

CURSOS PROFISSIONAIS

- 14 de setembro de 2022
- 14:30h - Multiusos



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Certifica-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional do(a)

Escola Básica e Secundária de Anadia

se encontra alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais.

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: 16/07/2020

Data de atribuição do Selo: 11/08/2020

A Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP

Filipa Henriques de Jesus

Certificado n.º 078/2020

Cofinanciado por:

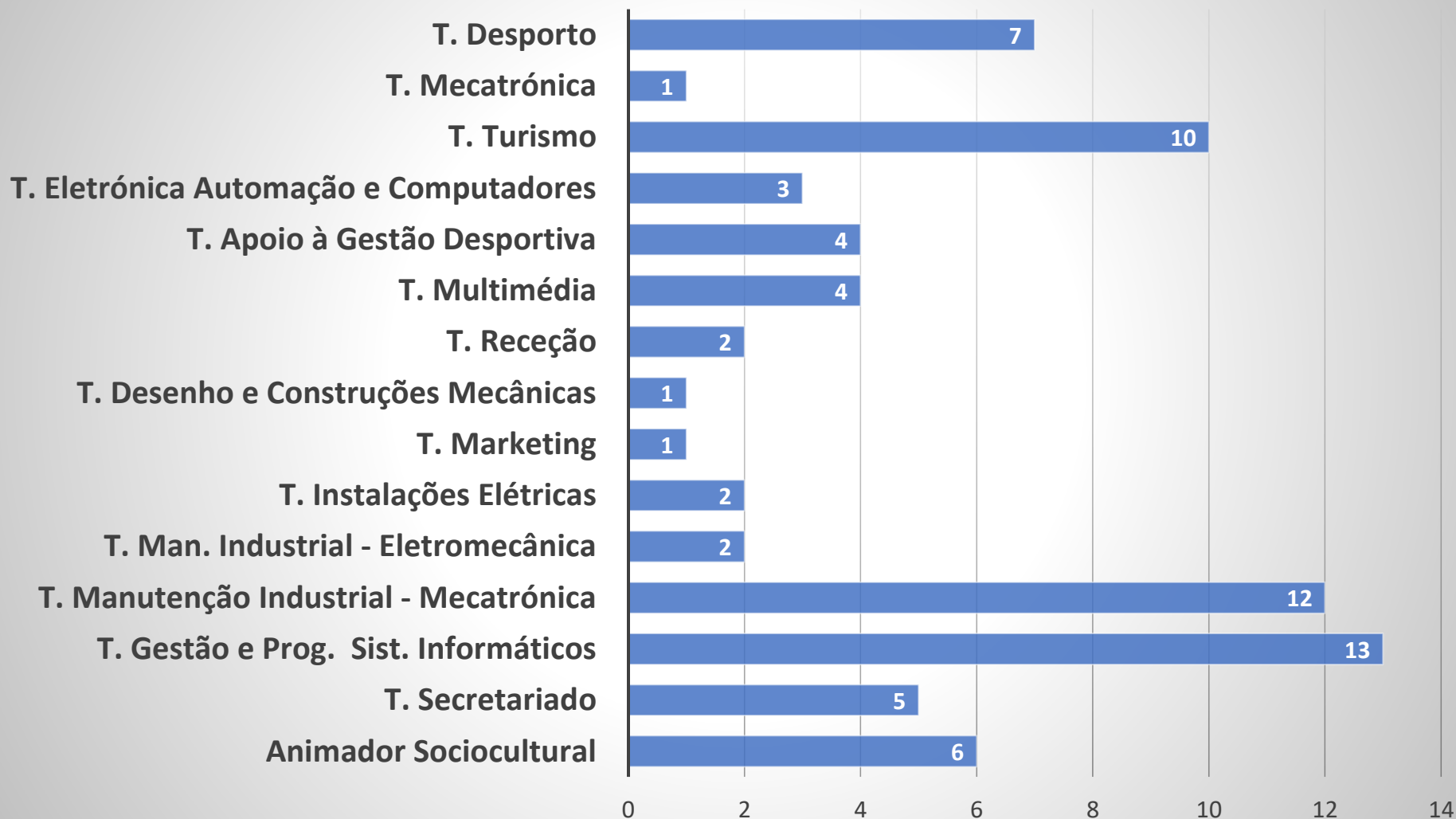


Oferta Formativa (Histórico)

