

Escola Básica e Secundária de Anadia

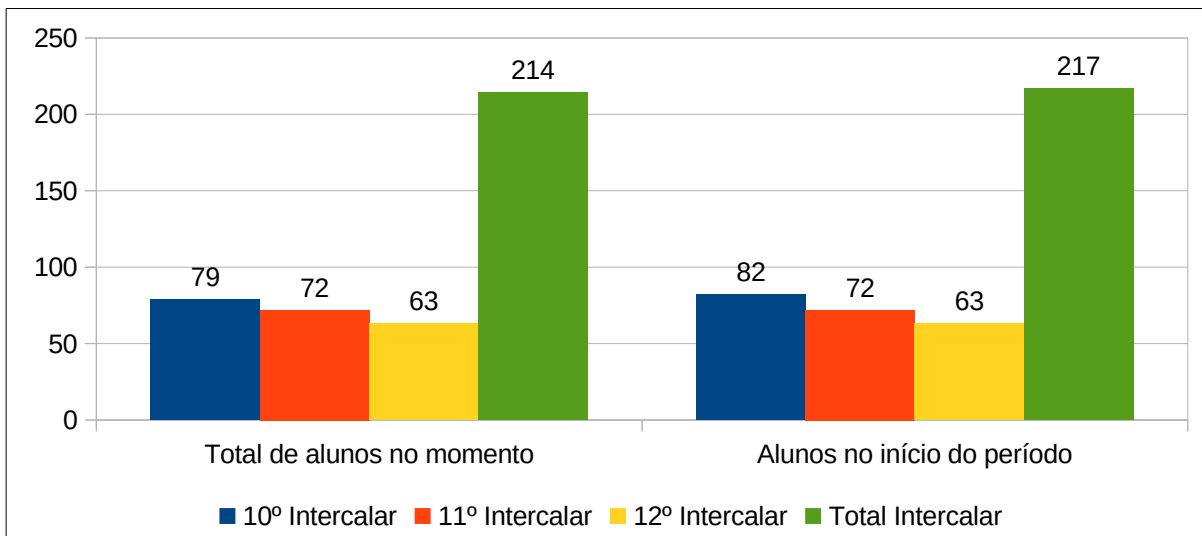
2025/26

Cursos Profissionais: Análise dos resultados da avaliação intercalar do 1º Período

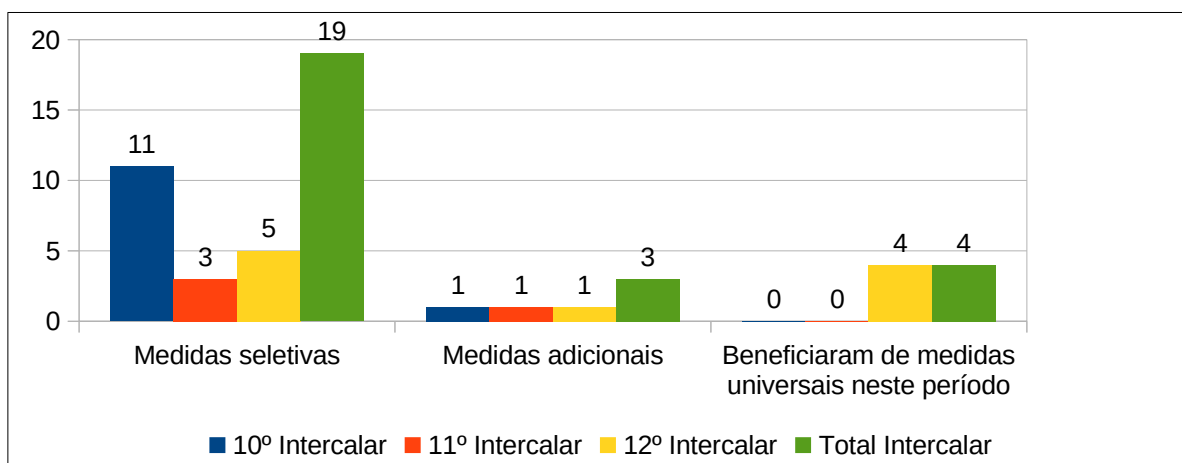
(baseado no Excel preenchido pelos DT após as reuniões de Conselho de Turma)

I – Cursos Profissionais

1. Nº de alunos



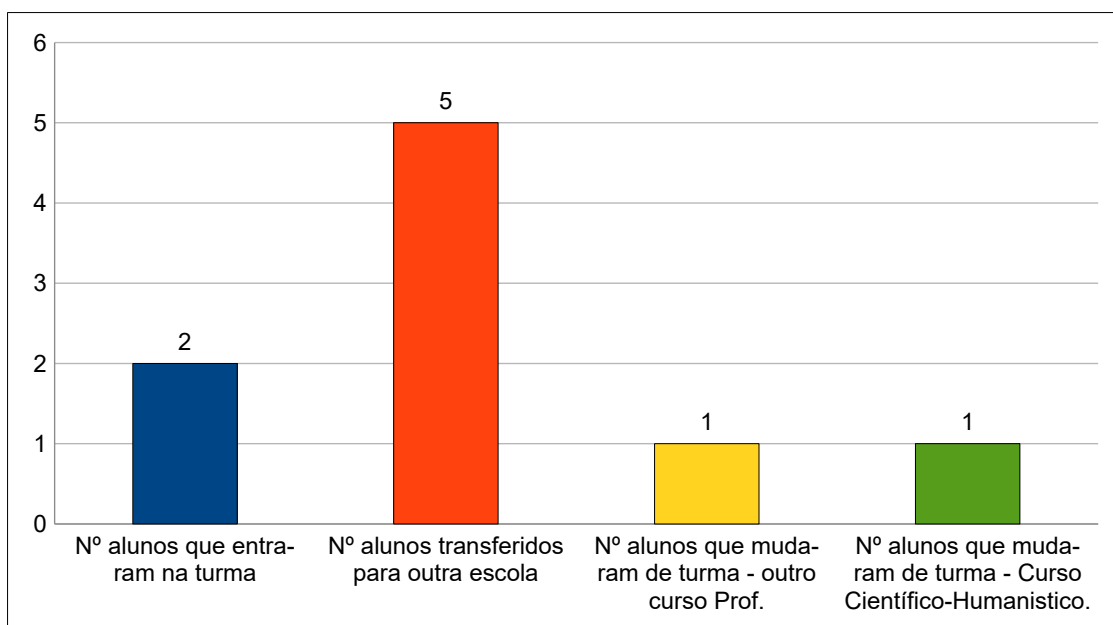
Nos cursos profissionais estão matriculados neste momento 214 alunos (menos 14 que em 2024/2025), sendo que 79 frequentam o 10º ano (mais 5 que em 2024/2025), 72 o 11º ano (mais 3 que em 2024/2025) e 63 o 12º ano (menos 23 que em 2024/2025).



Destes, 3 alunos têm medidas adicionais, 1 em cada ano escolar. Os alunos com medidas adicionais não frequentam a totalidade das disciplinas nem realizam a Formação em Contexto de Trabalho, realizando um Plano Individual de Transição (PIT).

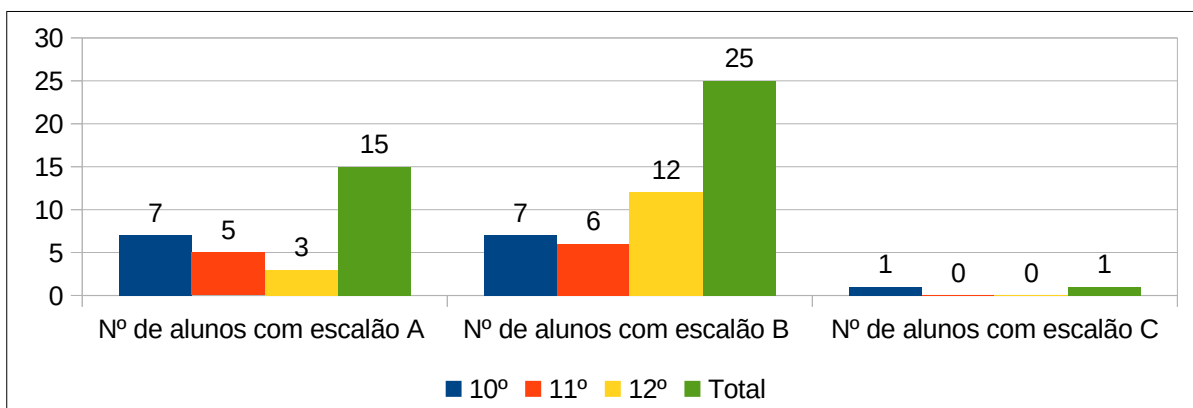
Também 19 alunos beneficiam de medidas seletivas (11 no 10º, 3 no 11º e 5 no 12º). 4 alunos do 12º ano beneficiaram de medidas universais.

