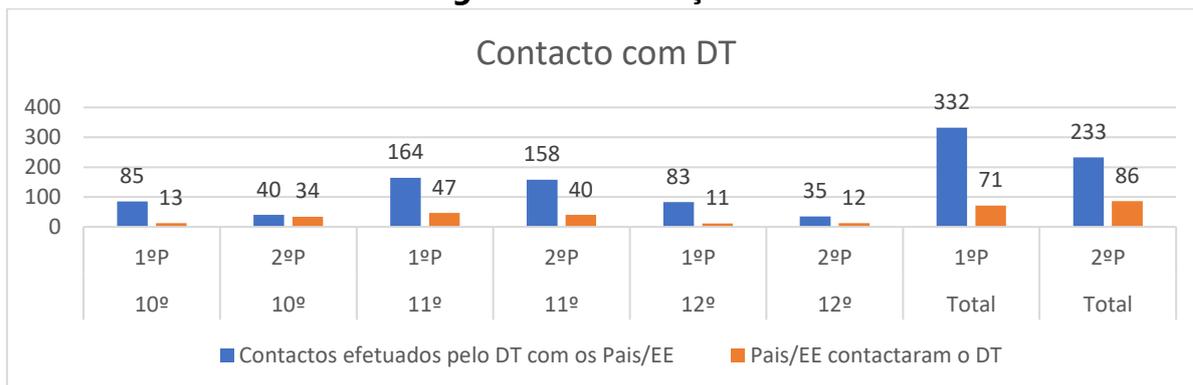
No universo de 227 alunos 69 (30%) têm escalão. Destes 69 alunos 15 (22%) são do escalão A (4 do 10.º - menos 4 que no período anterior, 6 do 11.º e 5 - menos 2 que no período anterior do 12.º), 25 (36%) do escalão B (1 do 10.º - menos 2 que no período anterior-, 15 do 11.º e 9 do 12.º- mais 1 que no período anterior-) e 29 (42%) do escalão C (1 do 10.º- menos 2 que no período anterior-, 14 do 11.º e 14 do 12.º).

3. Faltas



Até ao momento registaram-se 7253 faltas, sendo 5171 (71%) justificadas (1944 no 10.º ano, 1501 no 11.º ano e 1844 no 12.º ano) e 2082 (29%) injustificadas (592 no 10.º ano, 778 no 11.º ano e 712 no 12.º ano).

4. Contactos com os Encarregados de Educação



Os Diretores de Turma estabeleceram 233 contactos com os EE neste período (menos 99 que no período anterior) (40 -menos 45- no 10.º, 158 -menos 6- no 11.º e 35 -menos 48- no 12.º). Por seu turno 86 -mais 14 que no período anterior- Pais/EE contactaram o DT (34 -mais 21- no 10.º e 40 – menos 7- no 11.º e 12 – mais um- no 12.º).

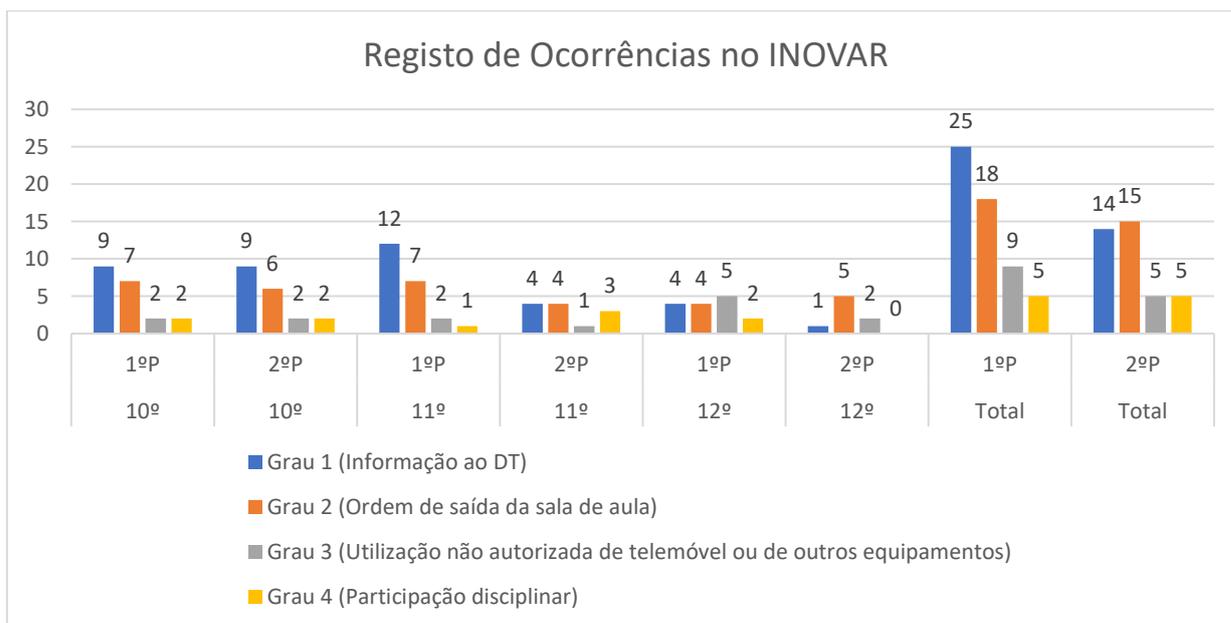
9 (menos 2 que no período anterior) Pais/EE foram convocados por motivos de assiduidade. Um deles não compareceu a algumas reuniões.