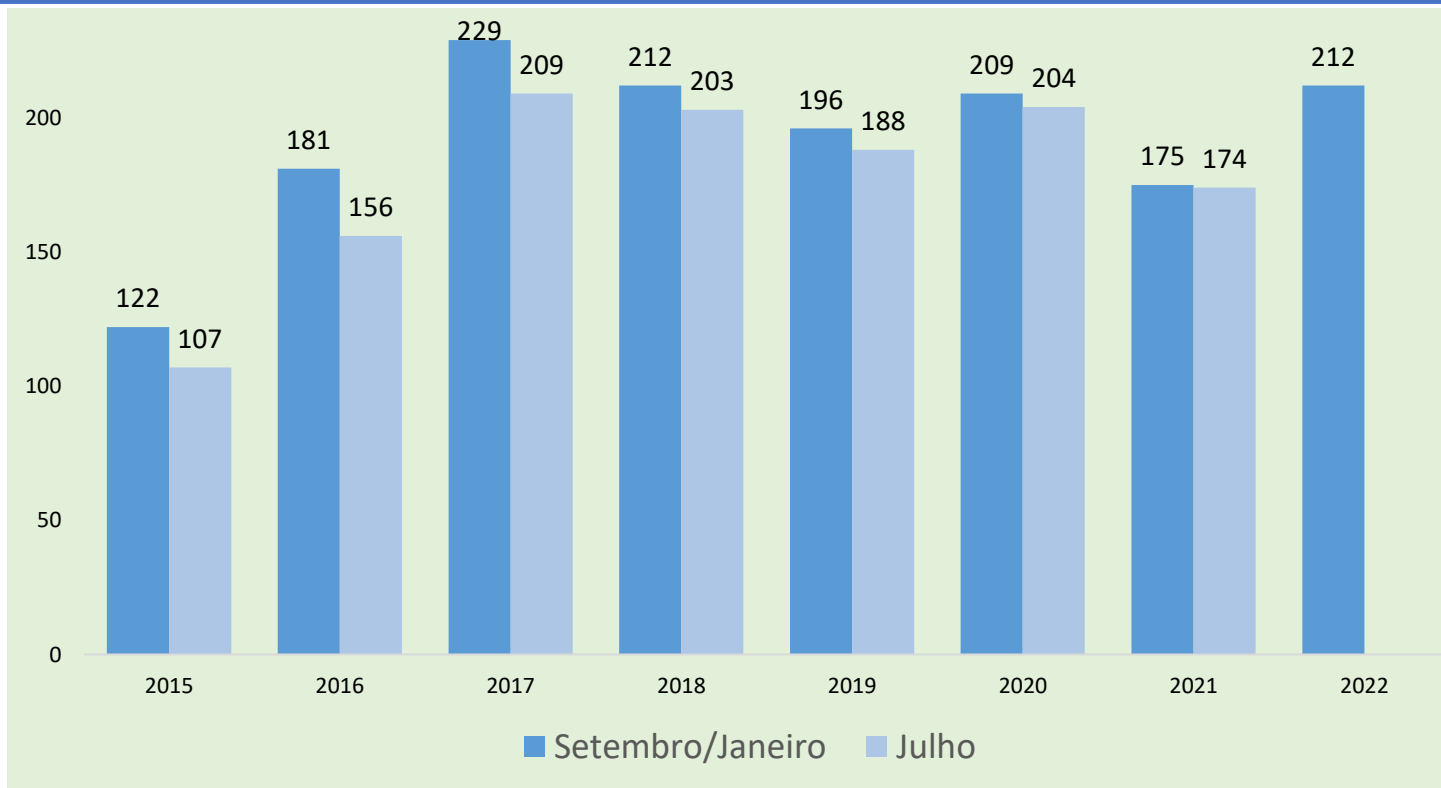
Cursos Profissionais	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Animador Sociocultural				X							X		X	X	X		X
T. Secretariado		X	X	X	X	X											
T. Gestão e Prog. Sist. Informáticos	X	X	X	X			X	X			X	X	X	X	X	X	X
T. Manutenção Industrial - Mecatrónica			X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X
T. Man. Industrial - Eletromecânica			X		X												
T. Instalações Elétricas	X	X															
T. Marketing			X														
T. Desenho e Construções Mecânicas		X															
T. Receção			X		X												
T. Multimédia					X	X				X		X					
T. Apoio à Gestão Desportiva					X	X				X	X						
T. Eletrónica Automação e Computadores					X	X				X							
T. Turismo							X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
T. Mecatrónica								X									
T. Desporto											X	X	X	X	X	X	X

Oferta Formativa (Nº de anos de funcionamento do Curso)

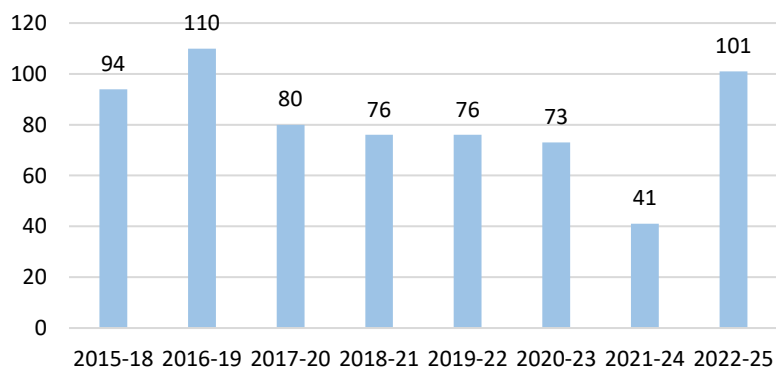
Nº anos funcionamento



Oferta Formativa (Nº de alunos em Cursos Profissionais)



Nº de alunos que iniciaram por ciclo de formação



Poucas desistências
Em 2022
36% - Cursos Profissionais
64% - Cursos Científico Humanísticos

Definição da Oferta Formativa

- ✓ Inquérito alunos
- ✓ **SPO**
- ✓ Sessão de esclarecimento com os alunos
- ✓ Reunião com EE e Alunos
- ✓ **Auscultação dos stakeholders externos** – Entidades FCT, CMA, ACIB, **CIRA**, outros...
- ✓ Grupos disciplinares
- ✓ Conselho Pedagógico
- ✓ **Conselho Geral**
- ✓ **Orientações ANQEP**
- ✓ Estratégia de desenvolvimento formativo/educativo do Concelho
- ✓ Resposta ao setor socioeconómico da região
- ✓ Recursos Humanos
- ✓ Recursos Físicos

Divulgação da Oferta Formativa

- ✓ Sessões de orientação vocacional - Serviço de Psicologia e Orientação
- ✓ Sessões **presenciais** junto dos alunos do 9º ano com participação dos prof. área técnica e SPO
- ✓ Folhetos entregues aos EE
- ✓ Página do Agrupamento
- ✓ Facebook do Agrupamento
- ✓ Jornais
- ✓ Divulgação junto de entidades/instituições de ensino e formação
- ✓ Cartaz nos estabelecimentos de ensino



Documentos Orientadores (Ensino/Formação)

- Projeto Educativo
- Regulamento Interno
- Regulamentos Específicos: Cursos Profissionais, FCT e PAP.
- Plano de Ação Estratégico
- Plano Anual de Atividades
- Plano de Melhoria
- Relatório de Autoavaliação
- Documentos EQAVET

Cofinanciado por:



Documentos EQAVET

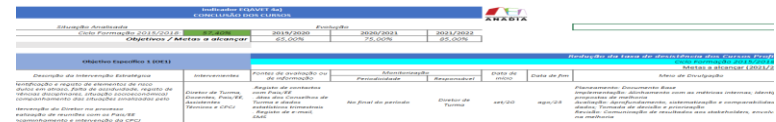
✓ Documento Base (enquadramento e metodologia de todo o processo de alinhamento)



✓ Plano de Ação

FASE	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL (RESPONSABILIDADE)	RECURSOS DE SUJEITO	DATA DE INÍCIO (DATA DE FIM)	RESULTADOS ESPERADOS
1. Planeamento	Definição de responsabilidades	Coordenador de Formação	Recursos humanos e materiais da instituição	Junho 2021	Estabelecimento de responsabilidades de qualidade
2. Planeamento	Definição do processo de alinhamento	Coordenador de Formação	Recursos humanos e materiais da instituição	Junho 2021	Definição do processo de alinhamento
3. Planeamento	Definição dos eixos de trabalho	Coordenador de Formação, AFPA, AFPE, AFPI e AFPP	Recursos humanos e materiais da instituição	Junho 2021	Definição dos eixos de trabalho
4. Planeamento	Definição da metodologia de trabalho	Coordenador de Formação	Recursos humanos e materiais da instituição	Junho 2021	Definição da metodologia de trabalho
5. Planeamento	Definição do processo de alinhamento	Coordenador de Formação	Recursos humanos e materiais da instituição	Junho 2021	Definição do processo de alinhamento
6. Planeamento	Definição dos indicadores de qualidade	Coordenador de Formação	Recursos humanos e materiais da instituição	Junho 2021	Definição dos indicadores de qualidade
7. Planeamento	Definição do plano de melhoria	Coordenador de Formação	Recursos humanos e materiais da instituição	Junho 2021	Definição do plano de melhoria
8. Planeamento	Definição do processo de avaliação	Coordenador de Formação	Recursos humanos e materiais da instituição	Junho 2021	Definição do processo de avaliação
9. Planeamento	Definição do processo de acompanhamento	Coordenador de Formação	Recursos humanos e materiais da instituição	Junho 2021	Definição do processo de acompanhamento

✓ Plano de Ação de Melhoria



✓ Relatório de Operador (relata o desenvolvimento do processo EQAVET)



RELATÓRIO DE PROGRESSO ANUAL
N.º 1
Ano em avaliação (mês/ano) – Início 08 /2020 Fim 07 /2021

I. Apresentação da instituição e da sua situação face à garantia da qualidade

1.1 Indicar o nome da entidade formadora.
(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

[Agrupamento de Escolas de Anadia – Escola Básica e Secundária de Anadia]

1.2 Indicar a morada e contactos da entidade formadora.
(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

[Rua Almas das Domingas, n.º 4
3780-299 Anadia
Geral: 231 519 050
Fax: 231 519 059
E-mail: direcao@aanadia.pt

✓ Relatório de Progresso Anual

Processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

(Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional-EFP)

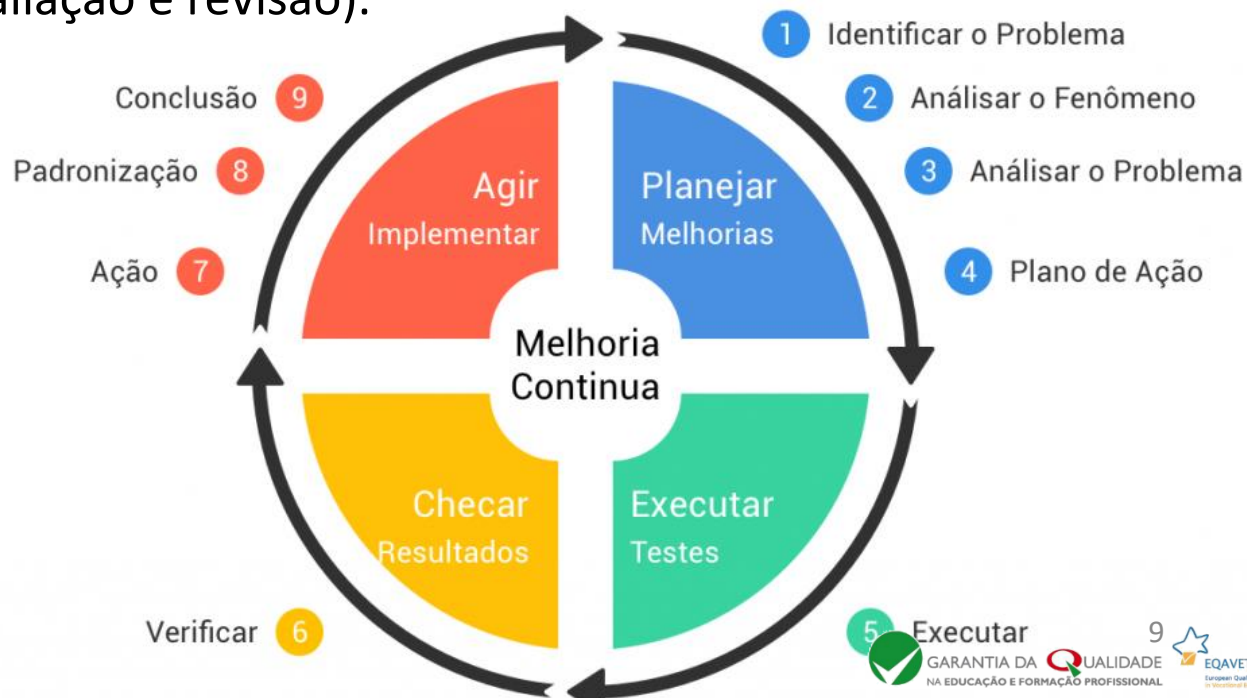
Princípios EQAVET fundamentais a observar no processo de alinhamento:

- (i) visão estratégica e visibilidade dos processos e resultados na gestão da EFP;
- (ii) envolvimento dos stakeholders internos e externos;
- (iii) melhoria contínua da EFP utilizando os indicadores selecionados;
- (iv) utilização das quatro fases do ciclo de qualidade (planeamento, implementação, avaliação e revisão).

**Ciclo de
Qualidade EQAVET**

=

Ciclo PDCA
(Planear, Desenvolver,
Checar e Agir)



Qualidade é...