Em relação ao início do ano letivo entraram no 10º ano 2 alunos e 5 foram transferidos para outra escola. 1 aluno mudou de turma, para outro curso e 1 aluno mudou para um Curso Científico-Humanístico.



Também 1 aluno do 11.ºI2, mudou para um Curso Científico-Humanístico

2. Situação Socioeconómica dos alunos (Alunos com escalão)

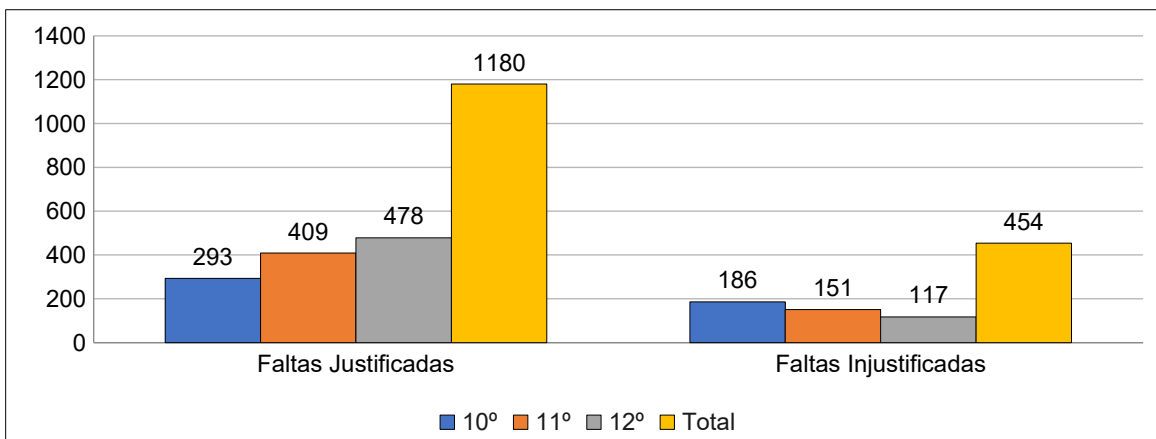


Relativamente à ASE, 15 alunos pertencem ao Escalão A, sendo 7 no 10º ano, 5 no 11º ano e 3 no 12º ano.

25 alunos pertencem ao escalão B: 7 no 10º ano, 6 no 11º ano e 12 no 12º ano.

1 aluno do 10º ano tem escalão C

3. Faltas

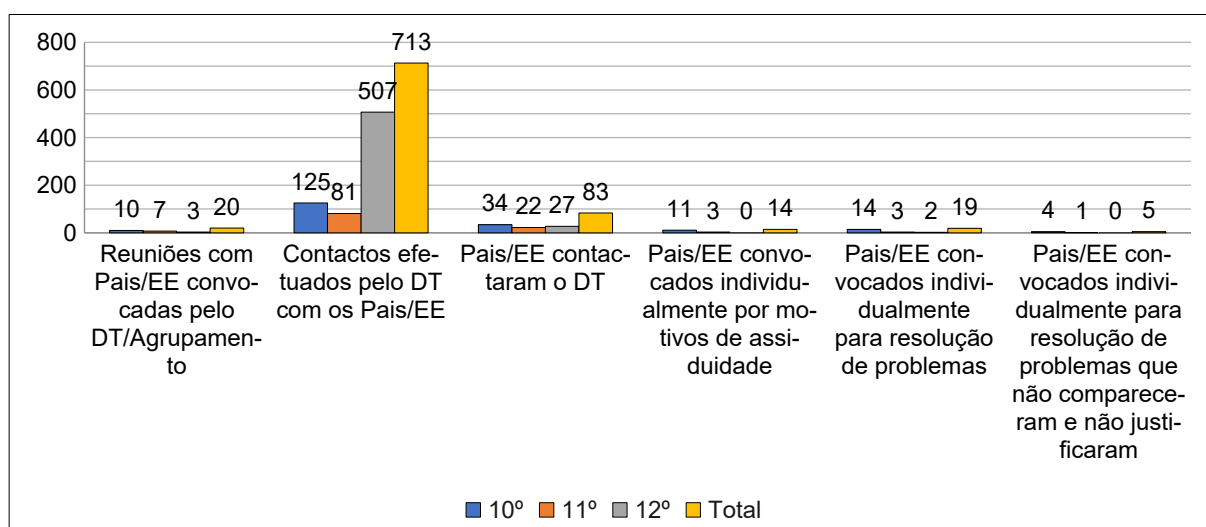


Até ao momento registaram-se 1634 faltas, sendo 1180 (72%) justificadas (293 no 10º ano, 409 no 11º ano e 478 no 12º ano) e 454 (28%) injustificadas (186 no 10º ano, 151 no 11º ano e 117 no 12º ano).

2 alunos encontram-se em risco de abandono/absentismo elevado: 1 do 10.º J e outro do 11.º I1. No que diz respeito ao 10.º J, trata-se de um aluno que regista um padrão de absentismo elevado em duas disciplinas do plano curricular, ultrapassando os limites legais. Em conformidade com o disposto no Estatuto do Aluno e Ética Escolar, a situação está a ser objeto de acompanhamento pela escola, em articulação com o Encarregado de Educação, com vista à implementação de medidas que promovam a recuperação das aprendizagens e, a melhoria da assiduidade e o cumprimento dos deveres de presença e participação.

No que concerne ao 11.º I1 a Diretora de Turma tem conversado com o aluno, que é maior, chamando-o à atenção para a importância da escola que o prepara para enfrentar os desafios da vida. Também tem conversado com os colegas para o alertarem para as consequências da sua desistência.

4. Contactos com os Encarregados de Educação



Até às reuniões intercalares foram realizadas 20 reuniões com os Pais/EE, sendo 10 no 10º ano, 7 no 11º e 3 no 12ºano.

Os Diretores de Turma estabeleceram 713 contactos com os EE (125 no 10º, 81 no 11º e 507 no 12º). Por seu turno 83 Pais/EE contactaram o DT (34 no 10º, 22 no 11º e 27 no 12º). 14 Pais/EE foram convocados individualmente por motivos de assiduidade e 19 para resolução de problemas de outra natureza. Quando convocados, 5 EE não compareceram à reunião, nem justificaram as razões da não comparência.

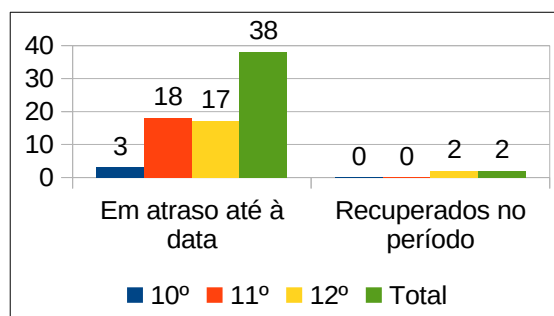
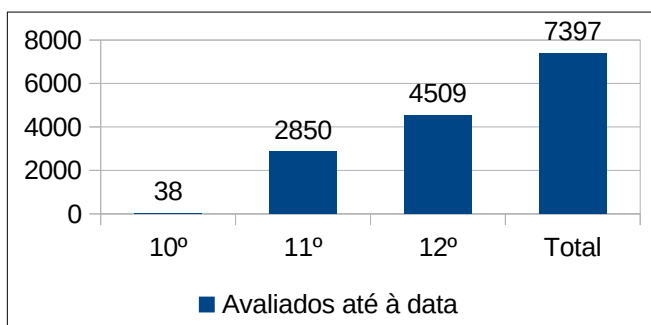
Salienta-se que 33 alunos são Encarregados de Educação de si próprios (4 no 10º ano, 8 no 11º ano e 21 no 12º ano)

Todos os Diretores de Turma apresentam flexibilidade de atendimento aos Encarregados de Educação.

Até à data, 4 eventos foram abertos à comunidade: Receção, XIV Mostra de Sopas, Dia do Diploma e Caminhada – Passos para a saúde.

5. Aproveitamento

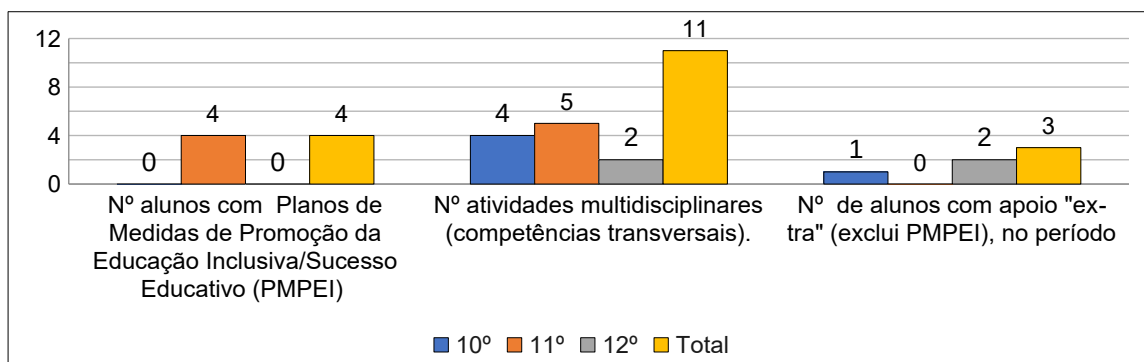
5.1. Módulos avaliados, em atraso e recuperados



Foram avaliados 7397 módulos até às reuniões intercalares: 38 no 10º ano, 2850 no 11ºano e 5509 no 12º ano.

Globalmente os alunos apresentam 38 módulos em atraso: 3 no 10º ano, 18 no 11º ano e 17 no 12º ano. Foram recuperados 2 módulos.

5.2. Medidas de Promoção de Sucesso Educativo



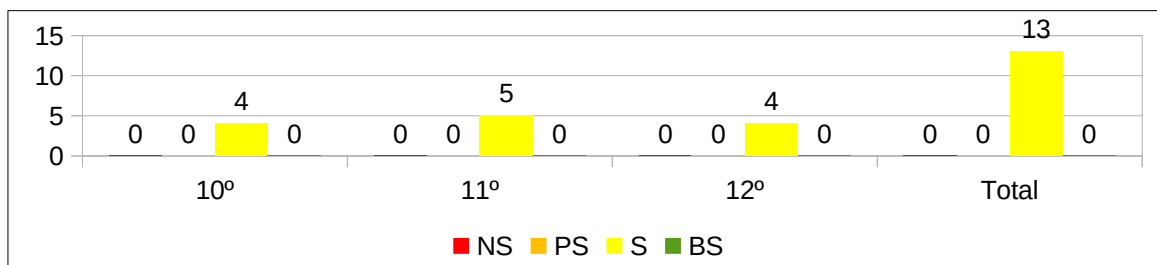
Com o objetivo de reduzir a taxa de não reprovação ocorreram até à data as seguintes situações:

- 4 alunos do 11º ano têm Planos de Medidas de Promoção de Educação Inclusiva;
- foram desenvolvidas 11 atividades multidisciplinares: 4 no 10º ano, 5 no 11º ano e 2 no 12º ano.
- 3 alunos tiveram apoio extra neste período.

5.3. Mentorias

Apenas uma turma do 10º ano (10.ºL) apresenta 1 mentora e 1 mentoranda.