18 (mais 4 que no período anterior) Pais/EE foram convocados individualmente para resolução de problemas, sendo que 1 EE do 11º ano não compareceu à reunião.

Salienta-se que 59 (mais 5 que no período anterior) alunos são Encarregados de Educação de si próprios (1 no 10.º, 9 no 11º ano e 49 no 12.º ano)

Todos os Diretores de Turma apresentaram flexibilidade de atendimento aos Encarregados de Educação.

5. Registos de Comportamento no INOVAR



Os registos de ocorrências no INOVAR foram os seguintes:

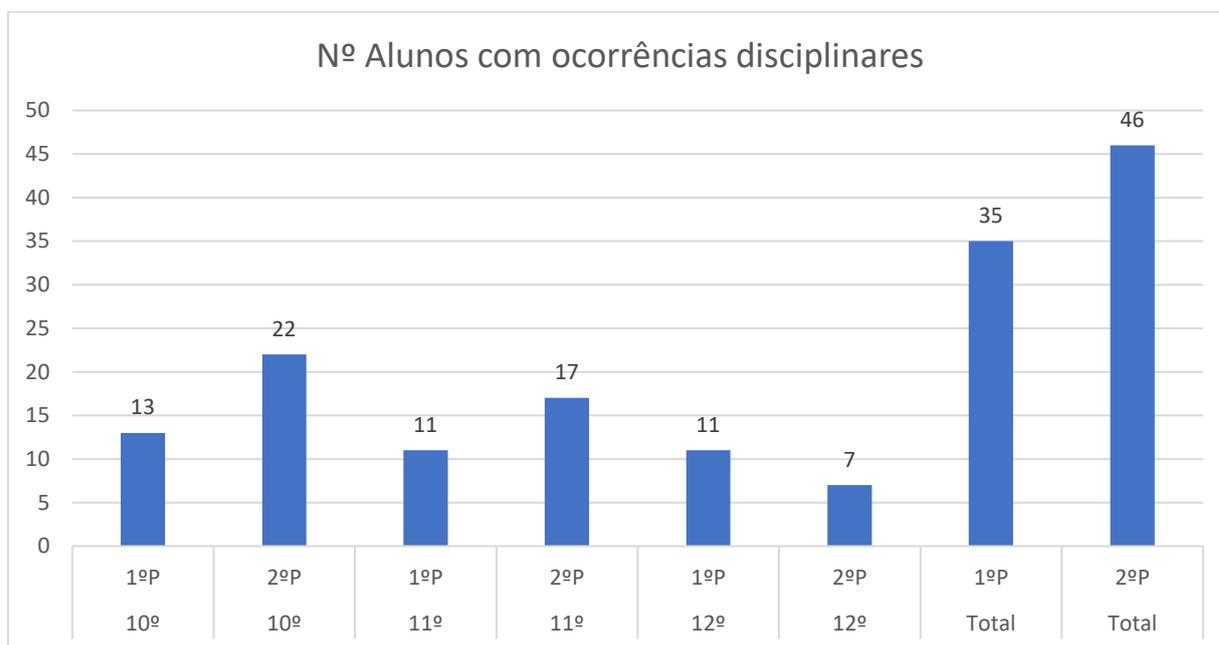
14 (menos 11 que no 1º P) de grau 1, informação ao Diretor de Turma (9 no 10º ano, 4 no 11º e 1 no 12º ano);

15 (menos 3 que no 1ºP) de grau 2, Ordem de saída da sala de aula (6 no 10º, 4 no 11º e 5 no 12º ano):

5 (menos 4 que no 1ºP) de grau 3, utilização não autorizada de telemóvel ou de outros equipamentos (2 no 10º, 1 no 11º e 2 12ºano);