Visão e Ação

Estratégica

Determinada

Envolvimento

Partes interessadas internas

Partes interessadas externas

Melhoria sustentada

Processos

Comunicação

Satisfação

Envolvimento

Perseverança

Tempo para refletir

Sustentar práticas

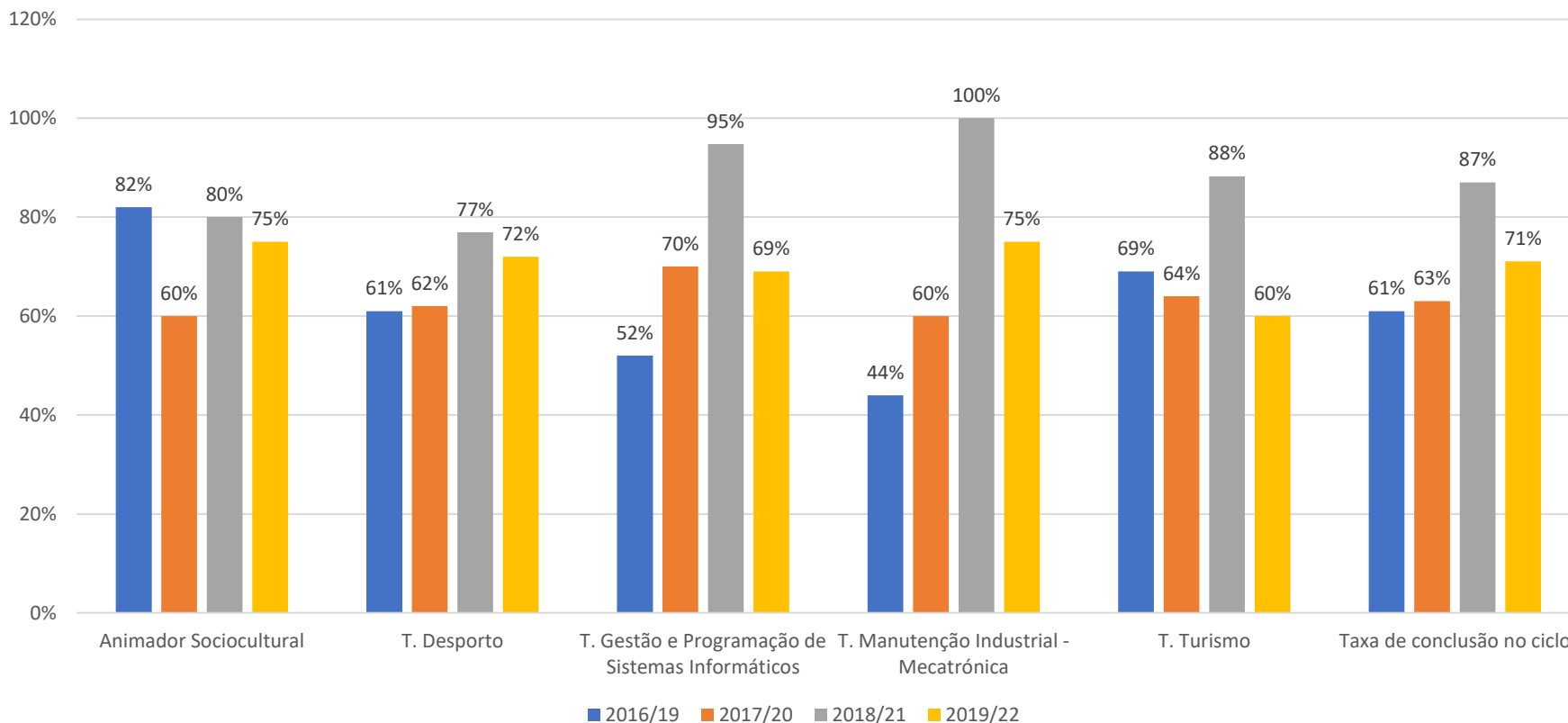
Melhorar sempre

Cofinanciado por:



- **Taxa de conclusão em cursos de EFP** (indicador n.º 4 do EQAVET)
 - a) Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.
- **Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP** (indicador n.º 5 do EQAVET)
 - a) Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.
- **Utilização das competências adquiridas no local de trabalho** (indicador n.º 6 do EQAVET)
 - a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.
 - b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.

Taxa de conclusão dos cursos (Indicador 4a)



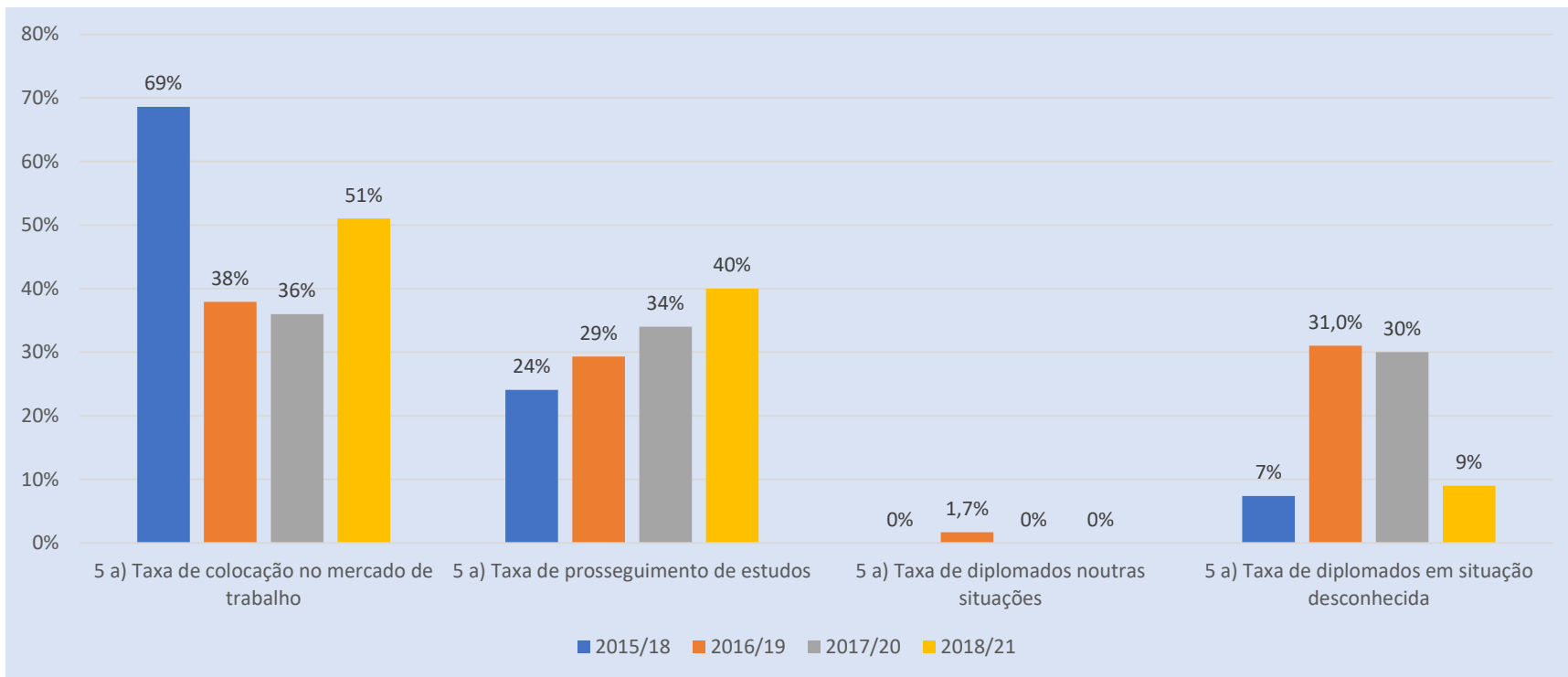
Taxa de conclusão global: 61%, 63%, 87%, 71% - Com melhoria constante – em 2022 alguns alunos ainda podem concluir

Taxa de desistência: 21%, 36%, 13%, 22% - volátil - objetivo é chegar a residual

Taxa de não aprovação: 18%, 1%, 0%, 7% - volátil - manter residual (possibilidade de aprovar:

Setembro/Dezembro)

Taxa de colocação após conclusão do curso (Indicador 5a)



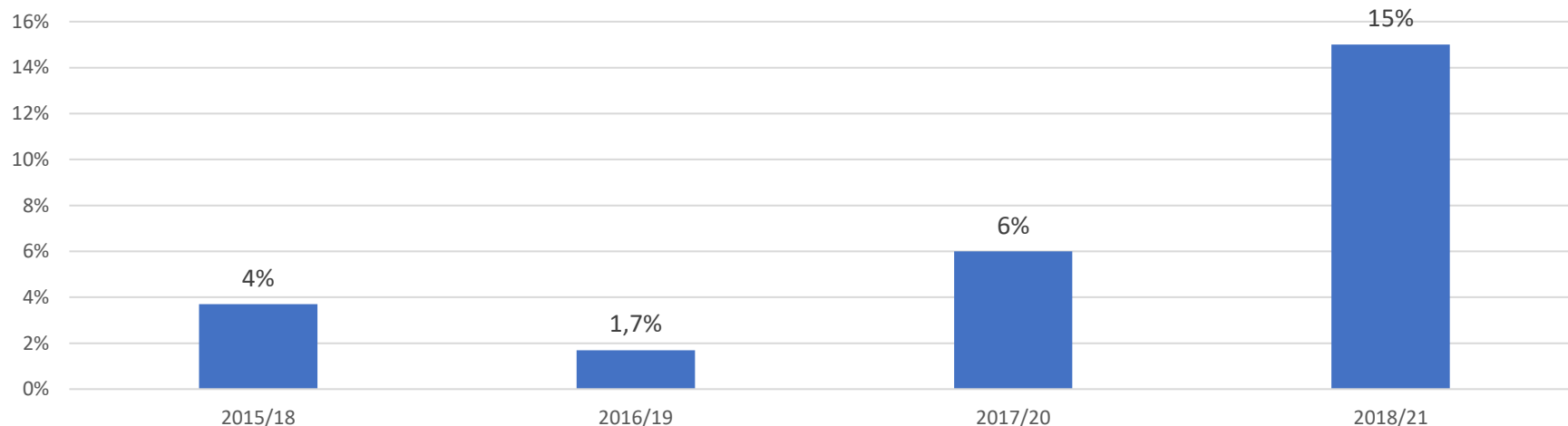
A taxa de prosseguimento de estudos tem aumentado: 24%, 29%, 34%, 40%

A taxa de colocação no mercado de trabalho: 69%, 38%, 36%, 51% - volátil

A taxa de diplomados em situação desconhecida: 7%, 31%, 30%, 9%

Dados retirados dos questionários feitos aos alunos

Taxa de diplomados à procura de emprego



Nota: Indicador integrado na taxa de colocação no mercado de trabalho.

Cofinanciado por:



Dados retirados dos questionários feitos aos alunos



Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso (dos colocados no mercado de trabalho)

Ciclo de formação	2015/ 2018	2016/ 2019	2017/ 2020	2018/ 2021
Relacionadas com o curso	43%	26%	86,70%	21%
Não relacionadas com o curso	57%	74%	13,30%	79%
Soma	100%	100%	100%	100%

Nem sempre os alunos exercem a profissão da sua área profissional apesar de haver oferta de trabalho!

b) Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores

Ciclo de formação	2015/ 2018	2016/ 2019	2017/ 2020	2018/ 2021
Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores	24%	47,4%	46%	26%

Forma de obter maior nº de repostas:

- Incremento dos Momentos (fevereiro/março - junho/julho)
- Melhoria dos Procedimentos (formulário em papel e/ou online)
- Solicitar maior participação das empresas/entidades relativamente ao seu grau de satisfação

b) Nível de Satisfação dos empregadores que avaliaram os diplomados

Ciclo de formação	2015/ 2018	2016/ 2019	2017/ 2020	2018/ 2021
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	3,3 (83%)	3,7 (93%)	3,3 (83%)	3,5 (88%)
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	3,3 (83%)	3,8 (95%)	3,3 (83%)	4 (100%)
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	3,4 (85%)	3,5 (88%)	-	3,13 (78%)

Nota: (a escala de satisfação integra 4 níveis)

1. Insatisfeito,
2. Pouco satisfeito,
3. Satisfeito,
4. Muito satisfeito

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2021-22)

Turma	Curso	Nº Alunos da Turma	Nº Alunos Avaliados	Média FCT	Nº entidades	Grau de satisfação			
						MS	S	PS	NS
12º H	Técnico de Desporto (2019-22)	18	18	16,9	12	76% (9)	16% (2)	8% (1)	-
12º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2019-22)	12	12	16,1	12	42% (5)	58% (7)	-	-
12º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2019-22)	15	15	17,1	13	92% (12)	8% (1)	-	-
12º K	Técnico de Turismo (2019-22)	7	7	15,1	6	67% (4)	33% (2)	-	-
12º L	Animador Sociocultural (2019-22)	5	5	18,2	5	100% (5)	-	-	-
Total de alunos/Média Ponderada		57	57	16,7	48	73% (35)	25% (12)	2% (1)	-

Legenda: MS- Muito satisfeito; S-Satisfeito; PS- Pouco satisfeito; NS – Não satisfeito

