

CURSOS PROFISSIONAIS



- 11 de setembro de 2023
- 14:30h - Multiusos



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Certifica-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional do(a)

Escola Básica e Secundária de Anadia – AE de Anadia

se encontra alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais.

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: **11/07/2023**

Data de atribuição do Selo: **11/ 08 /2023**

A Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP

Filipa Henriques de Jesus

Certificado n.º **078/2023**

NIF: 600076261

Cofinanciado por:



Oferta Formativa (Histórico)

| Cursos Profissionais | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Animador Sociocultural | | | | X | | | | | | | X | | X | X | X | | X | X |
| T. Secretariado | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | |
| T. Gestão e Prog. Sist. Informáticos | X | X | X | X | | | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X |
| T. Manutenção Industrial - Mecatrónica | | | X | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| T. Man. Industrial - Eletromecânica | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | |
| T. Instalações Elétricas | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T. Marketing | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| T. Desenho e Construções Mecânicas | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T. Receção | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | |
| T. Multimédia | | | | | X | X | | | | X | | X | | | | | | |
| T. Apoio à Gestão Desportiva | | | | | X | X | | | | X | X | | | | | | | |
| T. Eletrónica Automação e Computadores | | | | | X | X | | | | X | | | | | | | | |
| T. Turismo | | | | | | | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| T. Mecatrónica | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| T. Desporto | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X |

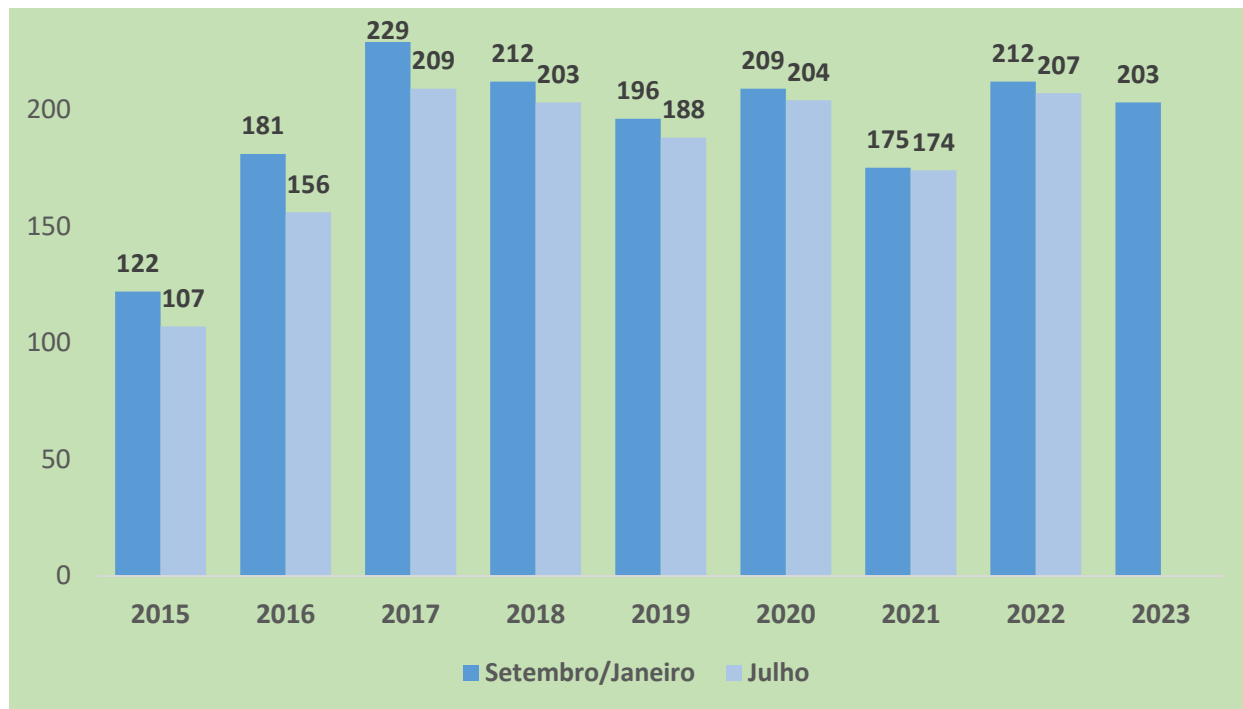
Oferta Formativa (Nº de anos de funcionamento do Curso)

Nº anos funcionamento

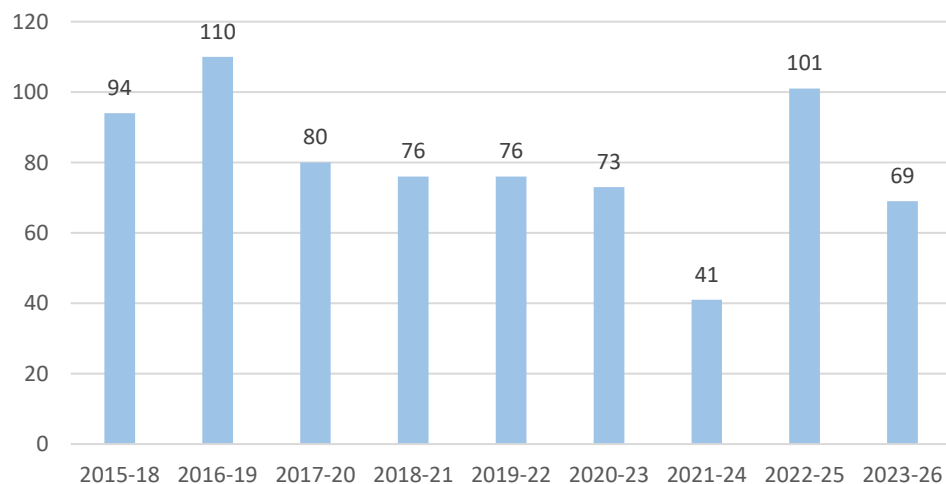


Oferta Formativa (Nº de alunos em Cursos Profissionais)

**Poucas
desistências**



Nº de alunos que iniciaram por ciclo de formação



Em 2022

36% - Cursos Profissionais

64% - Cursos Científico Humanísticos

Em 2023

35% - Cursos Profissionais

65% - Cursos Científico Humanísticos

Definição da Oferta Formativa

- ✓ Inquérito alunos
- ✓ **SPO**
- ✓ Sessão de esclarecimento com os alunos
- ✓ Reunião com EE e Alunos
- ✓ **Auscultação dos stakeholders externos** – Entidades FCT, CMA, ACIB, **CIRA**, outros...
- ✓ Grupos disciplinares
- ✓ Conselho Pedagógico
- ✓ **Conselho Geral**
- ✓ **Orientações ANQEP**
- ✓ Estratégia de desenvolvimento formativo/educativo do Concelho
- ✓ Resposta ao setor socioeconómico da região
- ✓ Recursos Humanos
- ✓ Recursos Físicos