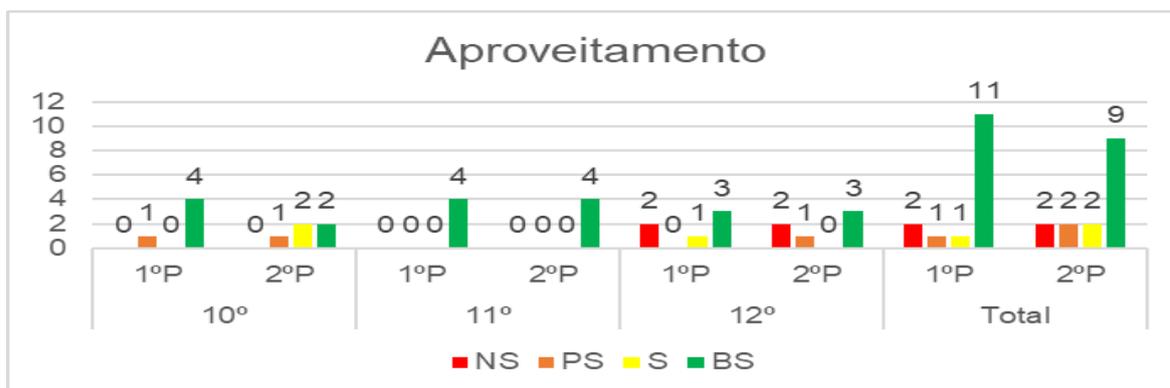
5 de grau 4, participação disciplinar (2 no 10º ano e 3 no 11º ano).

As ocorrências disciplinares foram registadas em 46 alunos (22 do 10º, 17 no 11º e 7 no 12º).



As ocorrências são analisadas pelo Diretor de Turma e pelos alunos no sentido de aferir as consequências dos seus atos. O Diretor de Turma comunica as mesmas aos Encarregados de Educação, através do Programa INOVAR. Nos casos considerados pertinentes convoca o Encarregado de Educação para análise conjunta e prevenção de comportamentos futuros desadequados potenciando, assim, o sentido de responsabilidade do aluno e, concomitantemente, o seu desenvolvimento humano e intelectual. Como as medidas prosseguem finalidades pedagógicas, dissuasoras e de integração assumindo uma natureza eminentemente preventiva, a Direção em articulação com o Gabinete de Mediação Disciplinar aplicou, neste período a medida corretiva de realização de tarefas e atividades a 2 alunos do 10º ano e a 1 aluno do 12º ano a medida sancionatória - Suspensão de 2 dias- a 2 alunos do 10.º

Aproveitamento



Por turma

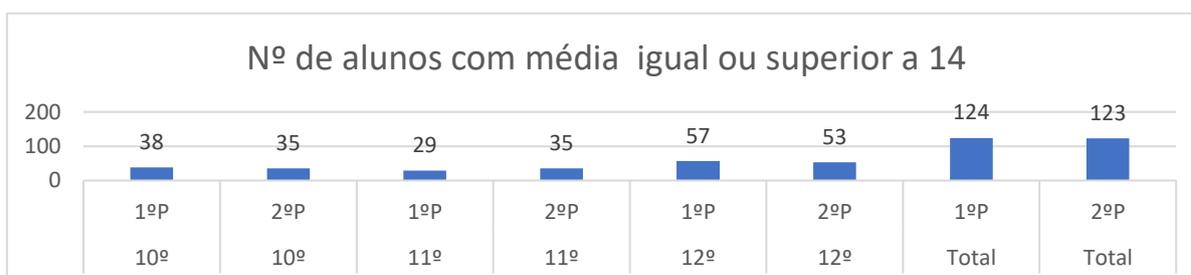
Anos	Turmas	1ºP	2ºP
10º	H	BS	BS
	I1	BS	S
	I2	PS	PS
	J	BS	S
11º	H	BS	BS
	I	BS	BS
	J	BS	BS
	L	BS	BS
12º	H1	NS	NS
	H2	BS	BS
	I	S	PS
	J	NS	NS
	K	BS	BS
	L	BS	BS

Legenda

■	Bastante satisfatório
■	Satisfatório
■	Pouco satisfatório
■	Não Satisfatório

O aproveitamento, no 2.ºP, foi considerado “Não Satisfatório” em 2 turmas (12.ºH1 e 12.ºJ), “Pouco Satisfatório” no 10.ºI2 e no 12.ºI, “Satisfatório” em 2 turmas no 10.ºI1 e 10.ºJ e “Bastante satisfatório” em 9 (60%) turmas (2 do 10.º, 4 do 11.º e 3 do 12.º). Houve, por isso, menos 13% de bastante satisfatório.

Alunos com média igual ou superior a 14: 123 (54%) alunos (menos 1 que no 1.ºP), 35 (menos 3) no 10.º ano, 35 (mais 6) no 11.º ano e 53 (menos 4) no 12.º ano.



