

ENCONTROS
AGENDA CULTURAL

EDIÇÃO QUADRIMESTRAL |Nº 32| **OUTUBRO 2026**

V Encontro de Educação: um momento de reflexão e partilha

O pavilhão de Desportos de Anadia acolheu, na quarta-feira, dia 9 de setembro, a quinta edição do Encontro de Educação, promovido pelo Município de Anadia. A iniciativa reuniu profissionais ligados à educação, proporcionando um espaço de reflexão, partilha de experiências e reconhecimento do trabalho desenvolvido diariamente em prol das crianças e dos jovens do concelho.

Sob o tema «A Educação começa em nós», o encontro teve como convidada Anabela Campos Pereira, formadora e consultora especializada nas áreas da Comunicação e da Liderança. A sua intervenção centrou-se na relevância das relações interpessoais, na comunicação e no cuidado enquanto elementos fundamentais para a construção de ambientes educativos mais positivos e humanizados.

A iniciativa permitiu ainda fortalecer o sentimento de pertença à comunidade escolar, através da valorização da mensagem «Somos Agrupamento de Escolas de Anadia», uma identidade coletiva que reconhece o contributo de todos os profissionais, independentemente das suas funções, para uma escola mais inclusiva, próxima e participativa.



DATAS IMPORTANTES

11 de novembro: Sessão de Júri de Certificação de Nível Secundário;

12 de novembro: Sessão de Júri de Certificação de TAE;

18 de novembro: Workshop “Literacia Mediática”;

2 de dezembro: “A Magia das Mandalas”.

EDITORIAL

A formação ao longo da vida é uma luz que ilumina caminhos, renova perspetivas e abre portas a novas oportunidades. Aprender é crescer, descobrir e transformar desafios em possibilidades, promovendo o conhecimento, a autonomia e o bem-estar.

Neste percurso, as relações interpessoais, a comunicação, a escuta e o respeito pelo outro são fundamentais para construir ambientes educativos mais humanos, inclusivos e acolhedores. Os formadores do Centro Qualifica e as TORVC assumem, assim, um papel essencial no acompanhamento dos formandos, valorizando cada percurso e cada conquista.

Foi neste espírito de partilha e valorização de práticas educativas que a nossa equipa participou no RIEP 2026 – Reencontro Internacional de Educação Permanente, em Ílhavo, subordinado ao lema «Demolir Muros para Construir Pontes». O encontro proporcionou a partilha de experiências, o contacto com diferentes projetos e a aquisição de novas perspetivas para enriquecer o trabalho desenvolvido no nosso Centro.

Continuamos empenhados em valorizar a comunidade, fortalecer relações e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida, acreditando que educar é construir pontes, aproximar pessoas e iluminar futuros.

Invista na sua Formação.

Dirija-se ao Centro Qualifica de Anadia.

Adélia Sampaio| Coordenadora do CQ

centro qualifica
agrupamento de escolas de anadia

A PAR E PASSO

XII Seminário Nacional e IV Internacional de Educação e Formação de Adultos



Congregando personalidades e especialistas a APEFA—Aprendências, instituição sem fins lucrativos, com a missão da promoção de defesa, de valorização, estudo e de desenvolvimento da Educação e Formação de Adultos em Portugal, com um conjunto de *stakeholders*, promoveu no dia 3 de julho de 2026, no auditório do conservatório de música, em Coimbra, o *XII Seminário Nacional e IV Internacional de Educação e Formação de Adultos* subordinado à temática: "Educação de Adultos: Pilar da Construção Europeia."

A aprendizagem ao longo da vida é um dos pilares fundamentais da União Europeia. A Educação de Adultos centra-se na pessoa adulta, no seu desenvolvimento integral, promovendo a aprendizagem ao longo da vida, a cidadania, a inclusão e a qualificação.

A Dra. Cristina C. Vieira, Delegada Regional Centro da APEFA, referiu que os Centros Qualifica são para continuar a funcionar na sua plenitude. Estes passam a ser financiados pelo *Pessoas 2030*, em vez de ser pelo POCH. São financiados com base em resultados de metas atingidas anualmente, em linha com a reforma do Catálogo Nacional de Qualificações. Investir nas competências dos adultos é um imperativo para garantir um futuro mais próspero e inclusivo!

Iniciativa nacional SMAL 2026 — Jardim das Palavras

O Centro Qualifica e o Agrupamento de Escolas de Anadia, em estreita colaboração com a Biblioteca Escolar, uniram-se à iniciativa nacional SMAL 2026 (Setembro Mês da Alfabetização e das Literacias) para criar um momento verdadeiramente inspirador!

No passado dia 25 de setembro, inaugurámos uma intervenção literária, artística e ambiental única. No espaço exterior da nossa biblioteca, foram semeados poemas, numa ação que cruzou a leitura e a partilha cultural com a valorização dos espaços físicos da nossa escola.