Divulgação da Oferta Formativa

- ✓ Sessões de orientação vocacional - Serviço de Psicologia e Orientação
- ✓ Sessões **presenciais** junto dos alunos do 9º ano com participação dos prof. área técnica e SPO
- ✓ Folhetos entregues aos EE
- ✓ Página do Agrupamento
- ✓ Facebook do Agrupamento
- ✓ Jornais
- ✓ Divulgação junto de entidades/instituições de ensino e formação
- ✓ Cartaz nos estabelecimentos de ensino



Documentos Orientadores (Ensino/Formação)

- Projeto Educativo
- Regulamento Interno
- Regulamentos Específicos: Cursos Profissionais, FCT e PAP.
- Plano de Ação Estratégico
- Plano Anual de Atividades
- Plano de Melhoria
- Relatório de Autoavaliação
- Documentos EQAVET

Cofinanciado por:



Documentos EQAVET

✓ Documento Base (enquadramento e metodologia de todo o processo de alinhamento)



✓ Plano de Ação

| FASE | ATIVIDADE | RESPONSÁVEL (RESPONSABILIDADE) | RECURSOS DE SUJEITO | DATA DE INÍCIO (DATA DE INÍCIO) | RESULTADOS ESPERADOS |
|----------------|---|--|--|---------------------------------|---|
| 1. Planeamento | Elaboração do Regulamento de Alinhamento | Associação de Professores | Recursos humanos e materiais da escola | Junho 2019 | Elaboração do Regulamento de Alinhamento |
| 2. Planeamento | Definição do quadro de trabalho | Associação de Professores, APA, Direção Regional de Educação | Recursos humanos e materiais da escola | Junho 2019 | Definição do quadro de trabalho |
| 3. Planeamento | Definição da metodologia de trabalho | Associação de Professores, APA, Direção Regional de Educação | Recursos humanos e materiais da escola | Junho 2019 | Definição da metodologia de trabalho |
| 4. Planeamento | Definição do mecanismo de acompanhamento | Associação de Professores, APA, Direção Regional de Educação | Recursos humanos e materiais da escola | Junho 2019 | Definição do mecanismo de acompanhamento |
| 5. Planeamento | Definição dos indicadores de acompanhamento | Associação de Professores, APA, Direção Regional de Educação | Recursos humanos e materiais da escola | Junho 2019 | Definição dos indicadores de acompanhamento |
| 6. Planeamento | Definição da política de acompanhamento | Associação de Professores, APA, Direção Regional de Educação | Recursos humanos e materiais da escola | Junho 2019 | Definição da política de acompanhamento |
| 7. Planeamento | Definição da metodologia de acompanhamento | Associação de Professores, APA, Direção Regional de Educação | Recursos humanos e materiais da escola | Junho 2019 | Definição da metodologia de acompanhamento |
| 8. Planeamento | Definição do mecanismo de acompanhamento | Associação de Professores, APA, Direção Regional de Educação | Recursos humanos e materiais da escola | Junho 2019 | Definição do mecanismo de acompanhamento |

✓ Plano de Ação de Melhoria

✓ Relatório de Operador (relata o desenvolvimento do processo EQAVET)



RELATÓRIO DE PROGRESSO ANUAL
N.º 1
Ano em avaliação (mês/ano) – Início 08 /2020 Fim 07 /2021

I. Apresentação da instituição e da sua situação face à garantia da qualidade

1.1 Indicar o nome da entidade formadora.
(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

[Agrupamento de Escolas de Anadia – Escola Básica e Secundária de Anadia]

1.2 Indicar a morada e contactos da entidade formadora.
(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

[Rua Almas das Domingas, n.º 4
3780-299 Anadia
Geral: 231 519 050
Fax: 231 519 059
E-mail: direcao@aanadia.pt

✓ Relatório de Progresso Anual

Processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

(Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional-EFP)

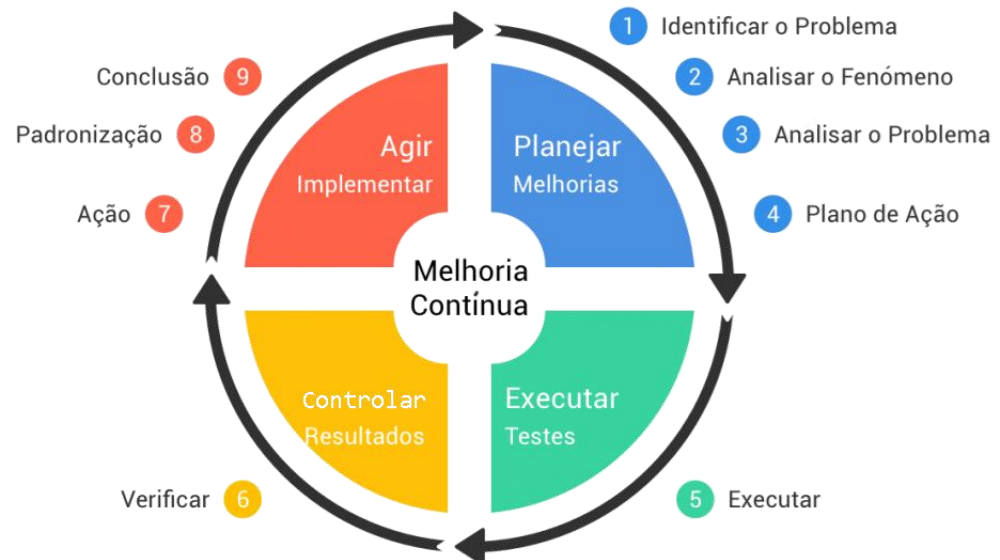
Princípios EQAVET fundamentais a observar no processo de alinhamento:

- (i) visão estratégica e visibilidade dos processos e resultados na gestão da EFP;
- (ii) envolvimento dos stakeholders internos e externos;
- (iii) melhoria contínua da EFP utilizando os indicadores selecionados;
- (iv) utilização das quatro fases do ciclo de qualidade (planeamento, implementação, avaliação e revisão).

**Ciclo de
Qualidade EQAVET**

=

Ciclo PDCA
(Planear, Desenvolver,
Controlar e Agir)



Qualidade é...