Alunos que usufruem de escalão com e sem módulos em atraso

Anos/Turmas	Número de alunos					
	Escalão A	Escalão B	Escalão C	Total	Sem módulos em atraso	Com módulos em atraso
10.ºH	1	1	-	2	2	-
10.º I1	3	-	-	3	3	-
10.º I2	1	1	1	3	1	2
10.º J	2	-	1	3	2	1
10.º L	1	2	1	4	3	1
Total 10.º	8	4	3	15	11	4
11.ºH	1	1	0	2	1	1
11.ºI	2	1	4	7	7	-
11.ºJ	2	1	3	6	4	2
11.ºL	-	5	3	8	8	-
Total 11.º	5	8	10	23	20	3
12.ºH1	1	2	2	5	3	2
12.ºH2	0	1	0	1	0	1
12.ºI	2	3	4	9	7	2
12.ºJ	1	-	-	1	-	1
12.ºK	-	-	-	-	-	-
12.ºL	-	-	-	-	-	-
Total 12.º	4	6	6	16	10	6
Total	17	18	19	54	41	13

Como referido no ponto 2, no universo de 227 alunos 54 (24%) têm escalão. Destes 41 alunos (76%) não apresentam qualquer módulo em atraso e 13 (24%) apresentam alguns módulos em atraso. De referir que no início do ano letivo esta percentagem era superior (35%, mas, entretanto, ao longo do ano letivo a situação foi-se alterando e alguns alunos deixaram de ter escalão.

Alunos cuja língua materna não é o Português.

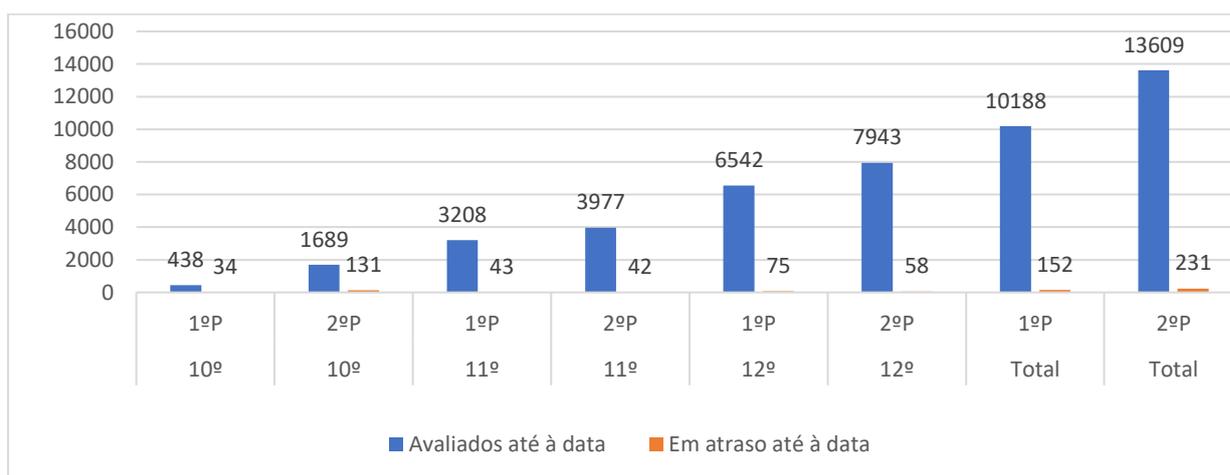
Data de Entrada na Escola	Nome	Ano/Turma	País Natal	Antecedentes	PLNM	Módulos em atraso
04/10/2021	Maria Amália Gonçalves	10º I1	Venezuela	3º ciclo na EBSA	Não	5 (Port, AI, Mat e EF)
início 2ºP	Tharindu Koralearachchi	10º I1	Sri Lanka	Veio de Coimbra	Não	13 (1-AI; 1-EF; 1- FQ; 2-Mat; 2-TIC; 2-AC; 4- PSI)
07/08/2024	Nicolle Borda	10 I2	Colômbia	Veio da Escola de Oliveira do Bairro	Não	0
17/04/2023	Yesmin gil	10 I2	Venezuela	9.º B em 22/23	Não	1 (Mat)
12/04/2024	Diego Orbe	10 J	Argentina	10.º D em 23/24	Não	0
26/01/2023	Eric Seguel	11ºH	Argentina	10º A em 22/23	Não	4 (Port, Mat, Mod Ind.)
23/02/2023	Aavas Koirala	11ºI	Nepal	10º A em 22/23	Sim	0

A Diretora de Turma do 11.º ano escreveu: “O aluno número 20, Tharindu Koralearachchi, apresentava muita falta de assiduidade, com um total de 95 faltas este período, embora 84 se encontrem justificadas pela Encarregada de Educação. A diretora de turma manteve um contacto muito próximo com o objetivo de ultrapassar esta situação, originada pelo facto do aluno passar a noite a jogar computador e de não conseguir levantar-se para vir à escola. Como os pais não conseguiam resolver o problema, a diretora de turma, com a anuência destes, procedeu a um encaminhamento para a CPCJ. Na semana passada, a família foi a uma entrevista, e a Encarregada de Educação informou a Diretora de Turma que o aluno se comprometeu a alterar o seu comportamento. Esta situação é o principal fator do elevado número de módulos em atraso do aluno. Acresce o facto do aluno só ter integrado o curso no início do segundo período.

