

CURSOS PROFISSIONAIS



- 9 de setembro de 2025
- 15:30h - Multiusos



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Certifica-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional do(a)

Escola Básica e Secundária de Anadia – AE de Anadia

se encontra alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais.

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: **11/07/2023**

Data de atribuição do Selo: **11/ 08 /2023**

A Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP

Filipa Henriques de Jesus

Certificado n.º **078/2023**
NIF: 600076261

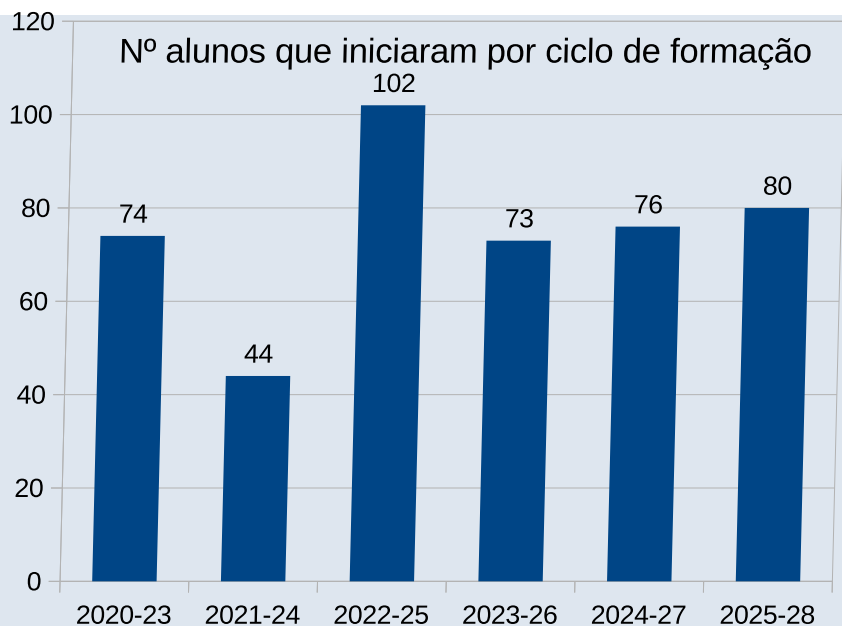
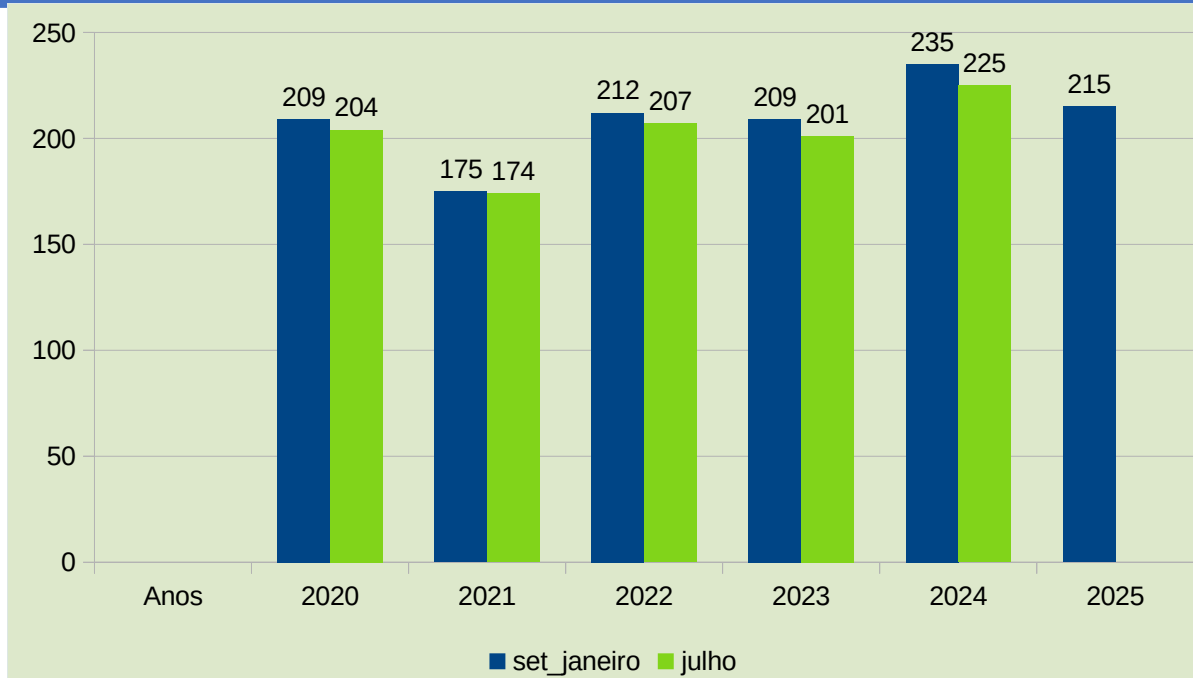


Oferta Formativa (Histórico)