Visão e Ação

Estratégica

Determinada

Envolvimento

Partes interessadas internas

Partes interessadas externas

Melhoria sustentada

Processos

Comunicação

Satisfação

Envolvimento

Perseverança

Tempo para refletir

Sustentar práticas

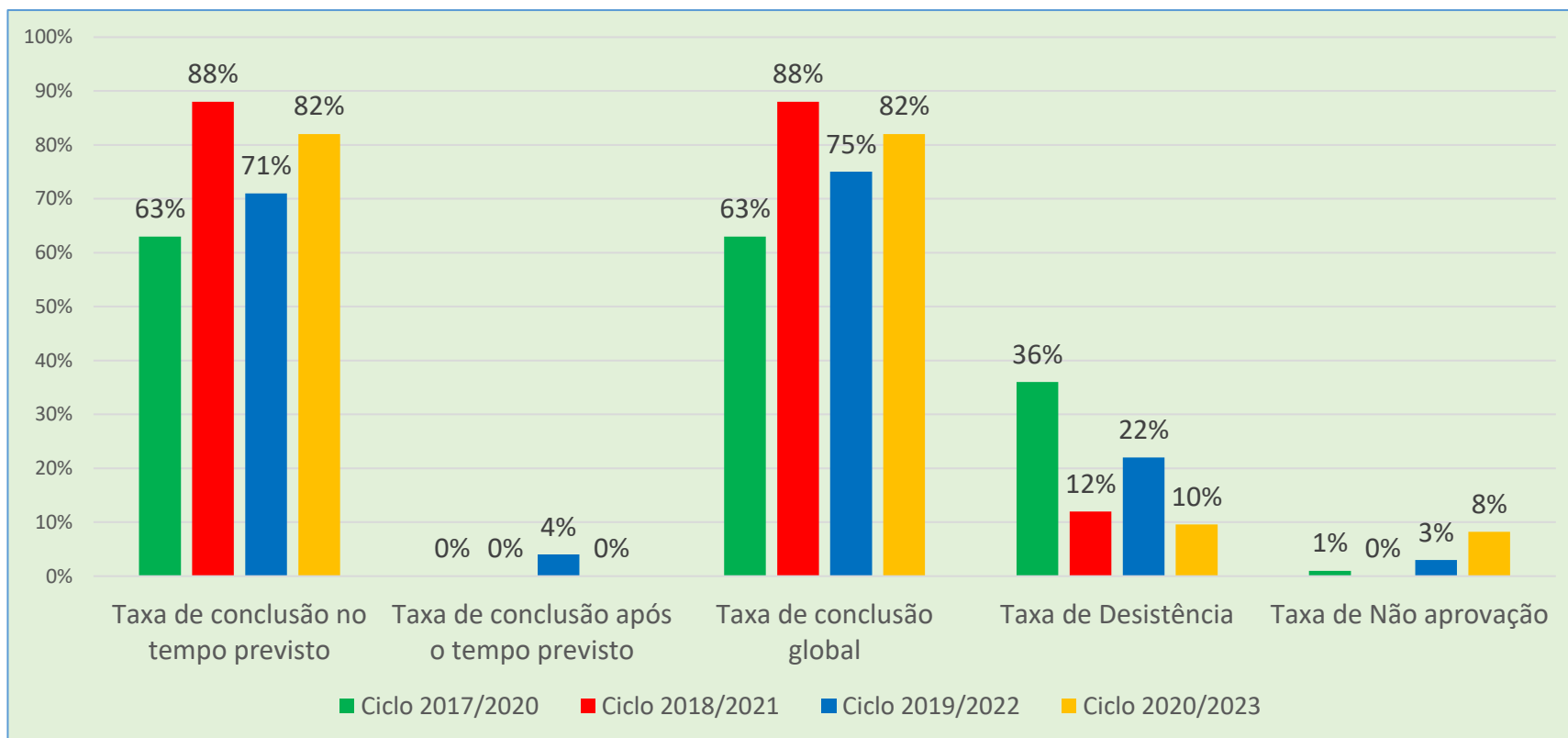
Melhorar sempre

Cofinanciado por:



- **Taxa de conclusão em cursos de EFP** (indicador n.º 4 do EQAVET)
 - a) Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.
- **Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP** (indicador n.º 5 do EQAVET)
 - a) Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.
- **Utilização das competências adquiridas no local de trabalho** (indicador n.º 6 do EQAVET)
 - a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.
 - b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.

Taxa de conclusão dos cursos (Indicador 4a)

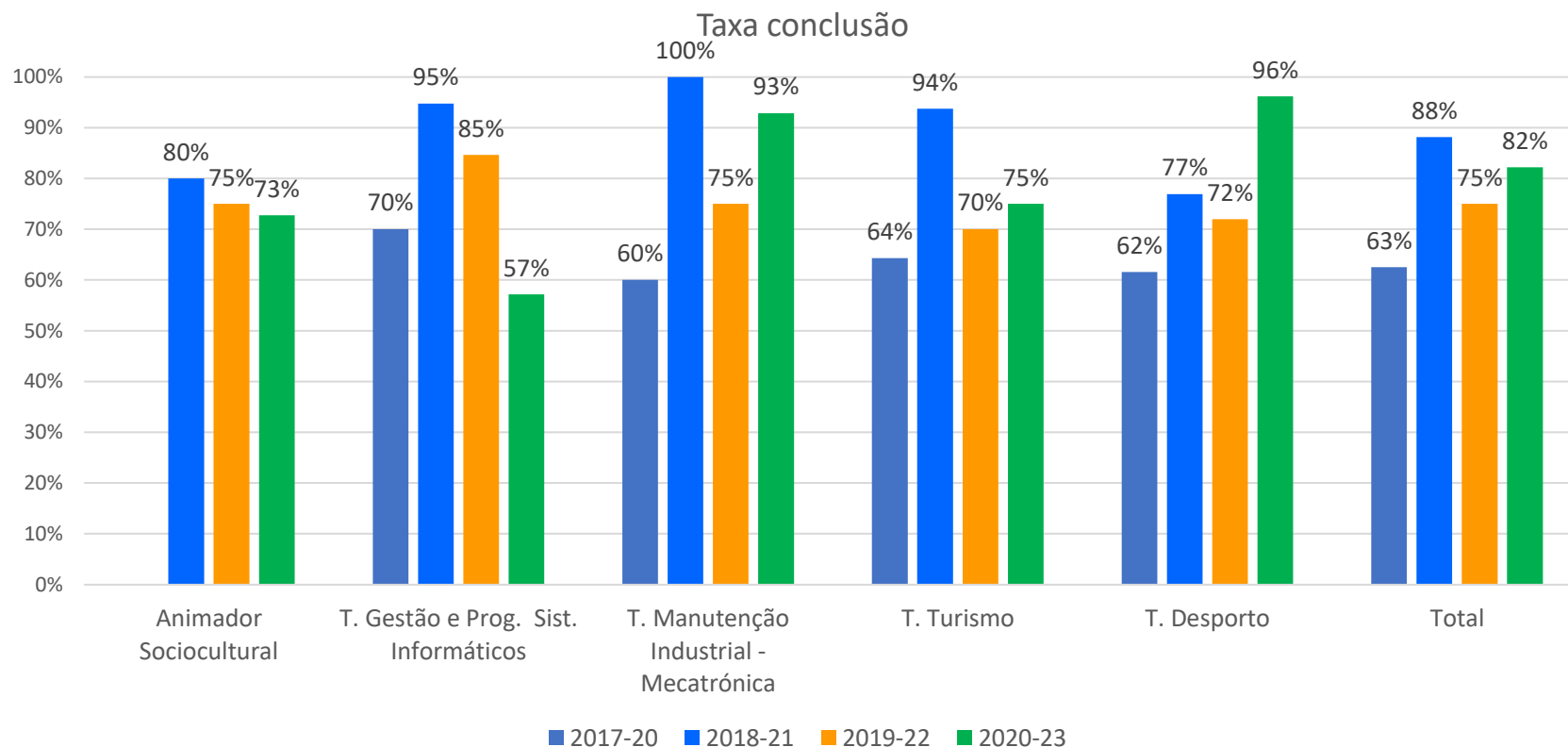


Taxa de conclusão: 63%, 88%, 75%, 82% - Com tendência de melhoria

Taxa de desistência: 36%, 12%, 22%, 10% - volátil - objetivo é chegar a residual

Taxa de não aprovação: 1%, 0%, 3%, 8% - volátil - manter residual (possibilidade de aprovar: Setembro/Dezembro)