Foi elaborado um PMPEI para o aluno, cujas medidas serão dadas a conhecer ao aluno e à respetiva encarregada de educação.”

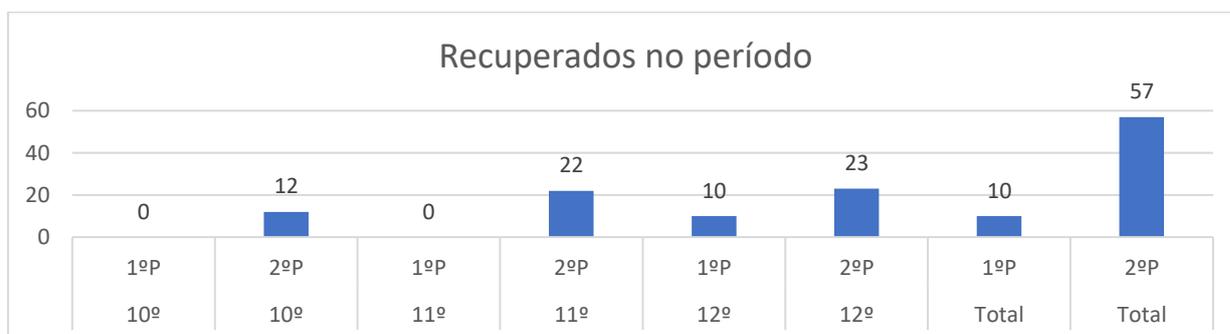
Nos outros casos não houve, até ao momento, necessidade de aplicar novas medidas.

Módulos avaliados e em atraso até à data

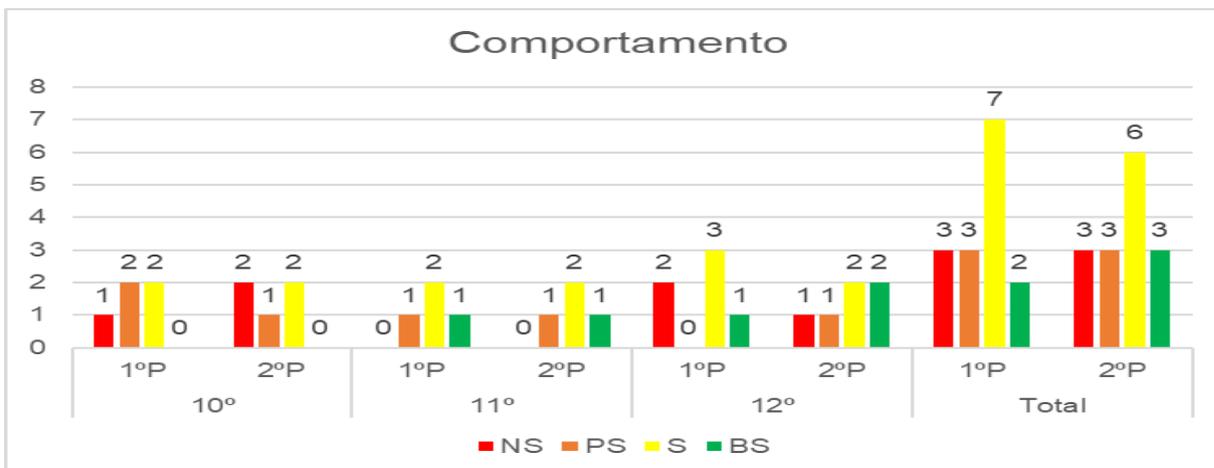


Foram avaliados até à data 13609 módulos (1689 no 10.º ano, 3977 no 11.º e 7943 no 12.º). Destes existem 231 em atraso (131 no 10.º, 42 no 11.º e 58 no 12.º). Assim aumentaram o n.º de módulos em atraso no 10.º ano, mas diminuiu no 11.º e 12.º anos.

Foram recuperados 57 módulos neste período (12 no 10.º ano, 22 no 11.º ano e 23 no 12.º ano).