Alguns alunos realizaram a FCT no estrangeiro - ERASMUS+

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2021-22)

FCT no estrangeiro - ERASMUS+



Satisfação das entidades que receberam estagiários (2021-22)

FCT no estrangeiro - ERASMUS+

Índice de Satisfação das Entidades Acolhedoras 100%
Índice de Satisfação dos participantes 100%

Participantes

- 24 alunos
- 29 Professores (4 Job Shadowing e 25 em Formação)

Países

- ✓ Irlanda
- ✓ Alemanha
- ✓ Espanha
- ✓ França
- ✓ Polónia
- ✓ Grécia

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2021-22)

ERASMUS+

Potencia:

- ✓ Interiorização de uma Cultura Europeia
- ✓ Abertura ao Mundo - Interculturalidade
- ✓ Incremento da Tolerância
- ✓ Partilha de experiências
- ✓ Melhoria nas atividades de Cooperação/ Intercâmbio
- ✓ Aprofundamento da Língua Estrangeira
- ✓ Melhoria das Competências Técnicas, Tecnológicas e Científicas



Satisfação das entidades que receberam estagiários (2021-22)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico de Desporto (12ºH)

- ✓ - “Nós como clube estamos muito satisfeitos com todo o trabalho desenvolvido pela estagiária Adriana Leal. Foi uma enorme satisfação poder contar com a colaboração da Adriana em toda a dinâmica do clube.”;
- ✓ “A Joana Teixeira desenvolveu **admirável trabalho durante o seu estágio. Revelou uma grande capacidade de liderança e forte motivação para assumir e dirigir novas iniciativas, dando sugestões ajustadas** ao grupo de crianças. Distinguiu-se pela sua responsabilidade perante o grupo e empenho diário, o que nos leva a considerar muito satisfatório o seu estágio.”

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2021-22)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico de Gestão e Programação de sistemas Informáticos (12ºI)

- ✓ Nada a registar.

Técnico de Turismo (12ºK)

- ✓ “A formanda Érica (turma K) integrou-se perfeitamente no seio da equipa. Mostrou-se disponível e manteve uma excelente postura no que respeita ao atendimento e receção dos hóspedes”.

Animador Sociocultural (12ºL)

- ✓ “foi uma experiência muito enriquecedora para a instituição. **Parabéns**” (Diogo Carrinho e Tiago Carrinho).

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2021-22)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico de Manutenção Industrial – Mecatrónica (12ºJ)

- “estagiário muito responsável na execução das tarefas realizadas ao longo do estágio” (Bruno Santiago);
- “formando com grande capacidade de aprendizagem e adaptação. Grande margem para progredir na carreira” (Cláudio Canário);
- “estagiário muito responsável na execução das tarefas desenvolvidas ao longo do estágio. Assíduo e pontual” (Gabriel Ribeiro);
- **“ficámos extremamente satisfeitos com o estagiário. Foi provavelmente o melhor estagiário que passou na nossa empresa. Recomendamos a qualquer um que o queira contratar” (Vitor Santos).**

PAP (ciclo 2019-22) – Médias de Classificação

Turma	Curso	Nº Alunos da Turma	Nº Alunos Avaliados	Média PAP
12º H	Técnico de Desporto (2019-22)	18	18	16,4
12º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2019-22)	12	12	14,5
12º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2019-22)	15	15	14,8
12º K	Técnico de Turismo (2019-22)	7	7	15,4
12º L	Animador Sociocultural (2019-22)	5	5	17,6
Total de alunos		57	57	15,3

Nota: A classificação das PAP está no alinhamento dos anos anteriores

Promoção do Sucesso: Metodologias de Ensino

- ✓ Acolhimento dos alunos
- ✓ Aulas predominantemente práticas
- ✓ Aulas **criativas**
- ✓ Aulas com ligação a situações concretas da atividade profissional
- ✓ Apoio individualizado
- ✓ Adequação dos programas tendo em conta as tecnologias emergentes
- ✓ Instrumentos pedagógicos diversificados e adequados
- ✓ **Interdisciplinaridade**
- ✓ Recuperações de módulos (julho, setembro e dezembro)
- ✓ Preparação para exames
- ✓ **Participação nos projetos**
- ✓ ...



ERASMUS +

Promoção do Sucesso: Criação de um ambiente educativo favorável à aprendizagem

- ✓ Valorização das **relações interpessoais**
- ✓ Reforço positivo constante
- ✓ Inclusão
- ✓ Equidade
- ✓ Empatia
- ✓ Criatividade
- ✓ Inovação
- ✓ Sentimento pertença
- ✓ ...