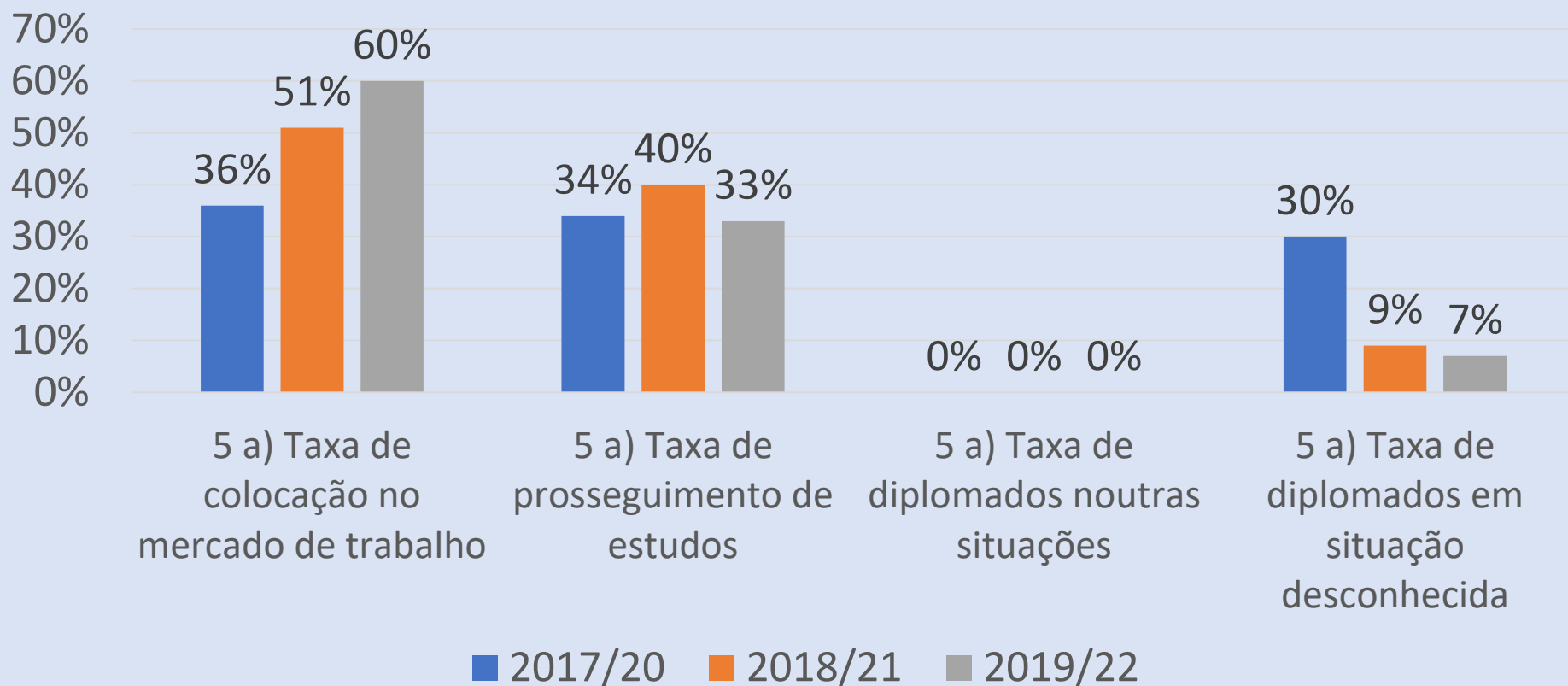
Taxa de conclusão por curso e total (Indicador 4a)



A taxa de conclusão por curso é volátil, mas com melhoria em relação ao ciclo de 2017/20.

Exceção do curso de TGPSI, em que 5 alunos ainda podem concluir em setembro e dezembro.

Taxa de colocação após conclusão de cursos (indicador n.º 5 do EQAVET)



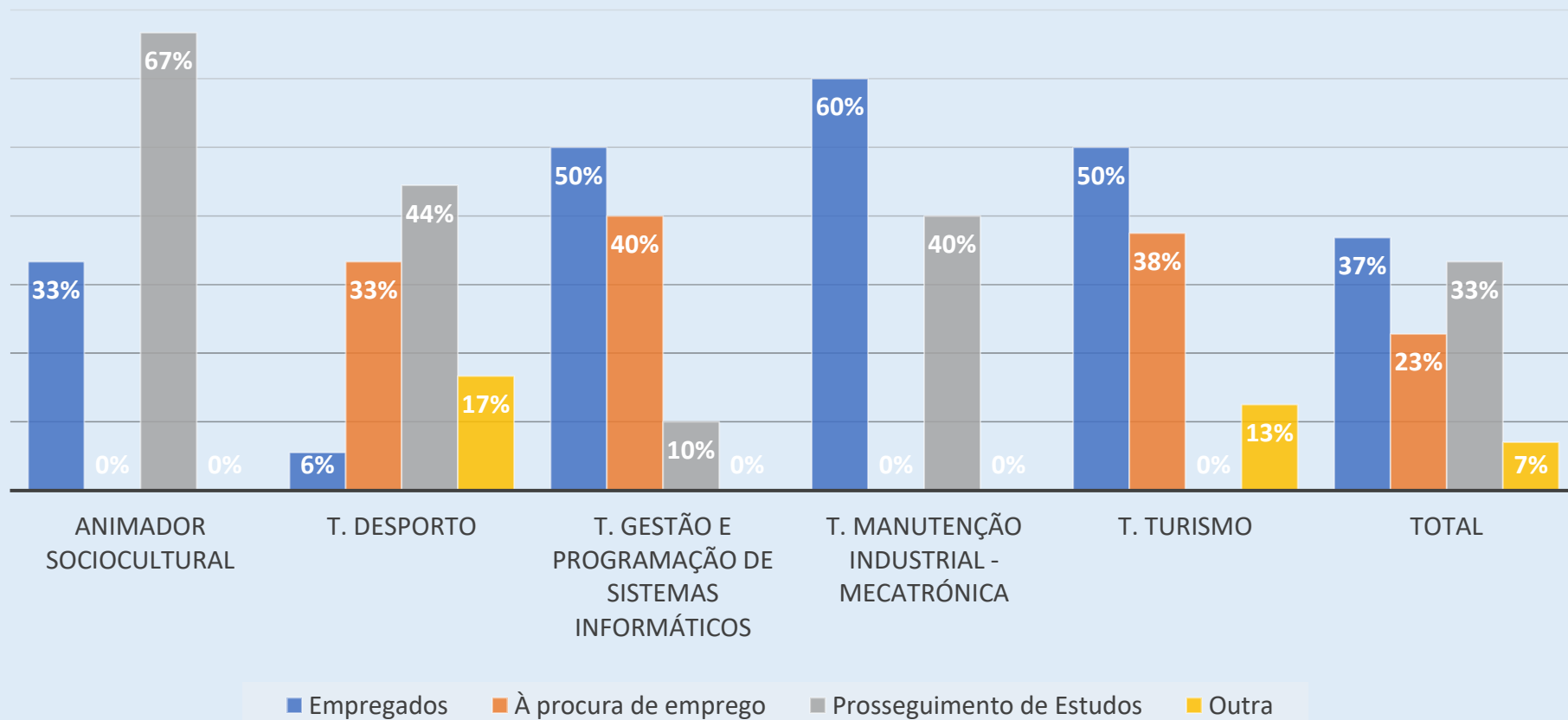
A taxa de colocação no mercado de trabalho tem aumentado: **36%, 51%, 60%**

A taxa de prosseguimento de estudos: **34%, 40%, 33%**

A taxa de diplomados em situação desconhecida tem diminuído: **30%, 9%, 7%**

Taxa de colocação após conclusão de cursos – Por curso (indicador n.º 5 do EQAVET)

Ciclo 2019/22



Utilização das competências adquiridas local de trabalho (indicador n.º 6 do EQAVET)

- a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.

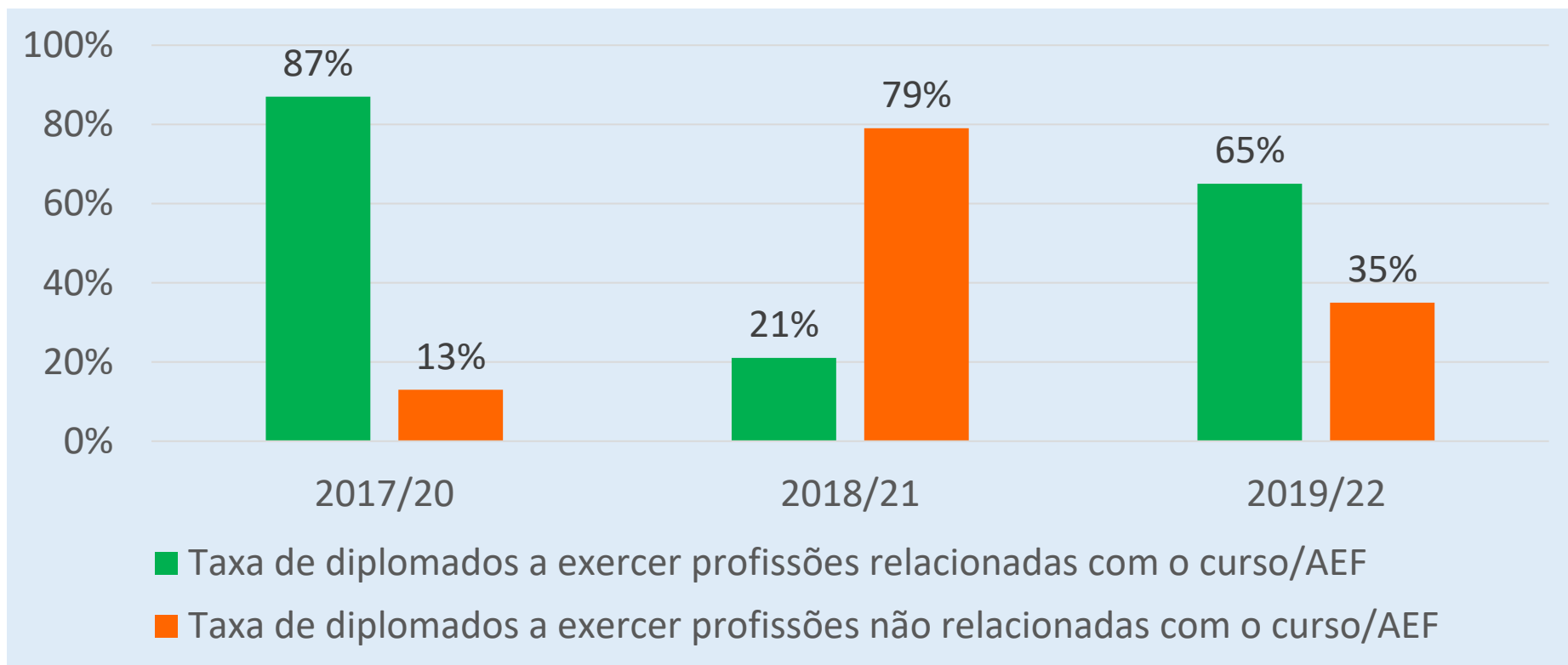
- b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso.

Utilização das competências adquiridas

local de trabalho

(indicador n.º 6 do EQAVET)

a) Percentagem de alunos que completam um curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.

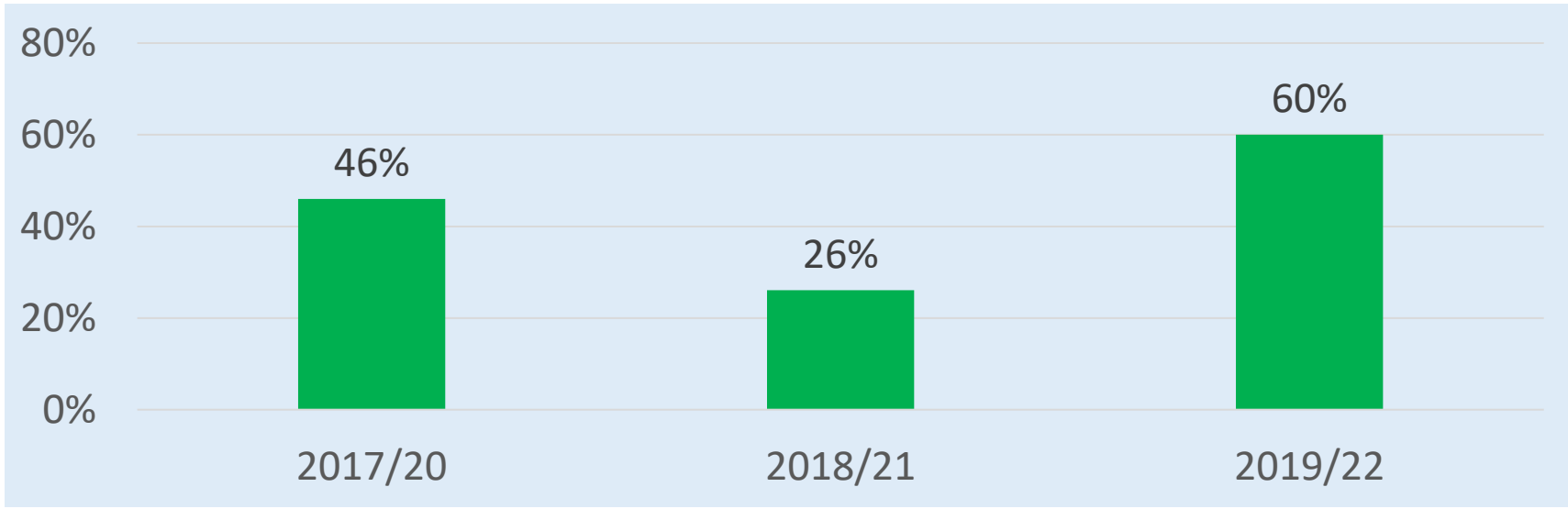


Nem sempre os alunos exercem a profissão da sua área profissional apesar de haver oferta de trabalho!

Utilização das competências adquiridas local de trabalho

(indicador n.º 6 do EQAVET)

b) Percentagem de empregadores que responderam



Forma de obter as repostas:

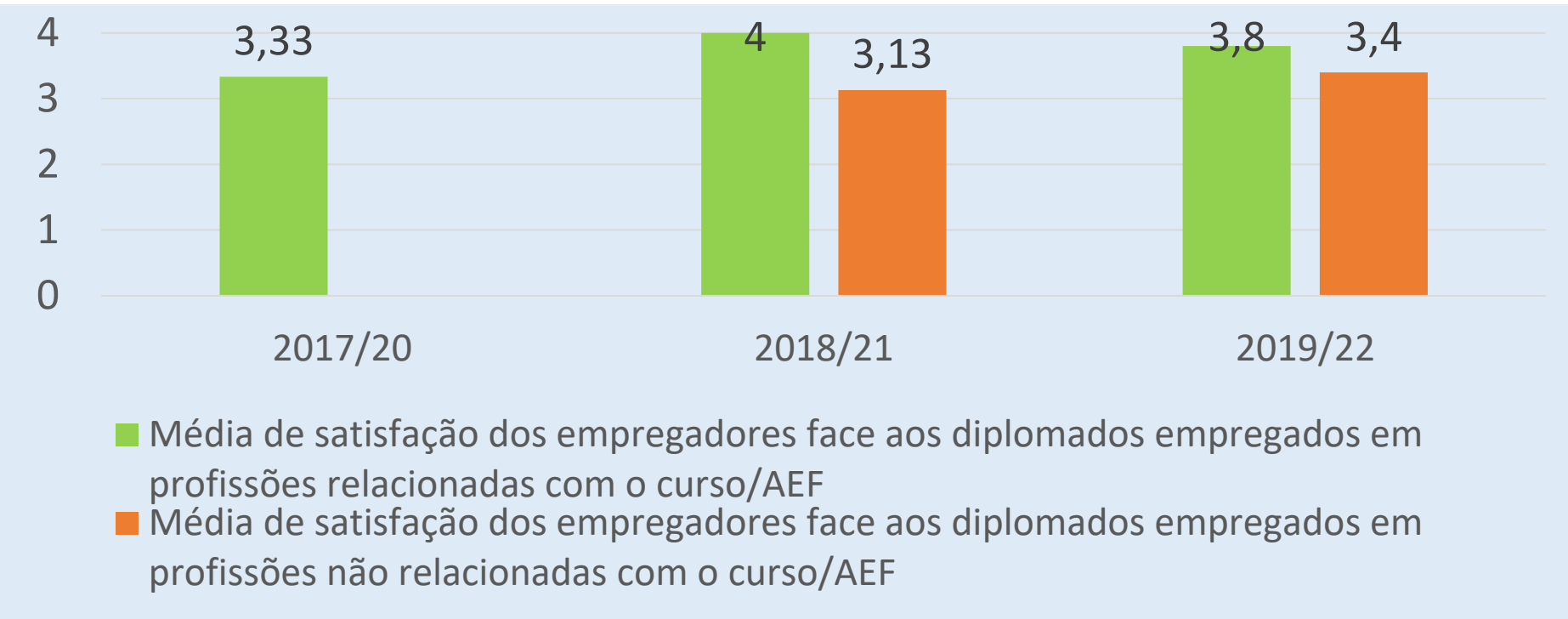
- Envio de formulário
- Presencial

Utilização das competências adquiridas

local de trabalho

(indicador n.º 6 do EQAVET)

b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso.



Nota: (a escala de satisfação integra 4 níveis)
 1 Insatisfeito; 2 Pouco satisfeito; 3 Satisfeito; 4 Muito satisfeito

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2022-23)

| Turma | Curso | Nº Alunos da Turma | Nº Alunos Avaliados | Média FCT | Nº entidades | Grau de satisfação | | | |
|-------------------------------|--|--------------------|---------------------|-----------|--------------|--------------------|---------|----|----|
| | | | | | | MS | S | PS | NS |
| 11º H | Técnico de Desporto (2021-24) | 18 | 18 | 17,4 | 7 | 100% (7) | - | - | - |
| 11º I | Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2021-24) | 10 | 10 | 17,0 | 10 | 90% (9) | 10% (1) | - | - |
| 11º J | Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2021-24) | 10 | 9* | 16,4 | 9 | 89% (8) | 11% (1) | - | - |
| 11º K | Técnico de Turismo (2021-24) | 3 | 3 | 15,5 | 3 | 67% (2) | 33% (1) | - | - |
| Total /Média Ponderada | | 41 | 40 | 16,5 | 29 | 90% (26) | 10% (3) | | - |

* - 1 aluno com PIT

Legenda: MS- Muito satisfeito; S-Satisfeito; PS- Pouco satisfeito; NS – Não satisfeito

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2022-23)

| Turma | Curso | Nº Alunos da Turma | Nº Alunos Avaliados | Média FCT | Nº entidades | Grau de satisfação | | | |
|--|--|--------------------|---------------------|-----------|--------------|--------------------|---------------|------------|----|
| | | | | | | MS | S | PS | NS |
| 12º H | Técnico de Desporto (2020-23) | 25 | 25 | 15,5 | 9 | 89% (8) | - | 11% (1) | - |
| 12º I | Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2020-23) | 13 | 13 | 16,0 | 13 | 31% (4) | 69% (9) | - | - |
| 12º J | Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2020-23) | 14 | 13* | 15,8 | 11 | 46% (6) | 54% (7) | - | - |
| 12º K | Técnico de Turismo (2020-23) | 6 | 6 | 16,5 | 5 | 80% (4) | 20% (1) | - | - |
| 12º L | Animador Sociocultural (2020-23) | 8 | 7* | 17,4 | 8 | 100% (8) | - | - | - |
| Total de alunos/Média Ponderada | | 66 | 64 | 16,0 | 46 | 62,5% (30) | 35,4% (17) | 2% (1) | - |

* - 2 alunos com PIT

Legenda: MS- Muito satisfeito; S-Satisfeito; PS- Pouco satisfeito; NS – Não satisfeito

Alguns alunos realizaram a FCT no estrangeiro - ERASMUS+

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2022-23)

FCT no estrangeiro - ERASMUS+



Satisfação das entidades que receberam estagiários (2022-23)

FCT no estrangeiro - ERASMUS+

Índice de Satisfação das Entidades Acolhedoras 100%
Índice de Satisfação dos participantes 100%

Participantes

- 16 alunos
- Professores (Job Shadowing e Formação)

Países

- ✓ Alemanha
- ✓ Áustria
- ✓ Grécia

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2022-23)

ERASMUS+

Potencia:

- ✓ Interiorização de uma Cultura Europeia
- ✓ Abertura ao Mundo - Interculturalidade
- ✓ Incremento da Tolerância
- ✓ Partilha de experiências
- ✓ Melhoria nas atividades de Cooperação/ Intercâmbio
- ✓ Aprofundamento da Língua Estrangeira
- ✓ Melhoria das Competências Técnicas, Tecnológicas e Científicas



Satisfação das entidades que receberam estagiários (2022-23)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico de Manutenção Industrial - Mecatrónica (11ºJ)

- ✓ “O Duarte é um indivíduo disciplinado, educado e com valores. Manifestou interesse por todas as matérias que foram abordadas. O Duarte é um bom ouvinte e mostrou boa capacidade de reflexão. A experiência deste estágio foi também muito gratificante para a equipa e para mim (tutor) em especial”.
- ✓ “O Edgar foi um excelente formando e mostrou estar empenhado no cumprimento de todas as tarefas. Deixa a porta aberta.”
- ✓ “Gostamos da experiência com o Pedro Almeida. Gostaríamos de contar com ele no próximo ano.”

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2022-23)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico e Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (12ºI) -

- ✓ “O Daniel demonstrou boa capacidade de trabalho e proatividade nas tarefas que lhe foram sendo destinadas. Estamos a equacionar colocar o Daniel nos quadros da Empresa. A classificação do Daniel é justa e meritória e será um excelente profissional no futuro.”

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2022-23)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

- Técnico de Manutenção Industrial - Mecatrónica (12ºJ)

✓ "Estamos muito agradados com a prestação do formando. Cumpriu tudo o que lhe foi proposto e relacionou-se muito positivamente com a nossa equipa."

✓ - "O formando executou todas as ações propostas de forma satisfatória."

✓ - "O aluno cumpriu razoavelmente os critérios durante o período de estágio."

Técnico de Turismo (12ºK)

✓ Excelente Pessoa; "TOP" (Ana Sofia Silva)

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2022-23)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Animador Sociocultural (12ºL) - Testemunho de uma aluna que fez ERASMUS:

✓ “A instituição superou as minhas expectativas.

É verdade que o ritmo de trabalho é diferente de Portugal e tínhamos a barreira do idioma, mas sempre conseguimos compreender-nos e passar um tempo agradável.

Sem dúvida nenhuma que foi das melhores experiências que tive, as educadoras e funcionárias foram sempre agradáveis e deram-me a liberdade de apresentar matérias e deram-nos todos os materiais que precisamos.

Foi uma experiência incrível e inesquecível que recomendo amplamente a quem esteja a pensar em fazer Erasmus. (Mariana Moreno)

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2022-23)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Animador Sociocultural (12ºL)

Testemunho de uma Instituição ERASMUS:

- ✓ "As estagiárias fizeram um excelente trabalho com as crianças e foram uma grande ajuda para o grupo.

Sempre pontuais e prontas a falar, a aprender e a desenvolver ideias de trabalho na turma.

Fizeram um grande trabalho e progrediram muito, tendo sempre uma apresentação de excelência e de simpatia: 20 valores"

PAP (ciclo 2020-23) – Médias de Classificação

| Turma | Curso | Nº Alunos da Turma | Nº Alunos Avaliados | Média PAP |
|------------------------|--|--------------------|---------------------|-------------|
| 12º H | Técnico de Desporto (2020-23) | 25 | 25 | 14,8 |
| 12º I | Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2020-23) | 13 | 12* | 14,7 |
| 12º J | Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2020-23) | 14 | 13 | 14,2 |
| 12º K | Técnico de Turismo (2020-23) | 6 | 6 | 14,7 |
| 12º L | Animador Sociocultural (2020-23) | 8 | 7 | 16,9 |
| Total de alunos | | 66 | 63 | 14,9 |

Nota: * 1 aluno vai fazer em Setembro

A classificação das PAP está no alinhamento dos anos anteriores

Promoção do Sucesso: Metodologias de Ensino



- ✓ Acolhimento dos alunos
- ✓ Aulas predominantemente práticas
- ✓ Aulas com ligação a situações concretas da atividade profissional
- ✓ Apoio individualizado
- ✓ Medidas de apoio à aprendizagem e inclusão
- ✓ Adequação dos programas tendo em conta as tecnologias emergentes
- ✓ Instrumentos pedagógicos diversificados e adequados
- ✓ **Interdisciplinaridade**
- ✓ Recuperações de módulos (julho, setembro e dezembro)
- ✓ Preparação para exames
- ✓ **Participação nos projetos**
- ✓ ...

ERASMUS +

Promoção do Sucesso: Criação de um ambiente educativo favorável à aprendizagem

- ✓ Valorização das **relações interpessoais**
- ✓ Reforço positivo constante
- ✓ Inclusão
- ✓ Equidade
- ✓ Empatia
- ✓ Criatividade
- ✓ Inovação
- ✓ Sentimento pertença
- ✓ ...

Quadro de Referência, de reconhecimento do mérito:

Académico
Artístico
Social

AEA – 2023/24

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Total de alunos | 3927 (1225 Qualifica) |
| Ensino Secundário CH | 377 |
| Ensino Profissional | 203 |
| Docentes | 310 |
| Técnicos superiores (SPO) | 3 |
| Técnicos superiores (CQ) | 2 |
| Assistentes Operacionais | 75 |
| Assistentes Técnicos | 14 |