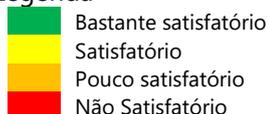


6. Comportamento



Por turma

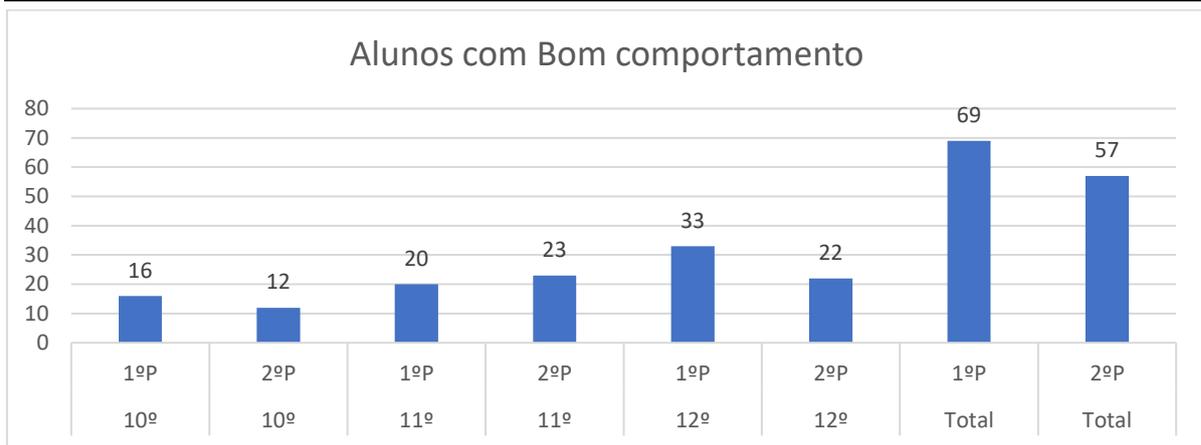
Legenda



Anos	Turmas	1ºP	2ºP
10º	H		
	I1		
	I2		
	J		
	L		
11º	H		
	I		
	J		
	L		
12º	H1		
	H2		
	I		
	J		
	K		
	L		

O comportamento foi classificado de “Não satisfatório” em 3 turmas (20%) (2 do 10.º e 1 do 12.º), “Pouco Satisfatório” em 3 turmas (20%) (1 do 10.º, 1 do 11.º e 1 do 12.º), “Satisfatório” em 6 turmas (40%) (2 do 10.º, 2 do 11.º e 2 do 12.º) e “Bastante satisfatório” em 3 turmas (20%) (1 do 11.º e 2 do 12.º).

57 (25%) alunos (menos 12 que no 1.º P) foram considerados com Bom comportamento: 12 no 10.º ano, 23 no 11.º ano e 22 no 12.º ano.

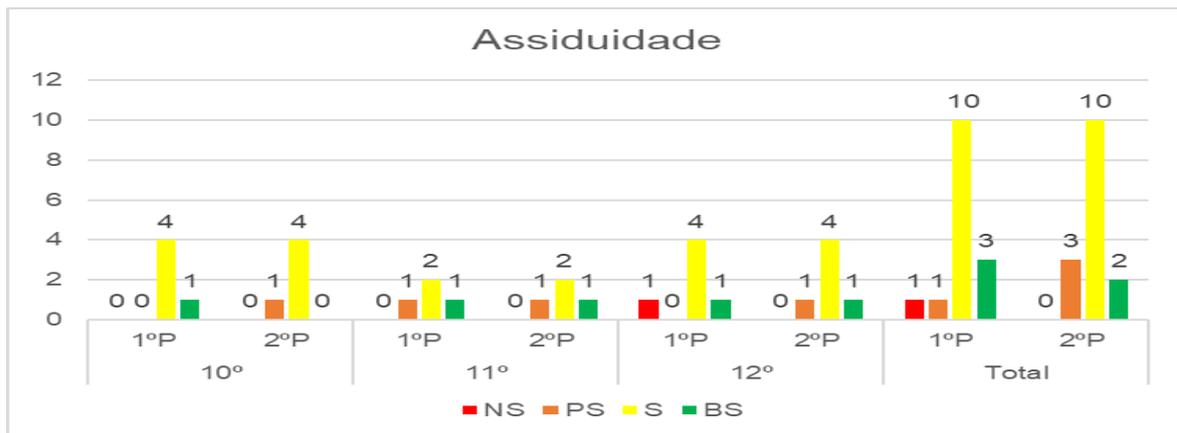


Foram ainda sinalizados pelos Diretores de Turma:

2 alunos (1 do 10.º ano e 1 do 12.º) para serem acompanhamentos pelos SPO;

2 alunos (11.º ano) foram encaminhados para a Equipa Multidisciplinar/EMAEI.