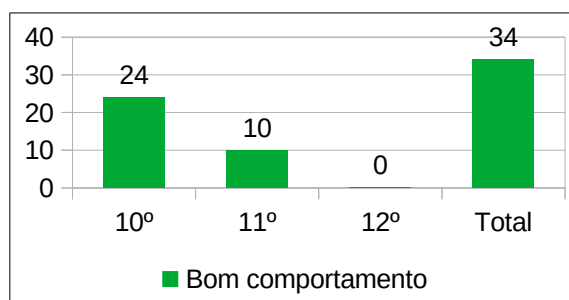
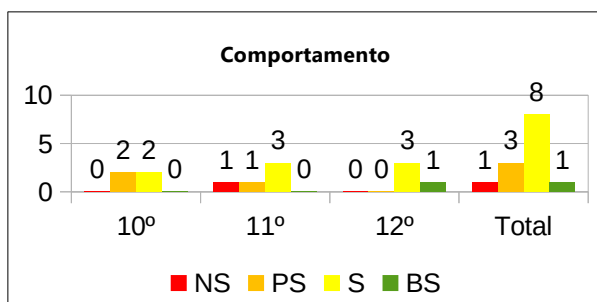
5.4. Avaliação do aproveitamento das turmas



O aproveitamento foi considerado satisfatório em todas as turmas.

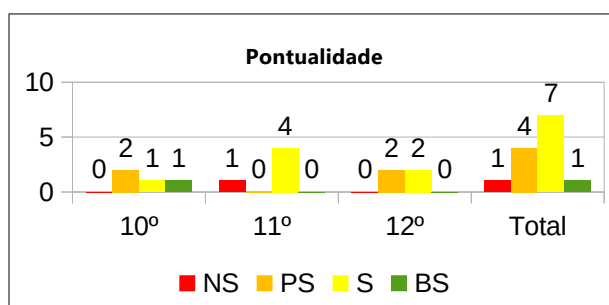
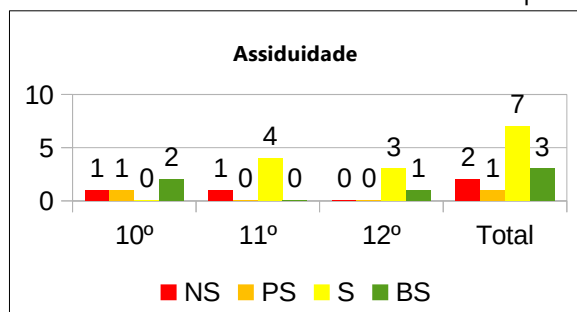
6. Comportamento

6.1. Avaliação do comportamento, assiduidade e pontualidade das turmas



1 turma apresenta um comportamento Não Satisfatório (11º ano), 3 Pouco Satisfatório (2 do 10º ano e 1 do 11º ano), 8 de Satisfatório (2 no 10º ano, 3 no 11º ano e 3 no 12º ano) e uma de Bastante Satisfatório do 12º ano.

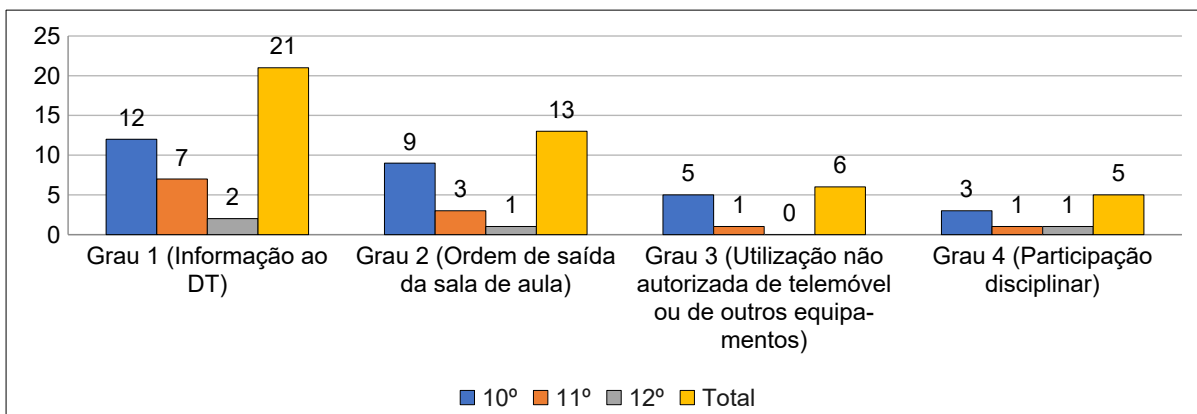
34 alunos foram destacados com bom comportamento (24 no 10º ano e 10 no 11º ano)