Quadro de Referência, de reconhecimento do mérito:

Académico
Artístico
Social

AEA – 2022/23

Total de alunos	3944 (1225 Qualifica)
Ensino Secundário CH	380
Ensino Profissional	212
Docentes	315
Técnicos superiores (SPO)	3
Técnicos superiores (CQ)	2
Assistentes Operacionais	75
Assistentes Técnicos	15

Promoção do Sucesso: Acompanhamento



Planos de Formação – T. MI-Mecatrónica

DISCIPLINAS	1.º ANO				2.º ANO				3.º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramento	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramento	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramento	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramento	Total	FCT
Português	120		120	100		100	100			100		320	0	320	0	
Língua Estrangeira - Inglês	99		99	81		81	40			40		220	0	220	0	
Área de Integração	123		123	97		97				0		220	0	220	0	
Tecnologias de Informação e Comunicação	100	Cidadania e Desenvolvimento	100		Cidadania e Desenvolvimento	0		Cidadania e Desenvolvimento		0		100	0	100	0	
Educação Física	43		43	39		39	58		58	140	0	140	0			
Matemática	100		100	100		100	100		300	0	300	0				
Físico-química	100		100	100		100	0		200	0	200	0				
Tecnologias e Processos	100		100	85		85	190		190	375	0	375	0			
Organização Industrial	55		55			0	65		65	120	0	120	0			
Desenho Técnico	97		97	73		73			0	170	0	170	0			
Práticas Oficiais	95		95	165		165	255		255	515	0	515	0			
Educação Moral e Religiosa (Frequência facultativa)	27			27		27			27	27		81	0	81	0	
Formação em Contexto de trabalho (FCT)				0		300			300	300	300		300	300	600	0
Total (sem EMR)	1032	0	1032	0	1140	0	1140	300	1108	0	1108	300	3280	0	3280	600
Total incluindo EMR	1059	0	1059	0	1167	0	1167	600	1135	0	1135	600	3361	0	3361	600

Dossiê Digital CoordCursos partilhado com:

DT - Todos os documentos referentes ao desenvolvimento do trabalho do DT (colocar de acordo com o sistema de pastas já criado)

DC – Todos os documentos referentes ao **Processo Técnico-Pedagógico** do curso - Portaria n.º 60-A/2015, de 2 março. (colocar de acordo com o sistema de pastas já criado e adicionar as pastas das disciplinas não criadas)

Modelos de documentos (já partilhado com DT e DC)

Planos de Formação (já partilhado com DT e DC)

Nota:

1. Todos os documentos têm de contar os **logótipos** indicados
2. **Todas as horas são para lecionar tendo em conta o plano de formação de cada curso.**

Diretores de Turma

Turma	Cursos Profissionais	Nome do Diretor de Turma
10º H1	Técnico de Desporto (2022-25)	Sofia Matos Cruz Silva Pereira
10º H2	Técnico de Desporto (2022-25)	Joaquim Pedro Ferreira Rocha
10º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2022-25)	Maria José Magalhães Neves Duarte Cavaleiro
10º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2022-25)	Ilda Mota das Neves
10º K	Técnico de Turismo (2022-25)	Emília Maria Ferreira de Oliveira
10º L	Animador Sociocultural (2022-25)	Emília Maria Ferreira de Oliveira
11º H	Técnico de Desporto (2021-24)	Susana Maria Moreira Ferreira
11º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2021-24)	Célia Gameiro Pedro
11º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2021-24)	Célia Gameiro Pedro
11º K	Técnico de Turismo (2021-24)	Susana Maria Moreira Ferreira
12º H	Técnico de Desporto (2020-23)	Carlos Eduardo Barbosa Morais Couto
12º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2020-23)	Maria Adélia de Loureiro Sampaio
12º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2020-23)	Paulo Rui Jesus Ferreira
12º K	Técnico de Turismo (2020-23)	Maria Adélia de Loureiro Sampaio
12º L	Animador Sociocultural (2020-23)	Paulo Rui Jesus Ferreira

Diretores de Curso

Turma	Cursos Profissionais	Nome do Diretor de Turma
10º H1	Técnico de Desporto (2022-25)	Sofia Matos Cruz Silva Pereira
10º H2	Técnico de Desporto (2022-25)	Joaquim Pedro Ferreira Rocha
10º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2022-25)	Abel Luiz Figueira Campos Fontemanha
10º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2022-25)	Paulo Santos
10º K	Técnico de Turismo (2022-25)	Maria Adélia de Loureiro Sampaio
10º L	Animador Sociocultural (2022-25)	Ana Cristina Gonçalves Reis
11º H	Técnico de Desporto (2021-24)	Francisco Nuno Ferreira Gradeço
11º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2021-24)	Abel Luiz Figueira Campos Fontemanha
11º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2021-24)	Rui Manuel Soares de Oliveira Bastos
11º K	Técnico de Turismo (2021-24)	Emília Maria Ferreira de Oliveira
12º H	Técnico de Desporto (2020-23)	Carlos Eduardo Barbosa Morais Couto
12º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2020-23)	Jorge Humberto Martins Pereira
12º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2020-23)	José Manuel Simões Reis
12º K	Técnico de Turismo (2020-23)	Maria Adélia de Loureiro Sampaio
12º L	Animador Sociocultural (2020-23)	Ana Cristina Gonçalves Reis

Contactos e sugestões

<http://aeanadia.pt/> - diretamente para a Equipa de autoavaliação

coordcursos@aeanadia.pt

adeliasampaio1@aeanadia.pt

direccao@aeanadia.pt



Cursos Profissionais é no Agrupamento de Escolas de Anadia

Gratos pela presença e colaboração



SELO DE CONFORMIDADE **EQAVET**

Certifica-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional do(a)


Escola Básica e Secundária de Anadia

se encontra alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais.

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: 14/07/2020

Data de atribuição do Selo: 11/08/2020

A Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP


Filipa Henriques de Jesus

Certificado n.º 078/2020

Cofinanciado por:



33