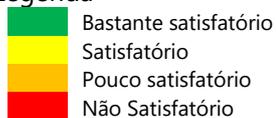
7. Assiduidade



Por turma

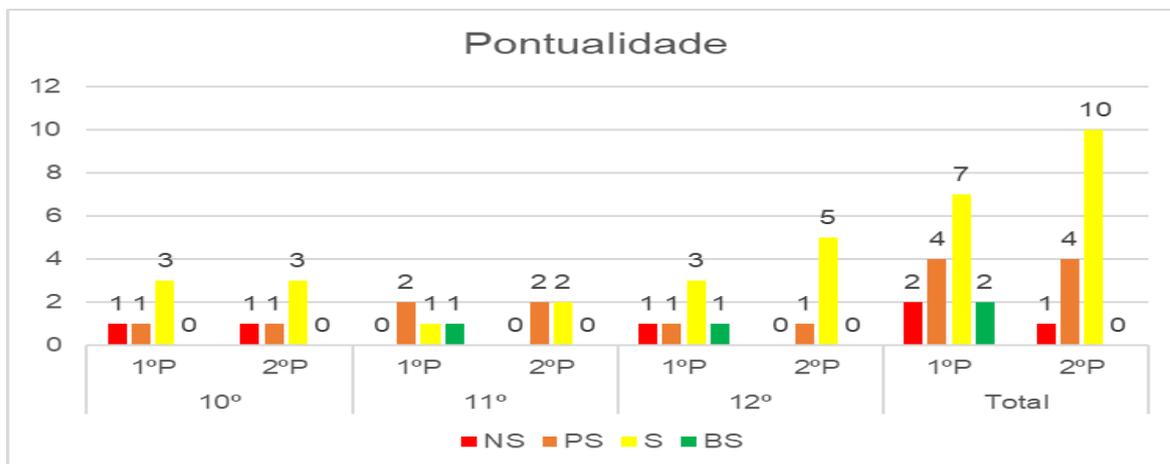
Anos	Turmas	1ºP	2ºP
10º	H	S	S
	I1	BS	PS
	I2	S	S
	J	S	S
	L	S	S
11º	H	PS	PS
	I	BS	BS
	J	S	S
	L	S	S
12º	H1	S	S
	H2	BS	BS
	I	S	S
	J	NS	PS
	K	S	S
	L	S	S

Legenda



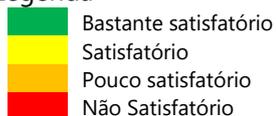
A assiduidade foi classificada “Pouco Satisfatória” em 3 turmas (20%) no 10.º, 11.ºH e 12.º J, “Satisfatória” em 10 turmas (67%) (4 do 10.º, 2 do 11.º e 4 do 12.º) e “Bastante Satisfatória” em 2 turmas (13%) (11.º e 12.ºH2).

8. Pontualidade



Por turma

Legenda



Anos	Turmas	1ºP	2ºP
10º	H	NS	NS
	I1	S	S
	I2	PS	PS
	J	S	S
	L	S	S
11º	H	PS	PS
	I	S	S
	J	PS	PS
	L	BS	S
12º	H1	PS	S
	H2	S	S
	I	BS	S
	J	NS	PS
	K	S	S
	L	S	S

A pontualidade foi classificada de “Não satisfatória” no 10.ºH (6%), “Pouco satisfatória” em 4 turmas (27%) (1 do 10.º, 2 do 11.º e 1 do 12.º) e “Satisfatória” em 10 turmas (67%) (3 do 10.º, 2 do 11.º e 5 do 12.º).

Plano 23|25 RA (Recuperação das Aprendizagens)

Foi referido pelos Diretores de turma que continuaram a explorar os assuntos do 1.ºP:

- os professores facultaram aos alunos vários recursos educativos através do classroom.

- aconselharam os alunos ao estudo autónomo com recurso aos manuais, material fornecido pelos professores, mas também à plataforma #Estudo em casa#.
- proporcionaram o diálogo constante com os alunos acerca da importância de cumprir deveres de assiduidade e manter uma boa postura em sala de aula.
- reforçaram a importância da preparação para os testes físicos e os pré-requisitos, para acesso ao ensino superior.
- proporcionaram a reflexão acerca dos valores assim como o esclarecimento de conceitos como empatia, amizade, trabalho, dignidade, respeito, estudo, sucesso e educação.
- promoveram diálogos e debates com os alunos por forma a promover o bem-estar e a cidadania.
- sensibilizaram os alunos para a importância da postura correta na escola.
- sensibilizaram para a valorização da obtenção de um curso de dupla certificação de nível 4 no mercado de trabalho.
- estabeleceram um diálogo permanente com as turmas no sentido de apelar à responsabilidade individual perante a conclusão com sucesso do 12.º ano, no respeito das regras de civismo e de boa educação.
- fizeram acompanhamento de proximidade visando a monitorização dos comportamentos e do desempenho académico atendendo a algumas fragilidades em termos de saúde mental.
- fizeram uma abordagem direta às questões de indisciplina e de saber ser e estar na escola, particularmente, no relacionamento de autoridade professor/aluno, trabalhando, em simultâneo, para uma maior consciencialização dos seus direitos e deveres enquanto alunos e, de forma mais abrangente, enquanto cidadãos construtores do futuro da nossa sociedade.
- abordaram temas como a imputabilidade criminal, a igualdade de género, a paridade salarial, entre outros.
- Assembleias de Turma e análise de resultados.

9. Mentorias

Apenas uma turma do 11.º ano (11.ºL) apresenta 1 mentora e 1 mentoranda, com avaliação positiva no final do 2.ºP.