A sessão de abertura contou com a presença do Diretor do Agrupamento, o Dr. Aníbal Marques, e envolveu ativamente elementos do Centro Qualifica e os alunos da escola, celebrando em conjunto a literacia, a participação e a arte.

Vejam como a poesia ganhou vida no nosso jardim!



ACONTECEU...

Júris de Certificação

O Centro Qualifica do Agrupamento de Escolas de Anadia registou uma forte dinâmica de qualificações entre os meses de junho e julho de 2026, culminando na certificação de 37 candidatos através do processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC).

No âmbito do RVCC Escolar, o centro certificou 10 adultos no Nível Básico e outros 10 no Nível Secundário.

Na vertente do RVCC Profissional, registou-se a certificação de 10 novas Técnicas de Ação Educativa, que converteram anos de práticas e sabedoria numa qualificação formal de Nível 4.

Adicionalmente, 7 profissionais de saúde obtiveram a certificação de Técnico Auxiliar de Saúde numa sessão pública realizada nas instalações do Hospital da Misericórdia de Anadia - Dr. José Luciano de Castro, evidenciando o forte compromisso e cooperação entre as instituições locais para a valorização dos trabalhadores da região.

NOVOS DESAFIOS



EM MOVIMENTO

Workshop: "Literacia Mediática"

No dia 18 de novembro, às 19h00, o Centro Qualifica do Agrupamento de Escolas de Anadia irá realizar um workshop dedicado à Literacia Mediática e à forma como consumimos informação atualmente. A vida passa a correr. E nós com ela. Fazemos *scroll* em tudo o que dure mais de 6 segundos. Olhamos, mas não vemos. Lemos os títulos, mas não damos importância às palavras que importam. Queixamo-nos do sensacionalismo das notícias, mas no fundo queremos apenas saber quem morreu e como. Todos os dias somos, então, inundados por *fake news*, por não notícias, por termos como "viral" e "seguidores", pelo carro dos supermercados, pela multiplicação de *influencers* que roubam microfones por segundos de fama que se tornam negócio, mas criticamos depois, a opacidade dos noticiários das televisões, das páginas de jornais cheias de escândalos.



Mas o que fazemos para que tudo mude? Há quanto tempo não compramos e lemos um jornal? Há quanto tempo não nos preocupamos em criar uma base séria e credível de meios de comunicação social de confiança? Mais, há quanto tempo confirmámos a fonte de informação antes de partilhar uma notícia bombástica, que diz aquilo que muita gente quer ler para ter razão? Somos muito do que lemos. Se a informação está disponível como nunca, por que motivo não a usamos e partilhamos?
A Literacia Mediática é isto mesmo. Mais do que dizer o que fazer, vamos refletir.

Workshop "A magia das Mandalas"

No dia 2 de dezembro às 19h00, o Centro Qualifica de Anadia vai organizar um workshop dedicado à criação e à simbologia das mandalas, que decorrerá nas instalações da Escola Básica e Secundária de Anadia.
Neste workshop, os participantes terão a oportunidade de conhecer o significado e a simbologia das mandalas, explorar diferentes técnicas de criação e experimentar os benefícios desta prática artística e meditativa. Atuando como uma ferramenta de crescimento pessoal, a atividade contribui diretamente para reduzir o stress e a ansiedade, promover o relaxamento e o bem-estar emocional, desenvolver a criatividade e a expressão pessoal, e favorecer o autoconhecimento e a reflexão interior. É um convite para desacelerar, focar a mente no momento presente e estabelecer uma ligação mais profunda consigo mesmo. O workshop destina-se a todas as pessoas, independentemente da idade ou experiência anterior, sendo que o mais importante é permitir-se viver o momento. Fica o desafio para descobrir a magia e encontrar, através das formas e das cores, o caminho para a harmonia interior.

EDUCAÇÃO/FORMAÇÃO

Falar de **educação** é sempre um risco: há quem pense logo em testes, grelhas, metas, reuniões, atas, plataformas, palavras-passe esquecidas.
Mas **falar de Escola é muito mais do que isso** – não podemos ficar por uma vontade de superfície.
O tema que nos junta é simples de dizer e difícil de praticar: **a educação começa em nós**. Não começa no despacho, no calendário escolar, nem naquela reunião em que todos saem com a sensação de que ficou decidido marcar outra reunião. Começa no modo como **olhamos**, **escutamos** e respondemos a uma criança, a um jovem, a um colega, a um encarregado de educação, a um funcionário – a **uma pessoa que naquele dia precisava apenas de ser tratada como pessoa**.
A Escola é sempre maior do que os seus metros quadrados. Ainda bem: se fosse só paredes, cadeiras e campainhas, seria uma espécie de armazém com recreio.
A Escola é feita de pessoas (e para pessoas): professores, alunos, famílias, direção, técnicos, parceiros, município, comunidade e, claro, funcionários – profissionais que conhecem a **geografia emocional** da escola melhor do que qualquer mapa: sabem onde se chora em silêncio, onde começa uma confusão, onde acaba uma birra e onde está o aluno que diz "não se passa nada", quando claramente se passa tudo.
Dizemos que **é preciso pensar a Escola para aqueles a quem a Escola não consegue chegar**. É uma frase bonita, mas não pode ficar pendurada na parede ao lado do quadro de honra. Tem de sair para o corredor, ir ao portão, passar pelo refeitório, pelo recreio, pela biblioteca, pela secretaria e por aquele canto onde alguém se senta quando quer desaparecer sem sair dali.
Inclusão, cidadania e pertença não são palavras para discursos; são práticas de todos os dias. **E todos quer dizer todos mesmo**, não é "todos menos os que estão ocupados".
Porque educar é isto: **fazer do encontro com o outro uma possibilidade de futuro**.
Não esqueçamos: **a Educação é, tem de ser, sempre, HUMANISTA**!