2 turmas apresentam a assiduidade Não Satisfatória (1 do 10º ano e outra do 11º ano), 1 Pouco Satisfatória (10º ano), 7 de Satisfatória (4 no 11º ano e 3 no 12º ano) e três de Bastante Satisfatória (2 do 10º ano e 1 do 12º ano).

1 turma apresenta a pontualidade de Não Satisfatória (11º ano), 4 Pouco Satisfatória (2 no 10º ano e 2 no 12º ano), 7 de Satisfatória (1 no 10º, 4 no 11º ano e 2 no 12º ano) e 1 de Bastante Satisfatória (12º ano).

6.2 Registos de Comportamento no INOVAR



Os registos de comportamento no INOVAR foram os seguintes:

21 de grau 1, informação ao Diretor de Turma (12 no 10º, 7 no 11º e 2 no 12º anos);

13 de grau 2, Ordem de saída da sala de aula (9 no 10º, 3 no 11º e 1 no 12º anos);

6 de grau 3, utilização não autorizada de telemóvel ou de outros equipamentos (5 no 10º e 1 no 11ºano);

5 de grau 4, participação disciplinar (3 no 10º, 1 no 11º e 1 no 12º ano).

Como resultado destas ocorrências a 1 aluno foi aplicada a Medida corretiva - Realização de tarefas e atividades. Outro aluno a Medida sancionatória - Suspensão de 1 dia e outro a Medida sancionatória – Suspensão de 2 dias.

Quanto aos outros alunos as faltas foram analisadas pelos Diretores de Turma e respetivos Alunos, assim como foram dadas a conhecer aos respetivos Encarregados de Educação. Os Diretores de Turma tentam potenciar o sentido de responsabilidade dos alunos assim como o seu desenvolvimento humano e cultural.

7. Domínio da Autonomia Curricular (DAC)

Apenas as turmas do 12º ano registaram os projetos/ atividades no âmbito do Planeamento Curricular de Turma, tendo aproveitado o projeto proposto pela Biblioteca “10 minutos a Ler”.

8. Cidadania e Desenvolvimento

Em Cidadania e Desenvolvimento estão a ser ou já foram trabalhadas as seguintes dimensões: Literacia Financeira e Empreendedorismo; Direitos Humanos; Democracia e Instituições Políticas; Desenvolvimento Sustentável.

Para trabalhar estas dimensões foram realizadas várias atividades: debate de ideias; visionamento e reflexão de vídeos como o Planeta A ou a Missão; apresentação do ppt emanado da Direção-Geral da Educação intitulado Educar para a Cidadania: Poupar um compromisso para o Futuro e pesquisa de informação.

9. Atividades do PAA

Até ao momento os alunos participaram nas seguintes atividades:

Receção aos alunos

Começar hoje Anadia 2025 promovido pela Câmara Municipal de Anadia

XIV Mostra de Sopas – Promovida pelo Projeto Educação para a Saúde

Projeto “10 Minutos a Ler” – Promovido pela Rede de Bibliotecas Escolares

Caminhada – Passos para a saúde – Promovido pelo Centro Qualifica de Anadia

Projeto EntreCulturas,

Dia de Los Muertos

Ori-Sprint; Triatlo – Promovido pela equipa de Desporto Escolar

Museu do Terramoto de Lisboa,

Observação e análise dos jogos voleibol, Futebol, Basquetebol

Encontro de Boccia,

Jogos Tradicionais,

Visita ESDRM (Escola Superior de Desporto de Rio Maior)

Anadia, 17 de novembro de 2025

A coordenadora

Adélia Sampaio