10. Articulação Interdisciplinar e desenvolvimento do currículo.

Cidadania e Desenvolvimento

Como projetos de cidadania e desenvolvimento e de acordo com a “Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola - EECE” foram/ou estão a ser desenvolvidos os seguintes:

- Respeitar é preciso! Um muro contra os abusos.
- Comportamentos que promovem a Saúde, Bem Estar e Sustentabilidade do Nosso Planeta.
- Cidadania Ativa, Sê Humano!
- Construção de um Mural sobre Direitos Humanos.
- Interculturalidade: Acolher e viver uma escola Multicultural.
- Desporto e Desenvolvimento sustentável.
- Sexualidade e desenvolvimento sustentável.
- Desenvolvimento sustentável: "Não lixes o nosso Planeta".
- O "sobre consumismo".
- A Horta.
- Alterações Climáticas: um futuro possível.
- Sexualidade e Desenvolvimento sustentável
- Nós e os outros: Uma comunidade única.
- Educação ambiental: Subtema: Desafios de sobrevivência em locais afetados por condições ambientais precárias.

Domínio da Autonomia Curricular (DAC)

Os projetos/atividades DAC, no 10.º ano intitulam-se:

- Projeto "Empresa" - Empresa" JAP – Junior Achievement Portugal
- Sê Humano- contigo, com os outros, com os animais
- Afixação dos cartazes de sensibilização para a separação de lixo; "A estatística no computador"

No 11.º ano são:

- Limpeza da praia - A atividade inicia-se com a limpeza da praia, onde os alunos recolhem o lixo e detritos que se acumulam ao longo da costa. Essa ação não só ajuda a manter a praia limpa, bem como protege a vida marinha, que muitas vezes é prejudicada pela poluição. Os alunos utilizarão sacos biodegradáveis e luvas reutilizáveis para minimizar o impacto ambiental.
Além da limpeza, o evento inclui registo fotográfico para posterior exposição na Escola para reforçar a importância do desenvolvimento sustentável.
Os alunos irão abordar temas como a redução do uso de plástico, a importância da reciclagem e práticas sustentáveis no dia a dia.
Para tornar a atividade ainda mais envolvente, irão desenvolver atividades desportivas na praia. Estas incluem voleibol de praia, surf e ténis de praia, promovendo um estilo de vida saudável e ativo em harmonia com a natureza.
- Comportamentos que promovem a Saúde, Bem Estar e a Sustentabilidade do Nosso Planeta.
- Elaboração de bancos através de pneus usados (Projeto iniciado em 2023/24).

No 12.º ano os Diretores de Turma referiram:

- Desporto e desenvolvimento sustentável.
- “Recuperação/ Consolidação das aprendizagens”; “Climate Action Project”; “Cada Espaço é o teu”; “Prevenção da indisciplina”; “Educação Sexual” - “Programa SUN - prevenção da violência sexual”.
- Loja Impressora 3D/Website.

Atividades integradas no PAA

Os alunos/turmas participaram em 51 atividades contempladas no Plano Anual de Atividades. Muitas atividades foram realizadas por várias turmas.

Desportivas:

- Torneio Paraolímpico, fase distrital de Futsal;
- “Corpo e Mente em Harmonia”;
- Encontros de Desporto Escolar;
- Mega sprinter,
- Um dia a falar de desporto;
- Mover para crescer;
- Observação do jogo de Sangalhos;
- Projeto SUN;
- Torneio Gira Volei - Oliveira do Bairro;
- Atividade no Ginásio LFitness Anadia.

Outras:

- Visitas de estudo Teatro Aveiro;
- Visita ao Estádio do Porto, Museu Dragão e Museu Holocausto;
- Visita ao Qualifica na Exponor;
- Pi-Humano;
- Palestra “Corpo e mente em harmonia”;
- Dia de S. Valentim;
- Poesia na Ruas de Anadia;
- Cada espaço é o teu;
- Climat Action Project;
- “Camões, vozes do passado...”;
- Atividades do Dia do Agrupamento;
- Visita de Estudo no âmbito de PAP a Lisboa, Coimbra e Viana do Castelo;
- Visita à Feira do Emprego Turístico em Coimbra

Até à data, 4 eventos foram abertos à comunidade: Dia do Diploma, “XIII Mostra de Sopas”, Corta-Mato Escolar e Dias do Agrupamento.

PES

Os projetos/temas de educação sexual/saúde de turma apresentados são:

- Violência doméstica (10.º anos)
- Doenças sexualmente transmissíveis (10.º I1)

- Programa: SUN (Stand Up Now against sexual violence) (11.ºH)
- Valores, Prevenção de comportamentos aditivos e dependências e Consciencialização para uma responsabilização saudável da sexualidade. (11.ºJL)
- Sexualidade e relações afetivas (12.ºH1)
- Projeto Programa SUN e Igualdade de Género (12.ºH2)
- Desenvolvimento da sexualidade. Relações afetivas. Maternidade e paternidade (12.ºJ)
- Violência no namoro - crime de violência doméstica (12.ºK)
- As infeções urinárias e o cuidado com o outro (12.ºKL)

Anadia, 24 de abril de 2025

A coordenadora

Adélia Sampaio