Aníbal Marques | Diretor do Agrupamento de Escolas de Anadia

SUGESTÕES DE LEITURA



Em *Se eu pudesse viver minha vida novamente*, Rubem Alves traça uma reflexão delicada sobre o tempo, as escolhas e as pequenas coisas que tornam a vida verdadeiramente significativa. Ao navegar entre memórias de felicidade e dor, o autor apresenta-nos uma visão sensível e poética sobre os momentos que definem a nossa jornada sem jamais cair no arrependimento, celebrando o vivido com uma nostalgia que nos enche de gratidão.

Através das suas palavras, somos levados a reviver a simplicidade das experiências que, muitas vezes, nos passam despercebidas, mas que, quando vistas de outro ângulo, se revelam essenciais. Com honestidade e leveza, somos desafiados a questionar o que realmente importa: se a busca incessante por mais, ou a valorização do presente, do agora, daquilo que já temos e somos.

Se eu pudesse viver minha vida novamente é uma leitura que toca profundamente a alma, com uma genuína meditação sobre como viver com mais leveza, espontaneidade e beleza em qualquer fase da vida.

Ana Paula Figueiredo| Formadora

LECTORIUM

O tempo não sabe nada

o tempo não sabe nada
o tempo não tem razão
o tempo nunca existiu
é da nossa invenção
se abandonarmos as horas para nos sentirmos sós
meu amor o tempo somos nós
o espaço tem o volume
da imaginação
além do nosso horizonte
existe outra dimensão
o espaço foi construído sem princípio nem fim
meu amor tu cabes dentro de mim
o meu tesouro és tu
eternamente tu
não há passos divergentes para quem se quer encontrar
a nossa história começa
na total escuridão
onde o mistério ultrapassa
a nossa compreensão
a nossa história é o esforço
para alcançar a luz
meu amor o impossível seduz
o meu tesouro és tu
eternamente tu
não há passos divergentes
para quem se quer encontrar



OUTSIDE IN

A Comissão Europeia, publicou em 15 de julho de 2026, na secção "European Education Area", um artigo intitulado "Skills High-Level Board calls for agile partnerships to boost adult learning across Europe", que faz referência a um primeiro conjunto de conclusões relativas às competências associadas à educação de adultos.

A equipa responsável pelo estudo propõe a criação de "**skills partnerships for adult reskilling (SPARKs)":** ecossistemas ágeis de parcerias regionais e sectoriais para impulsionar a aprendizagem de adultos, a inovação e a investigação aplicada.

Na lista de principais intervenientes ativos nos **SPARKs** incluem as empresas, as instituições de ensino e formação (incluindo os professores), os sindicatos e organizações patronais e instituições de investigação e inovação, entre outros.

Defende também um quadro estrutural centrado no aluno que apoie as pessoas ao longo da sua vida profissional e facilite a aquisição de novas competências, a mudança de carreira ou a atualização de competências existentes para adultos.



Identifica quatro áreas de ação prioritárias: agentes de educação e formação mais ágeis, utilização mais ampla de microcredenciais, antecipação das necessidades de competências e serviços de procura de emprego mais robustos.

O documento está disponível em :
https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/

CENTRO QUALIFICA
Agrupamento de Escolas de Anadia
Rua Almas das Domingas , 4
3780-299 Anadia

CONTACTOS
Tel. Geral: 231 519 050
Tel. Centro Qualifica: 231 519 055
Correio Eletrónico: cqanadia@aeanadia.pt
Facebook: facebook.com/CentroQualificaeanadia

HORÁRIO DE ATENDIMENTO
2ª a 5ª: 10:00h -13:00h | 15:00h - 19:00h
6ª: 09:00h -13:00h

FICHA TÉCNICA
Responsáveis: Equipa do Centro Qualifica
Colaboração: Comunidade escolar
Edição: Agrupamento de Escolas de Anadia

Distribuição gratuita| Tiragem: 200 exemplares

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANADIA · EduQA · A CONSTRUÇÃO É FEITA DA UNIÃO · PESSOAS 2030 · PROGRAMA DEMOGRAFIA, QUALIFICAÇÕES E INCLUSÃO · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia