

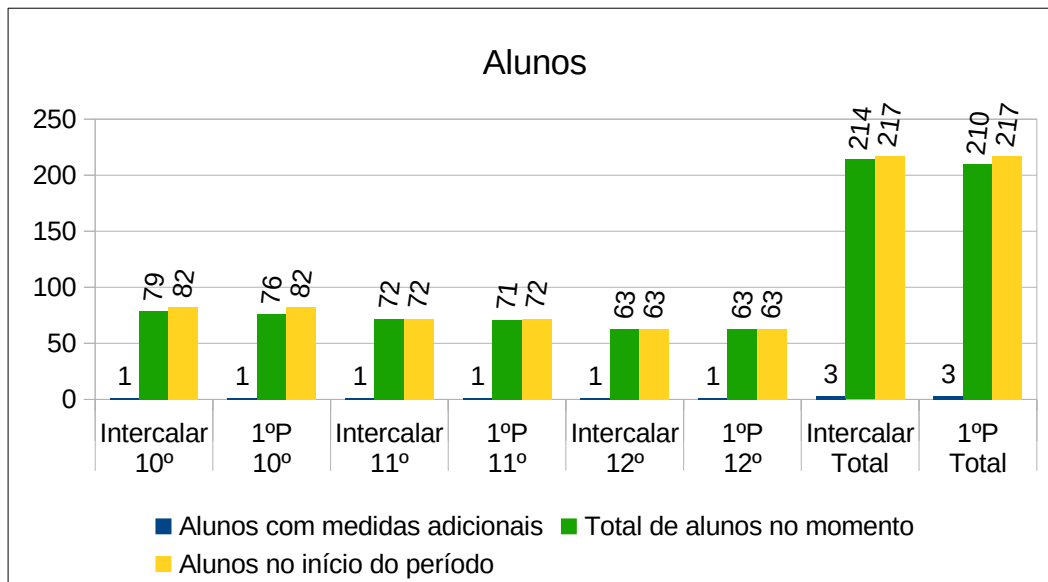
Escola Básica e Secundária de Anadia

2025/26

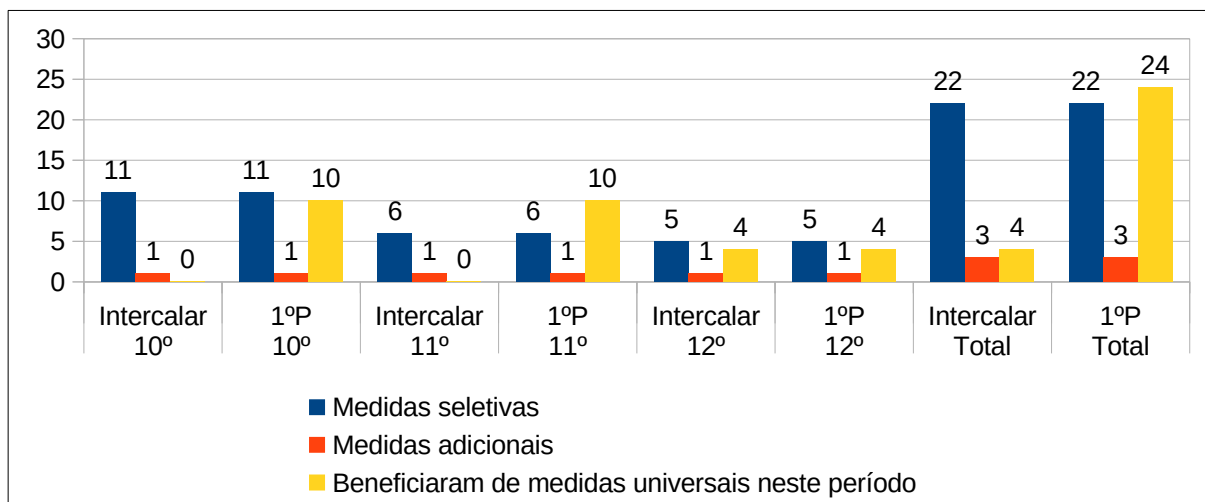
Cursos Profissionais: Análise dos resultados da avaliação do 1º Período

(baseado no Excel preenchido pelos DT após as reuniões de Conselho de Turma)

1. Nº de alunos



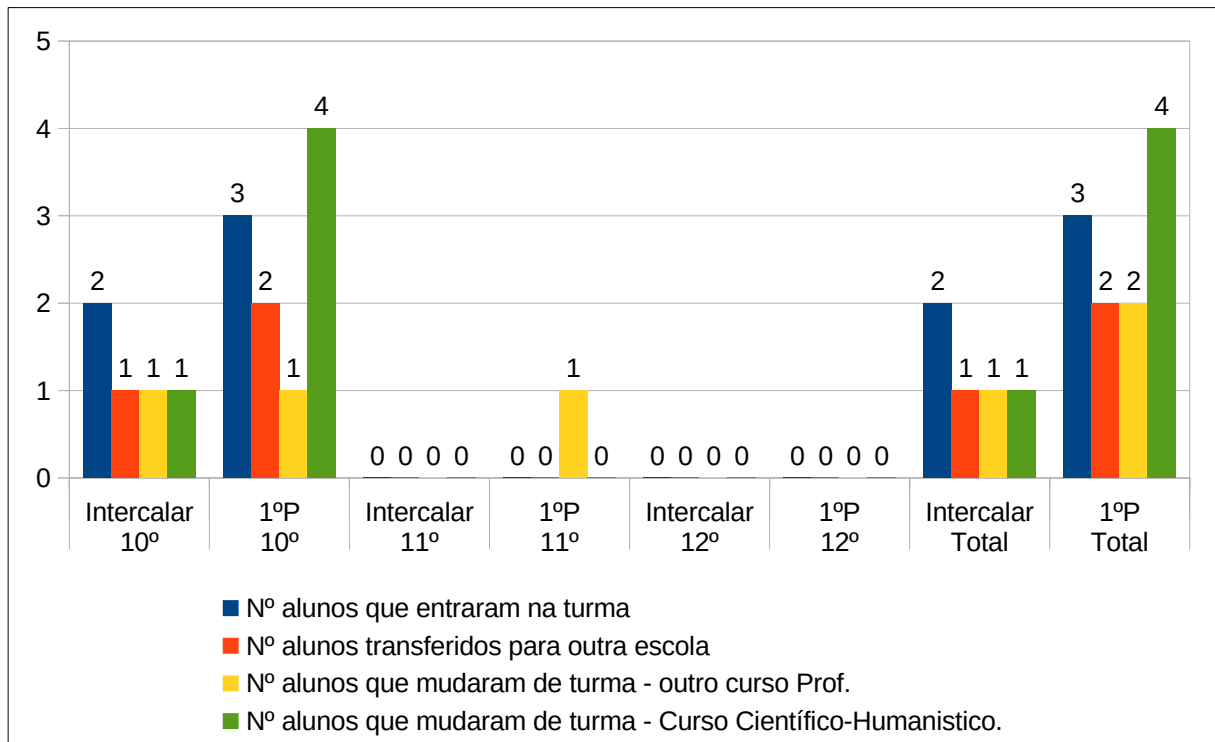
Nos cursos profissionais estão matriculados neste momento 210 alunos (menos 7 que no início do ano letivo), sendo que 76 alunos frequentam o 10.º ano, 71 alunos o 11.º ano e 63 alunos o 12.º ano. Destes, 3 alunos têm medidas adicionais, 1 no 10.º ano, 1 no 11.º ano e 1 no 12.º ano. Os alunos com medidas adicionais não frequentam a totalidade das disciplinas nem realizam a Formação em Contexto de Trabalho, realizando um Plano Individual de Transição (PIT).