Promoção do Sucesso: Acompanhamento



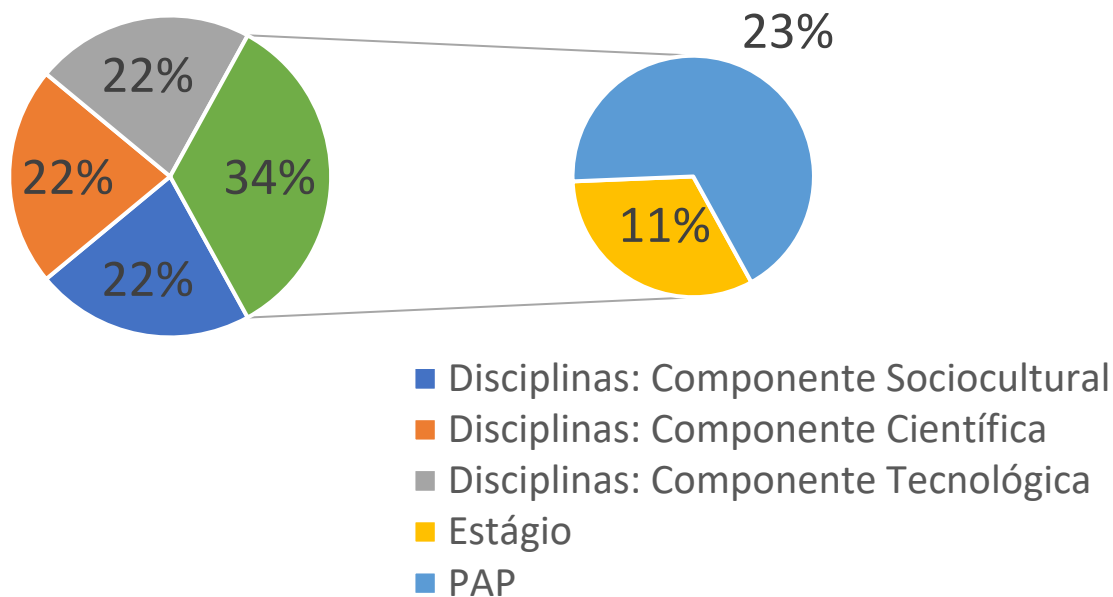
Planos de Formação – 3 anos de formação

| Componentes de Formação | | Horas |
|--|-----------------------------|-------------|
| Sociocultural: | | |
| Português | Cidadania e desenvolvimento | 320 |
| Língua Estrangeira I ou II | | 220 |
| Área de Integração | | 220 |
| Tecnologias da Informação e Comunicação | | 100 |
| Educação Física | | 140 |
| <i>Subtotal</i> | | 1000 |
| Científica: | | |
| 2 ou 3 disciplinas de acordo com o curso | | |
| <i>Subtotal</i> | 500 | |
| Tecnológica: | | |
| 4 disciplinas de acordo com o curso | | |
| <i>Subtotal</i> | 1180 | |
| Formação em Contexto de Trabalho | | 600 |
| <i>Subtotal</i> | 1780 | |
| Educação Moral e Religiosa (Facultativa) | | 81 |
| Total de horas do curso | | 3280 |

Avaliação

Modular em todas as disciplinas (1 a 20)

Classificação Final de Curso



Certificação

- ▶ 12º Ano de Escolaridade
- ▶ Certificado de Formação Profissional de nível 4



Dossiê Digital CoordCursos partilhado com:

DT - Todos os documentos referentes ao desenvolvimento do trabalho do DT (colocar de acordo com o sistema de pastas já criado)

DC – Todos os documentos referentes ao **Processo Técnico-Pedagógico** do curso - Portaria n.º 60-A/2015, de 2 março. (colocar de acordo com o sistema de pastas já criado e adicionar as pastas das disciplinas não criadas)

Modelos de documentos (já partilhado com DT e DC)

Planos de Formação (já partilhado com DT e DC)

Nota:

1. Todos os documentos têm de contar os **logótipos** indicados
2. **Todas as horas são para lecionar tendo em conta o plano de formação de cada curso.**

Diretores de Turma

| Turma | Cursos Profissionais | Nome do Diretor de Turma |
|--------|--|---|
| 10º H | Técnico de Desporto (2023-26) | Carlos Eduardo Barbosa Morais Couto |
| 10º I | Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2023-26) | Francisco Nuno Ferreira Gradeço |
| 10º J | Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2023-26) | Maria Adélia Loureiro Sampaio |
| 10º L | Animador Sociocultural (2023-26) | Maria Adélia Loureiro Sampaio |
| 11º H1 | Técnico de Desporto (2022-25) | Sofia Matos Cruz Silva Pereira |
| 11º H2 | Técnico de Desporto (2022-25) | Joaquim Pedro Ferreira Rocha |
| 11º I | Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2022-25) | Dulce Margarida Seabra Sampaio |
| 11º J | Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2022-25) | Maria Cristina Silvestre Martins Quaresma |
| 11º K | Técnico de Turismo (2022-25) | Ana Cristina Gonçalves Reis |
| 11º L | Animador Sociocultural (2022-25) | Ana Cristina Gonçalves Reis |
| 12º H | Técnico de Desporto (2021-24) | Susana Maria Moreira Ferreira |
| 12º I | Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2021-24) | Isabel Maria Anastácio Rosado Vitorino |
| 12º J | Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2021-24) | Isabel Maria Anastácio Rosado Vitorino |
| 12º K | Técnico de Turismo (2021-24) | Susana Maria Moreira Ferreira |

Diretores de Curso

| Turma | Cursos Profissionais | Nome do Diretor de Curso |
|--------|--|---|
| 10º H | Técnico de Desporto (2023-26) | Francisco Nuno Ferreira Gradeço |
| 10º I | Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2023-26) | Abel Luiz Figueira Campos Fontemanha |
| 10º J | Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2023-26) | José Manuel Simões Reis |
| 10º L | Animador Sociocultural (2023-26) | Ana Cristina Gonçalves Reis |
| 11º H1 | Técnico de Desporto (2022-25) | Ana Catarina Belo Neves |
| 11º H2 | Técnico de Desporto (2022-25) | Joaquim Pedro Ferreira Rocha |
| 11º I | Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2022-25) | Abel Luiz Figueira Campos Fontemanha |
| 11º J | Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2022-25) | José Manuel Simões Reis |
| 11º K | Técnico de Turismo (2022-25) | Maria Adélia de Loureiro Sampaio |
| 11º L | Animador Sociocultural (2022-25) | Ana Cristina Gonçalves Reis |
| 12º H | Técnico de Desporto (2021-24) | Patrícia da Silva Oliveira |
| 12º I | Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2021-24) | Jorge Humberto Martins Pereira |
| 12º J | Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2021-24) | Carlos José Alves Simões Ferreira Ramalho |
| 12º K | Técnico de Turismo (2021-24) | Emília Maria Ferreira de Oliveira |



SELO DE CONFORMIDADE **EQAVET**

Certifica-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional do(a)

Escola Básica e Secundária de Anadia – AE de Anadia

se encontra alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais.

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: **11/07/2023**

Data de atribuição do Selo: **11/08/2023**

A Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP

Filipa Henriques de Jesus

Certificado n.º **078/20**

NIF: 60007

Contactos e sugestões

<http://aeanadia.pt/> - diretamente para a Equipa de autoavaliação

coordcursos@aeanadia.pt

adeliasampaio1@aeanadia.pt

direccao@aeanadia.pt



Cursos Profissionais são no Agrupamento de Escolas de Anadia

Gratos pela presença e colaboração



SELO DE CONFORMIDADE **EQAVET**

Certifica-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional do(a)

Escola Básica e Secundária de Anadia

se encontra alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais.

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: 16/07/2020

Data de atribuição do Selo: 11/08/2020

A Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP



Filipa Henriques de Jesus

Certificado n.º 078/2020

Cofinanciado por:



40