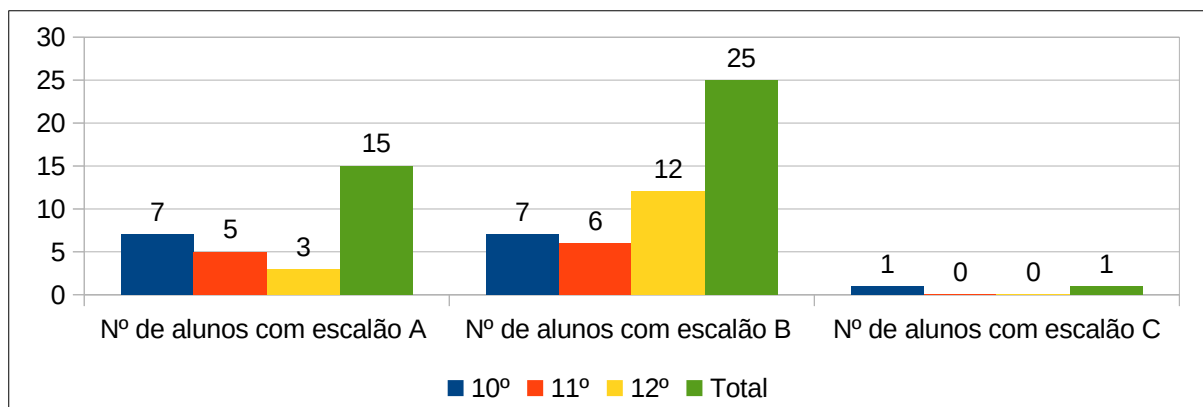
22 alunos beneficiam de medidas seletivas (11 no 10.º, 6 no 11.º e 5 no 12.º).

24 alunos beneficiaram de medidas universais neste período (10 no 10.º, 10 no 11.º e 4 no 12.º).

Em relação ao início do ano letivo , no 10.º ano entraram 3 alunos, 2 alunos foram transferidos para outra escola, 1 aluno mudou para outro curso profissional e 4 alunos mudaram para um Curso Científico-Humanístico. No 11.º ano 1 aluno mudou para outro Curso Profissional.



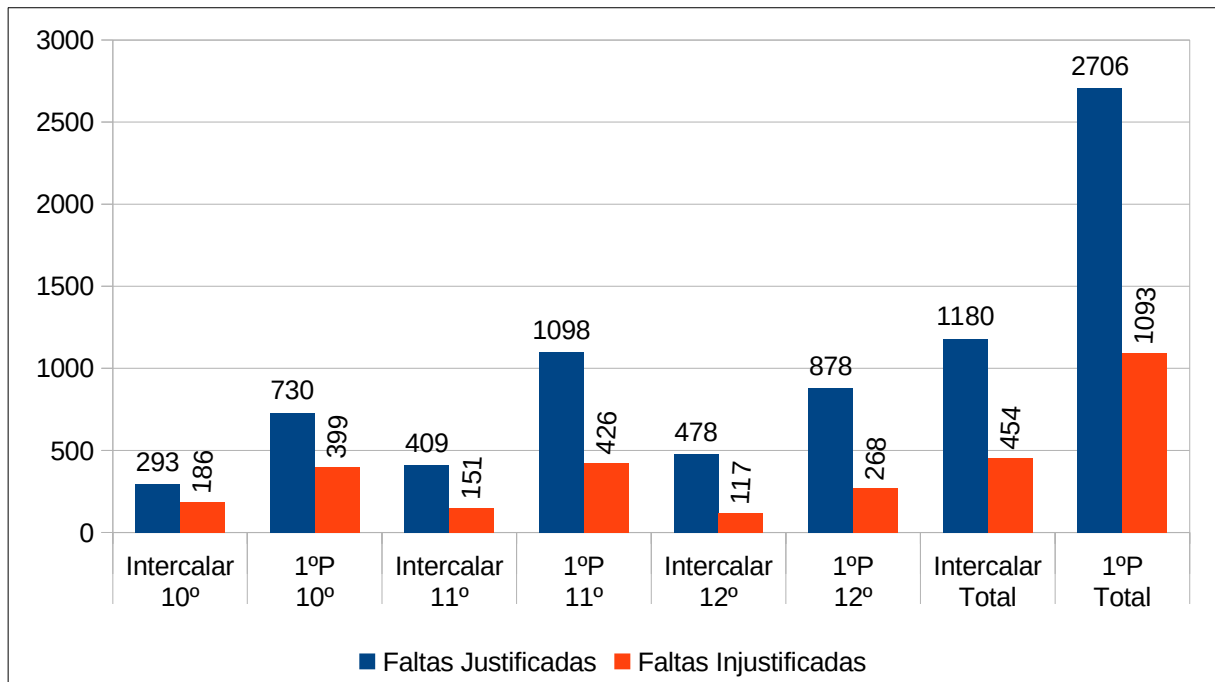
2. Situação Socioeconómica dos alunos (Alunos com escalão)



41 alunos (19%) beneficiam de Apoio Social Escolar (ASE) repartidos pelos vários anos:

- 15 alunos têm Escalão A: 7 no 10.º ano, 5 no 11.º ano e 3 no 12.º ano.
- 25 alunos têm escalão B: 7 no 10.º ano, 6 no 11.º ano e 12 no 12.º ano.
- 1 aluno do 10.º ano tem escalão C.

3. Faltas



Até ao momento registaram-se 3799 faltas, sendo 2706 (71%) justificadas (730 no 10º ano, 1098 no 11º ano e 878 no 12º ano) e 1093 (29%) injustificadas (399 no 10º ano, 426 no 11º ano e 268 no 12º ano).

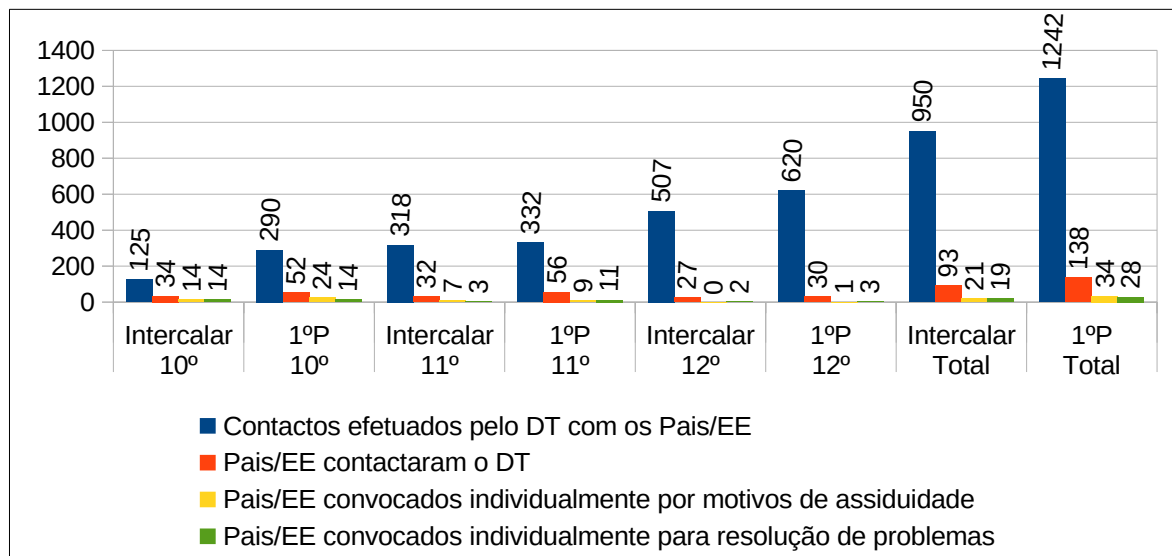
3 alunos encontram-se em risco de abandono/absentismo elevado: 1 do 10.º J e 2 no 11.º (11.º I1 e 11.º J).

No que diz respeito ao 10.º J, trata-se de um aluno que regista um padrão de absentismo elevado em duas disciplinas do plano curricular, ultrapassando os limites legais. Em conformidade com o disposto no Estatuto do Aluno e Ética Escolar, a situação está a ser objeto de acompanhamento pela escola, em articulação com o Encarregado de Educação, com vista à implementação de medidas que promovam a recuperação das aprendizagens e, a melhoria da assiduidade e o cumprimento dos deveres de presença e participação. A diretora de turma estabeleceu 2 contactos com a CPCJ, com vista à sinalização do processo do aluno e, posteriormente, fazendo o envio de um relatório de acompanhamento pedagógico.

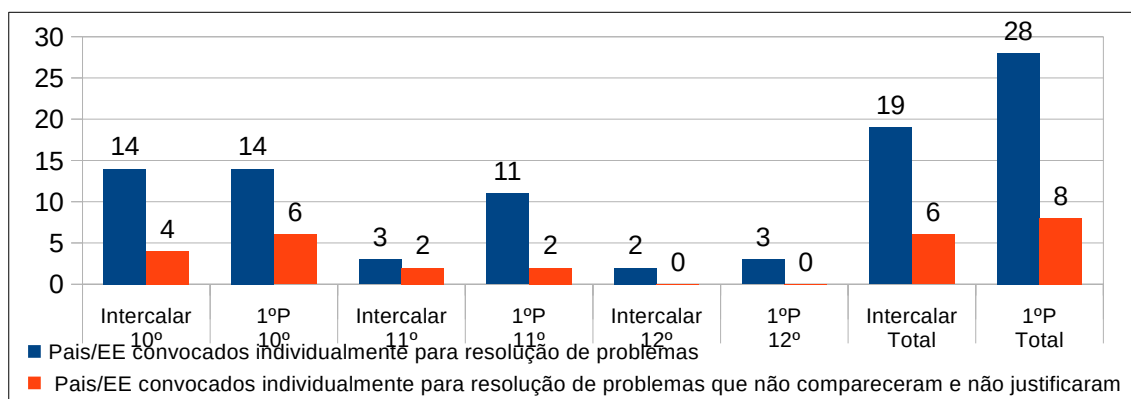
No que concerne ao 11.º I1 a Diretora de Turma tem conversado com o aluno, que é maior, chamando-o à atenção para a importância da escola que o prepara para enfrentar os desafios da vida. Também tem conversado com os colegas para o alertarem para as consequências da sua desistência.

Relativamente ao 11.º J o aluno foi advertido inúmeras vezes para o excesso de faltas, tanto justificadas como injustificadas.

4. Contactos com os Encarregados de Educação



Os Diretores de Turma estabeleceram 1242 contactos com os EE (290 no 10.º, 318 no 11.º e 620 no 12.º). Por seu turno 138 Pais/EE contactaram o DT (52 no 10.º, 56 no 11.º e 30 no 12.º). 34 Pais/EE foram convocados individualmente por motivos de assiduidade (24 no 10.º, 9 no 11.º e 1 no 12.º) e 28 para resolução de problemas de outra natureza (14 no 10.º, 11 no 11.º e 3 no 12.º).



Foram convocados 28 EE individualmente para resolução de problemas, sendo que 8 não compareceram à reunião, nem justificaram as razões da não comparencia (6 no 10.º e 2 no 11.º).

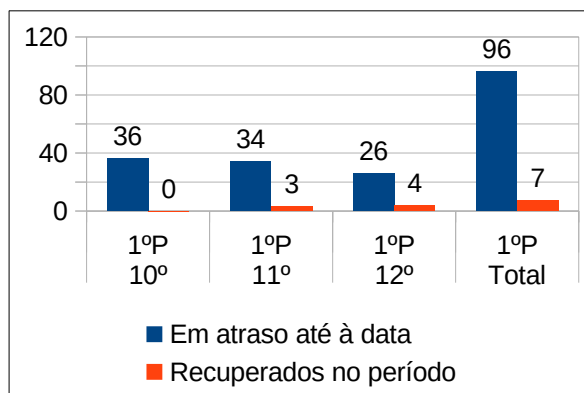
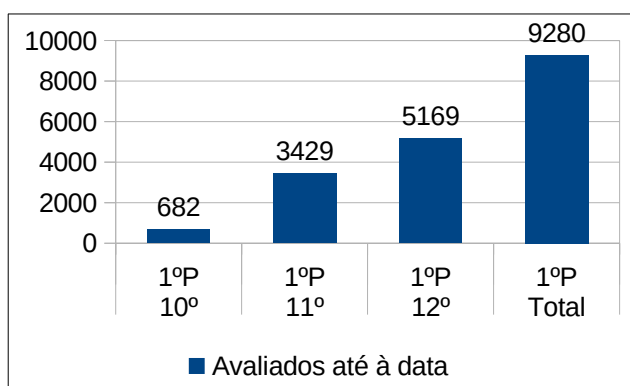
Salienta-se que 38 alunos são Encarregados de Educação de si próprios (5 no 10.º ano, 9 no 11.º ano e 24 no 12.º ano).

Todos os Diretores de Turma apresentam flexibilidade de atendimento aos Encarregados de Educação.

Até à data, 7 eventos foram abertos à comunidade: Receção, XIV Mostra de Sopas, Dia do Diploma, Magusto, Assembleia de Pais, Caminhada – Passos para a saúde e ainda a participação e divulgação da Maratona de Cartas da Amnistia Internacional e do Jogo de Ativismo (com o código do Agrupamento).

5. Aproveitamento

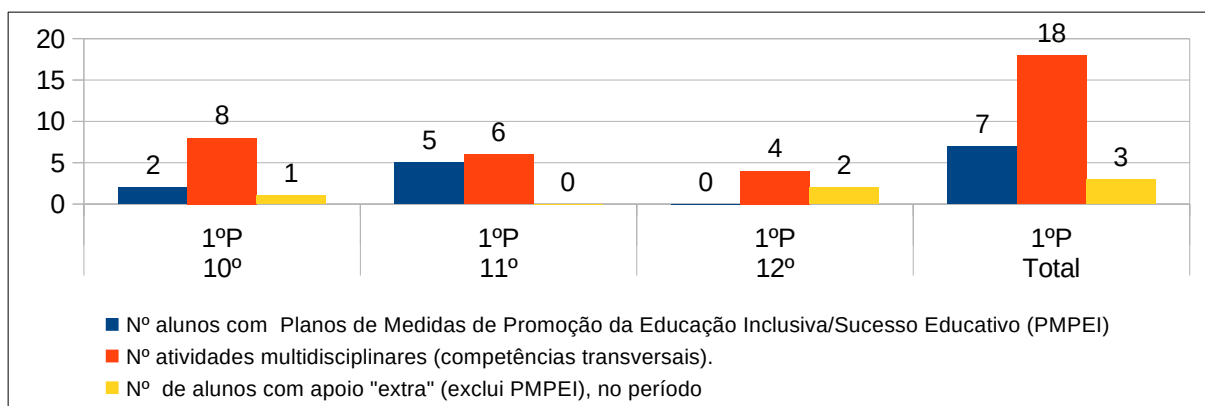
5.1. Módulos avaliados, em atraso e recuperados



Foram avaliados 9280 módulos até à data: 682 no 10.º ano, 3429 no 11.º ano e 5169 no 12.º ano.

Globalmente os alunos apresentam 96 módulos em atraso: 36 no 10.º ano, 34 no 11.º ano e 26 no 12.º ano. Foram recuperados 7 módulos: 3 no 11.º ano e 4 no 12.º ano.

5.2. Medidas de Promoção de Sucesso Educativo



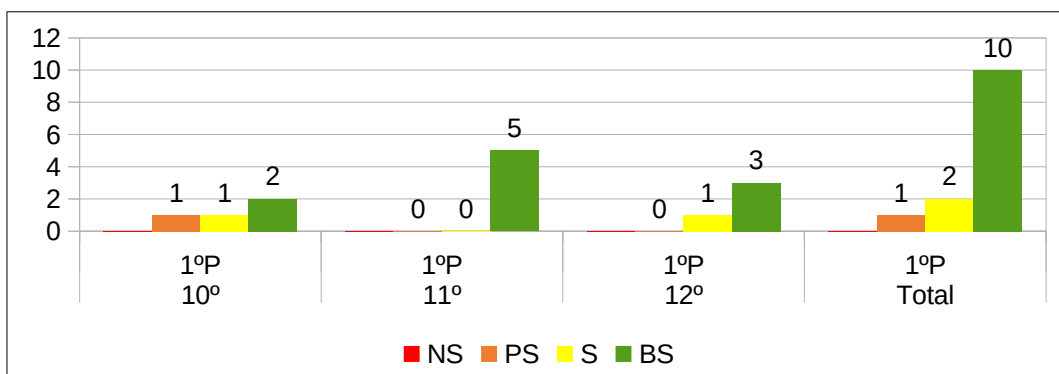
Com o objetivo de aumentar a taxa de sucesso ocorreram até à data as seguintes situações:

- 7 alunos (2 do 10.º ano e 5 do 11.º ano) têm Planos de Medidas de Promoção de Educação Inclusiva;
- foram desenvolvidas 18 atividades multidisciplinares: 8 no 10.º ano, 6 no 11.º ano e 4 no 12.º ano.
- 3 alunos (1 no 10.º ano e 2 no 12.º ano) tiveram apoio extra neste período, nas disciplinas de Matemática e Física e Química.

e

5 alunos foram acompanhados pelos SPO: 1 no 10.º ano, 3 no 11.º ano e 1 no 12.º ano.

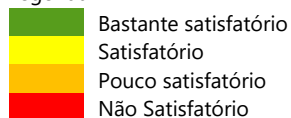
5.3. Avaliação do aproveitamento das turmas



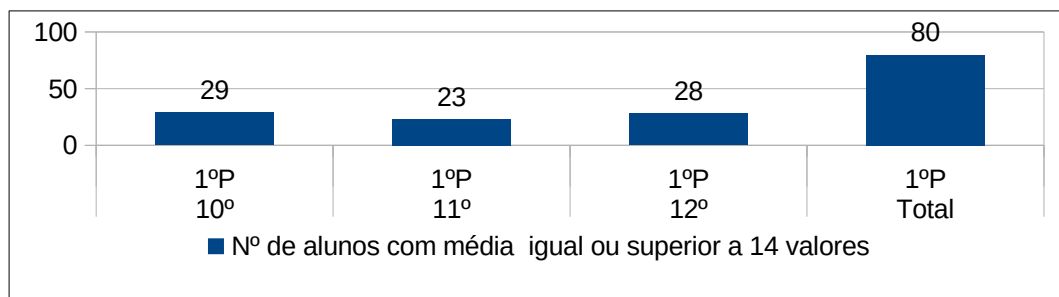
Por turma

Anos	Turmas	1ºP
10º	H	PS
	I	BS
	J	S
	L	BS
11º	H	BS
	I1	BS
	I2	BS
	J	BS
12º	H	BS
	I	BS
	J	S
	L	BS

Legenda



Os conselhos de Turma consideraram o aproveitamento da seguinte maneira: 1 Pouco Satisfatório, 2 satisfatório e 10 Bastante satisfatório.



80 alunos (38%) apresentam média igual ou superior a 14 valores: 29 no 10.º ano, 23 no 11.º ano e 28 no 12.º ano.

Alunos que usufruem de escalão com e sem módulos em atraso

Anos/Turmas	Número de alunos					
	Escalão A	Escalão B	Escalão C	Total	Sem módulos em atraso	Com módulos em atraso
10.ºH	3	2	1	6	3	3
10.º I	2	3	-	5	5	-
10.º J	1	-	-	1	1	-
10.º L	1	2	-	3	3	-
Total 10.º	7	7	1	15	12	3
11.ºH	2	2	-	4	4	-
11.ºI1	2	1	-	3	3	-
11.ºI2	-	2	-	2	2	-
11.ºJ	1	-	-	1	-	1
11.ºL	-	1	-	1	1	-
Total 11.º	5	6		11	10	1
12.ºH	1	7	-	8	4	4
12.ºI	1	2	-	3	3	-
12.ºJ	-	-	-	-	-	-
12.ºL	1	3	-	4	4	-
Total 12.º	3	12		15	11	4
Total	15	25	1	41	33	8

Como referido no ponto 2, no universo de 210 alunos 41 (19%) têm escalão. Destes 41 alunos 33 (80%) não apresentam qualquer módulo em atraso e 8 (20%) apresentam alguns módulos em atraso.

Alunos cuja língua materna não é o Português.

Data de Entrada na Escola	Nome	Ano/Turma	País Natal	Antecedentes	PLNM	Módulos em atraso
06/03/2023	Christopher Nava	10º I	Venezuela	9.º D em 2023/2024	Não	-
26/11/2025	Flávio Silva	10.º I	Venezuela	10.º em EBS Santa Cruz - Madeira 11.º B na EBSA 2025 /2026 transferido para 10.º I a 26/11/2025	Sim	Não foi avaliado *
05/12/2024	Sitora Sanatjonova Sandjarovna	10º L	Uzebequistão	10.º G em 2024/2025	Sim	1
04/10/2021	Maria Amália Gonçalves	11º I1	Venezuela	3º ciclo na EBSA	Não	2
12/07/2022	Tharindu Vidushaka	11º I1	Sri Lanca	10ºI1 em 2024/25	Não	11
07/08/2024	Nicolle Borda	11 I2	Colômbia	Veio da Escola de Oliveira do Bairro	Não	-
17/04/2023	Yesmin gil	11 I2	Venezuela	9.º B em 22/23	Não	-

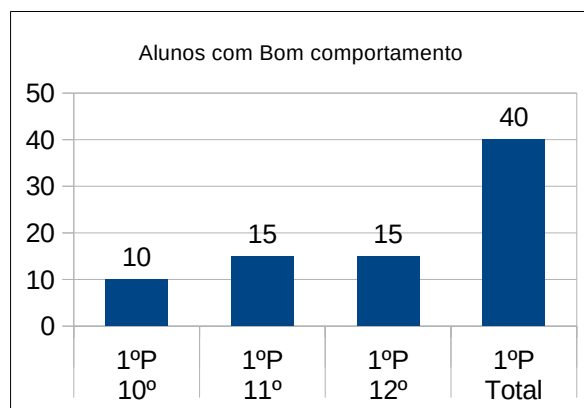
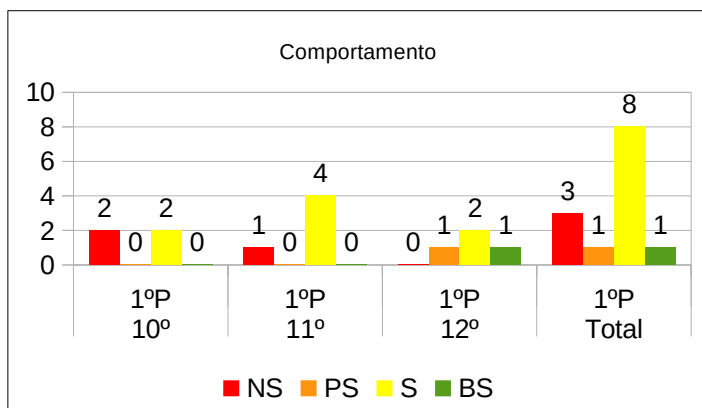
12/04/2024	Diego Orbe	11 J	Argentina	10.º D em 23/24	Não	-
26/01/2023	Eric Seguel	12ºH	Argentina	10º A em 22/23	Não	-
23/02/2023	Aavas Koirala	12ºI	Nepal	10º A em 22/23	Sim	-

*O aluno Flávio Silva do 10.º I não foi avaliado porque foi transferido para o Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, a vinte e seis de novembro; esteve de atestado médico entre vinte e oito novembro e cinco de dezembro de dois mil e vinte e cinco e depois faltou bastante por questões de saúde mental.

O aluno Tharindu Vidushaka revela pouco interesse e assiduidade fraca, mas a maioria dos módulos em atraso provém do início do 10.º ano por ter entrado no curso apenas no 2ºP em 2024/2025 (10.º I1).

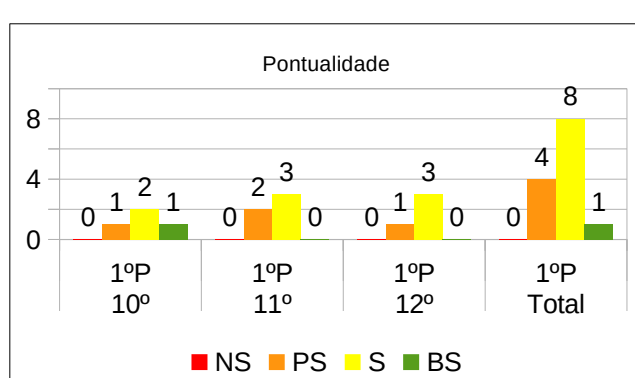
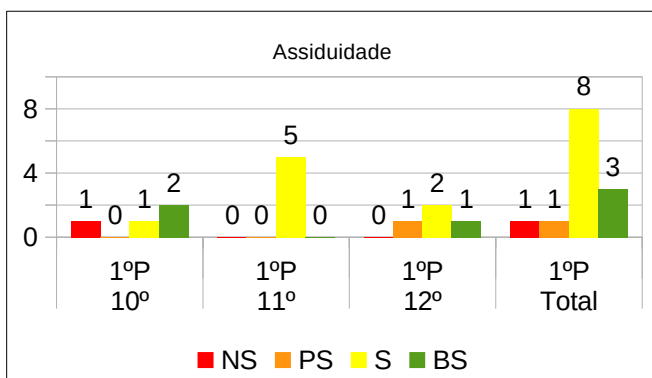
6. Comportamento

6.1. Avaliação do comportamento, assiduidade e pontualidade das turmas



3 turmas apresentam comportamento Não Satisfatório (2 no 10.º e 1 no 11.º ano), 1 Pouco Satisfatório (12.º ano), 8 de Satisfatório (2 no 10.º ano, 4 no 11.º ano e 2 no 12.º ano) e uma do 12.º ano, Bastante Satisfatório.

40 alunos (19%) foram destacados com bom comportamento (10 no 10.º ano, 15 no 11.º ano e 15 no 12.º ano).







1 turma apresenta a assiduidade Não Satisfatória (10.º ano), 1 Pouco Satisfatória (12.º ano), 8 de Satisfatória (1 no 10.º ano, 5 no 11.º ano e 2 no 12.º ano) e três de Bastante Satisfatória (2 do 10.º ano e 1 do 12.º ano).

Relativamente à pontualidade 4 turmas classificaram-na de Pouco Satisfatória (1 no 10.º ano, 2 no 11.º ano e 1 no 12.º ano), 8 de Satisfatória (2 no 10.º ano, 3 no 11.º ano e 3 no 12.º ano) e 1 de Bastante Satisfatória (10.º ano).

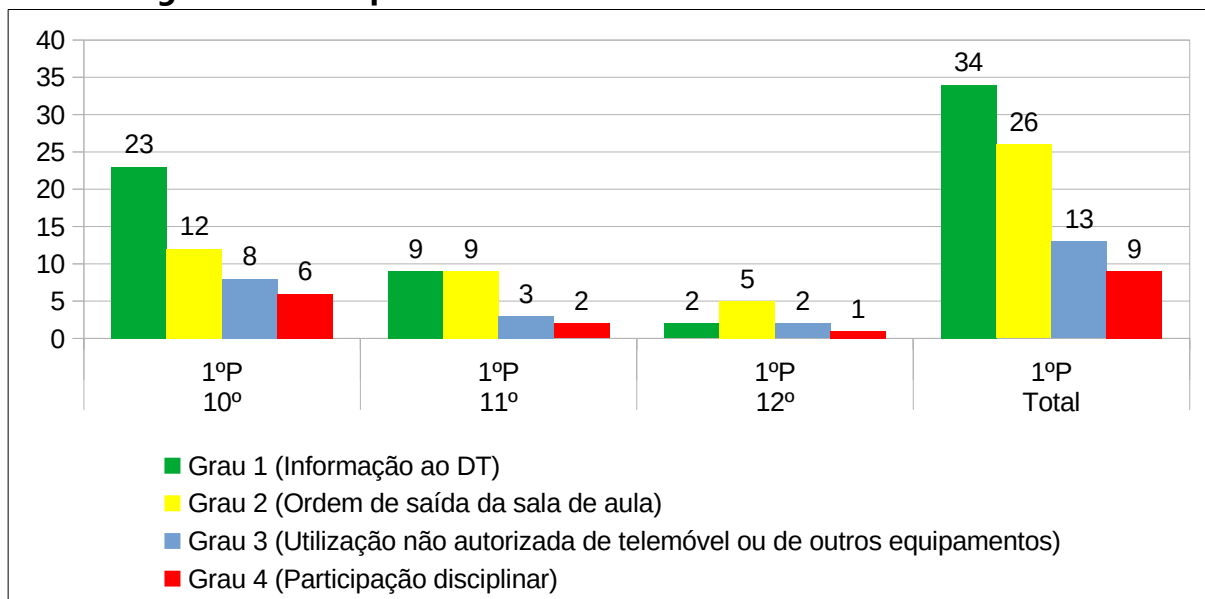
Por turma:

Turma	Comportamento	Assiduidade	Pontualidade
	1ºp	1ºp	1ºp
10º H	Non Satisfatório	Satisfatório	Pouco satisfatório
10º I	Non Satisfatório	Bastante satisfatório	Satisfatório
10º J	Satisfatório	Non Satisfatório	Satisfatório
10º L	Satisfatório	Bastante satisfatório	Bastante satisfatório
11º H	Non Satisfatório	Satisfatório	Pouco satisfatório
11º I1	Satisfatório	Satisfatório	Pouco satisfatório
11º I2	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório
11º J	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório
11º L	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório
12º H	Pouco satisfatório	Pouco satisfatório	Pouco satisfatório
12º I	Satisfatório	Bastante satisfatório	Satisfatório
12º J	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório
12º L	Bastante satisfatório	Satisfatório	Satisfatório

Legenda

	Bastante satisfatório
	Satisfatório
	Pouco satisfatório
	Non Satisfatório

6.2 Registos de Comportamento no INOVAR



Os registos de comportamento no INOVAR foram os seguintes:

34 de grau 1, informação ao Diretor de Turma (23 no 10.º, 9 no 11.º e 2 no 12.º anos);

26 de grau 2, Ordem de saída da sala de aula (12 no 10.º, 9 no 11.º e 5 no 12.º anos);

13 de grau 3, utilização não autorizada de telemóvel ou de outros equipamentos (8 no 10.º e 3 no 11.º ano e 2 no 12.º ano);

9 de grau 4, participação disciplinar (6 no 10.º, 2 no 11.º e 1 no 12.º ano).

Como resultado destas ocorrências:

- no 10.º ano: a 1 aluno foi aplicada a Medida corretiva - Realização de tarefas e atividades; 2 a Medida sancionatória – Suspensão de 2 dias e 1 a Medida sancionatória – Suspensão de 3 dias; Para 2 alunos (10.º H) foi necessária a intervenção direta do Diretor do AE em situações problemáticas: indisciplina, comportamentos e atitudes.

- no 11.º ano: 1 aluno foi aplicada a Medida corretiva - Realização de tarefas e atividades.

- no 12.º ano: a 1 aluno foi aplicada a Medida corretiva - Realização de tarefas e atividades, outro a Medida sancionatória – Suspensão de 1 dia.

Quanto aos outros alunos as faltas foram analisadas pelos Diretores de Turma e respetivos Alunos, assim como foram dadas a conhecer aos respetivos Encarregados de Educação. Os Diretores de Turma tentam potenciar o sentido de responsabilidade dos alunos, assim como o seu desenvolvimento humano e cultural.

7. Domínio da Autonomia Curricular (DAC)

Neste domínio estão/foram desenvolvidos os seguintes projetos:

10.º H - Visionamento do filme “Menino Selvagem” na disciplina de Área de Integração e, posteriormente, elaboração de um relatório com base num guião de trabalho, em processador de texto, com a participação de 2 disciplinas (Área de Integração e Tecnologias de Informação e comunicação)

10.º I - “Maratona de cartas – cartas motivacionais” - Desenvolvimento de um projeto de escrita de cartas/mensagens motivacionais, que serão enviadas à Amnistia Internacional com o objetivo de serem entregues às pessoas visadas na iniciativa “Maratona de cartas”, com a participação de 2 disciplinas.

10.º JL – “O humano entre o inato e o adquirido: análise fílmica e literacia digital”. Neste período foi visionado o Filme; «Eduardo Mãos de Vassoura», e elaborado um relatório com a participação das disciplinas de Área de Integração, Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e CD_DT.

11.º H - Trilho de Aventura e de Leitura, com a participação de 4 disciplinas (Português, Inglês, Atividades Rítmicas Expressivas e Modalidades Individuais).

11.º I1 - Construção de um jogo físico e didático com a intervenção das disciplinas de Matemática e Física e Química, onde entram os temas das disciplinas envolvidas: a construção do jogo na disciplina de Matemática e a elaboração das questões e respostas na Química sobre a vida dos compostos orgânicos. Em Sistemas Operativos será elaborada a versão digital. Num outro projeto, nesta turma, com título “Labirintos da adolescência”, as disciplinas de Inglês e de Programação e Sistemas de Informação irão realizar um trabalho conjunto.

11.º I2 – Construção de um jogo físico e didático com a intervenção das disciplinas de Matemática e Física e Química, onde entram os temas das disciplinas envolvidas: a construção do jogo na disciplina de Matemática e a elaboração das questões e respostas na Química sobre a vida dos compostos orgânicos.

12.º H – Aproveitando o projeto do Plano Nacional de Leitura 10 minutos a ler, este foi transformado em DAC com a participação das disciplinas de Educação Física, Modalidades Individuais e Atividades Rítmicas e Expressivas.

12.º I - “Comportamentos que promovem a saúde, bem estar e a sustentabilidade do nosso planeta - cada ação tem consequências, cada escolha que fazemos tem importância”. Documentários, programas de força e de resistência, preservação de espaços são as atividades desenvolvidas nas disciplinas de Educação Física, CD_DT, Português, Programação e Sistemas de Informação.

12.º JL - Aproveitando o projeto da Plano Nacional de Leitura 10 minutos a ler, este foi transformado em DAC com a participação de 5 disciplinas e ainda de CD_DT: Português, Psicologia, Matemática, Área de Estudos da Comunidade e Práticas Oficiais - Área da Mecânica.

8. Cidadania e Desenvolvimento

Em Cidadania e Desenvolvimento estão a ser ou já foram trabalhadas as seguintes dimensões: Literacia Financeira e Empreendedorismo; Direitos Humanos; Democracia e Instituições Políticas; Desenvolvimento Sustentável e Saúde.

Para trabalhar estas dimensões foram realizadas várias atividades: debate de ideias; visionamento e reflexão de vídeos como o Planeta A ou a Missão; apresentação do ppt emanado da Direção-Geral da

Educação intitulado Educar para a Cidadania: poupar um compromisso para o Futuro e pesquisa de informação; participação no Projeto “Maratonas de Cartas”; reflexão sobre comportamento de grupo, influência social, ética e responsabilidade individual; análise e atividades referentes a contribuições obrigatórias para a Segurança Social, retenção na fonte para IRS, salários, juro simples e juro composto; Participação na Fase Escolar do Parlamento dos Jovens.

9. Plano de Recuperação das Aprendizagens PRA 25|26

Foi referido pelos Diretores de turma o seguinte:

Relativamente à medida Educar: compreender para prevenir e atuar estão a desenvolver iniciativas centradas na inclusão, no bem-estar emocional e social e na melhoria do clima escolar e da sala de aula. Foram promovidas atividades que incentivaram atitudes de respeito pelo outro, cooperação entre pares e desenvolvimento de competências sociais; favorecimento da leitura, da reflexão e da expressão; dinâmica da “Folha de papel”; “o que está no meu controlo/fora do meu controlo”; “Atitudes que não exigem talento” orientadas para a inclusão, o bem-estar e um bom clima escolar; recuperação e consolidação de aprendizagens sempre que detetadas dificuldades; disponibilização de materiais através da plataforma Classroom; trabalho articulado com a Biblioteca Escolar para o desenvolvimento de competências linguísticas e compreensão textual - projeto “10 Minutos a Ler”.

Relativamente a Mentorias existem 3 mentores e 3 mentorandos no 10.º ano: 2 no 10.º I e 1 no 10.ºL.

No que concerne aos apoios além de aulas extras de Matemática, Física e Química são desenvolvidas fichas de trabalho, testes, questionamentos entre outras atividades.

10. Atividades do PAA

Até ao momento os alunos participaram nas seguintes atividades:

Desportivas:

- Ori-Sprint; Triatlo – Promovido pela equipa de Desporto Escolar
- Observação e análise dos jogos voleibol, Futebol, Basquetebol, Rugby, Ginástica de competição
- Encontro de Boccia
- Caminhada – Passos para a saúde – Promovido pelo Centro Qualifica de Anadia
- Jogos Tradicionais
- Cicloturismo Pais Natais
- Corta Mato Escolar

Outras:

- Receção aos alunos
- Começar hoje Anadia 2025 promovido pela Câmara Municipal de Anadia
- XIV Mostra de Sopas – Promovida pelo Projeto Educação para a Saúde
- Projeto “10 Minutos a Ler” – Promovido pelo Plano Nacional de Leitura
- Projeto EntreCulturas,

Dia de Los Muertos

Museu do Terramoto de Lisboa,

Visita ESDRM (Escola Superior de Desporto de Rio Maior)

Magusto Escolar

4^{as} com Arte-Palestra com a artista Elisabete Leite

Maratona das Cartas 2025

11 - PES

Como projetos de Educação Sexual as Turmas estão a desenvolver os seguintes:

10.º H – Saúde mental e competências socioemocionais; educação para os afetos e sexualidade; prevenção de acidentes e primeiros socorros.

10.º I - Até ao momento estão planificadas atividades relativas aos subtemas identidade de género; relações afetivas, valores e desenvolvimento da sexualidade, a saber:

- Estudo da Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente, a Igualdade de Género; o casamento por interesse e os papéis sociais da mulher; crítica social de Gil Vicente à ingenuidade, ambição e abuso; discussão sobre liberdade de escolha matrimonial; reescrita do final da peça com uma solução justa e igualitária.

- Reflexão sobre a importância das relações interpessoais e dos afetos no desenvolvimento individual.

- “Basta! Prevenção da Violência” e Gravidez na «adolescência; relações sexuais e DST”

10.º JL - Foi planificado para tratamento nos 2.º e 3.º períodos os conteúdos/subtemas previstos para o ensino secundário, tendo em conta os objetivos definidos pelas disciplinas de Área de Integração, Sociologia, Matemática, Educação Física; hora DT_CD, Inglês, TIC e Português.

11.º H - "Sê Humano...". Este projeto tem como finalidade (Re)educar o Outro, salientando a importância da palavra Respeito por "Si próprio" e pelo "Outro". Atividades: visionamento de filmes diversos que reflitam os direitos humanos, as emoções, as relações interpessoais, a discriminação e abusos sexuais; debates sobre os temas anteriormente referidos, após visualização dos filmes!!; Angariação de fundos e de bens alimentares, através de uma feirinha, para serem doados à Associação "Vira Lata Vira Amor".

11.º I1 - As emoções e o bem estar das relações interpessoais, afetivas e/ou sexuais. Sexualidade e segurança na internet: privacidade, partilha de conteúdo e riscos nas redes sociais; Prevenção de comportamentos de risco e saúde sexual.

11.º I2- Visionamento da curta-metragem de animação "Sunshine", reflexão / debate sobre relações saudáveis e tóxicas.

Jogos de papéis sobre comportamentos aditivos e relações tóxicas, debate sobre os mesmos.

Visionamento do filme "The perks of being a wallflower" - análise de situações de relações tóxicas e abuso presentes no filme. Promoção de debates.

11.º JL - Visionamento da curta-metragem de animação "Sunshine", com reflexão / debate sobre relações saudáveis e tóxicas; Jogos de papéis sobre comportamentos aditivos e relações tóxicas, debate

sobre os mesmos; visionamento do filme “The Perks of Being a Wallflower” e debate sobre os problemas abordados no filme – relações afetivas, a descoberta da identidade e da sexualidade, a saúde mental, o abuso sexual, relações tóxicas, etc.; visionamento do videoclip “Vampire” de Olivia Rodrigo e análise da música.

12.º H – “Valores, Relações Afetivas e Desigualdade de Género no Mundo do Trabalho com a participação das disciplinas de Inglês, Modalidades Individuais e CD_DT.

12.º I - “Comportamentos que promovem a Saúde, Bem-estar e a Sustentabilidade do Nosso Planeta: relações com o ambiente e a sociedade – cada ação tem consequências, cada escolha que fazemos tem consequências”.

12.º JL - A influência das redes sociais na saúde mental dos adolescentes, Igualdade de género, Consumos de substâncias e influência na saúde/ Determinantes de saúde (álcool, tabaco, substâncias psicoativas, bebidas energéticas), Educação para a saúde - Equipamentos de proteção individual a utilizar nas oficinas.

Anadia, 13 de janeiro de 2026

A coordenadora

Adélia Sampaio