Cursos Profissionais	2006	...	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Animador Sociocultural			X	X		X	X	X	X	9
T. Desporto			X	X	X	XX	X	X	X	10
T. Gestão e Prog. Sist. Informáticos	X		X	X	X	X	X	XX	X	16
T. Manutenção Industrial - Mecatrónica			X	X	X	X	X	X	X	15
T. Man. Industrial - Eletromecânica										2
T. Instalações Elétricas	X									2
T. Marketing										1
T. Desenho e Construções Mecânicas										1
T. Receção										2
T. Multimédia										4
T. Apoio à Gestão Desportiva										4
T. Eletrónica Autom. Computadores										3
T. Turismo			X	X	X	X				10
T. Mecatrónica										1
T. Secretariado										5

Oferta Formativa (Nº de alunos em Cursos Profissionais)

**Poucas desistências –
exceção 2024-25**



Em 2024
39% - Cursos Profissionais
61% - Cursos Científico Humanísticos

Em 2025
35% - Cursos Profissionais
65% - Cursos Científico Humanísticos

Definição da Oferta Formativa

- ✓ Inquérito alunos
- ✓ SPO
- ✓ **Auscultação dos stakeholders externos** – Entidades FCT, CMA, ACIB, **CIRA**, outros...
- ✓ Sessão de esclarecimento com os alunos
- ✓ Reunião com EE e Alunos
- ✓ Grupos disciplinares
- ✓ Conselho Pedagógico
- ✓ **Conselho Geral**
- ✓ **Orientações ANQEP**
- ✓ Estratégia de desenvolvimento formativo/educativo do Concelho
- ✓ Resposta ao setor socioeconómico da região
- ✓ Recursos Humanos
- ✓ Recursos Físicos

Divulgação da Oferta Formativa

- ✓ Sessões de orientação vocacional - Serviço de Psicologia e Orientação
- ✓ Sessões presenciais junto dos alunos do 9º ano com participação dos prof. área técnica e SPO
- ✓ Folhetos entregues aos EE
- ✓ Página do Agrupamento
- ✓ Facebook do Agrupamento
- ✓ Jornais
- ✓ Divulgação junto de entidades/instituições de ensino e formação
- ✓ Cartaz nos estabelecimentos de ensino



Documentos Orientadores (Ensino/Formação)

- Projeto Educativo
- Regulamento Interno
- Regulamentos Específicos: Cursos Profissionais, FCT e PAP.
- Carta Educativa
- Plano de Ação Estratégico
- Plano Anual de Atividades
- Plano de Melhoria
- Relatório de Autoavaliação
- Documentos EQAVET

Documentos EQAVET

✓ Documento Base (enquadramento e metodologia de todo o processo de alinhamento)



✓ Plano de Ação

PLANO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	RECURSOS	DATA INÍCIO	DATA FIM	STATUS
1	Realização de reuniões de trabalho	Coordenador de Formação	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso
2	Realização de reuniões de trabalho	Coordenador de Formação	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso
3	Realização de reuniões de trabalho	Coordenador de Formação	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso
4	Realização de reuniões de trabalho	Coordenador de Formação	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso
5	Realização de reuniões de trabalho	Coordenador de Formação	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso
6	Realização de reuniões de trabalho	Coordenador de Formação	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso
7	Realização de reuniões de trabalho	Coordenador de Formação	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso
8	Realização de reuniões de trabalho	Coordenador de Formação	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso
9	Realização de reuniões de trabalho	Coordenador de Formação	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso
10	Realização de reuniões de trabalho	Coordenador de Formação	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso

✓ Plano de Ação de Melhoria

PLANO DE AÇÃO DE MELHORIA	IDENTIFICAÇÃO DO PROBLEMA	CAUSAS	IMPACTOS	RECURSOS	DATA INÍCIO	DATA FIM	STATUS
1	Identificação do problema	Identificação das causas	Identificação dos impactos	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso
2	Identificação do problema	Identificação das causas	Identificação dos impactos	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso
3	Identificação do problema	Identificação das causas	Identificação dos impactos	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso
4	Identificação do problema	Identificação das causas	Identificação dos impactos	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso
5	Identificação do problema	Identificação das causas	Identificação dos impactos	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso
6	Identificação do problema	Identificação das causas	Identificação dos impactos	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso
7	Identificação do problema	Identificação das causas	Identificação dos impactos	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso
8	Identificação do problema	Identificação das causas	Identificação dos impactos	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso
9	Identificação do problema	Identificação das causas	Identificação dos impactos	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso
10	Identificação do problema	Identificação das causas	Identificação dos impactos	Recursos Humanos	01/01/2021	31/12/2021	Em curso

✓ Relatório de Operador (relata o desenvolvimento do processo EQAVET)



RELATÓRIO DE PROGRESSO ANUAL
N.º 1
Ano em avaliação (mês/ano) – Início 08 /2020 Fim 07 /2021

✓ Relatório de Progresso Anual

I. Apresentação da instituição e da sua situação face à garantia da qualidade

1.1 Indicar o nome da entidade formadora.
(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

[Agrupamento de Escolas de Anadia – Escola Básica e Secundária de Anadia]

1.2 Indicar a morada e contactos da entidade formadora.
(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

[Rua Almas das Domingas, n.º 4
3780-299 Anadia
Geral: 231 519 050
Fax: 231 519 059
E-mail: direcao@aanadia.pt]



Processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

(Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional-EFP)

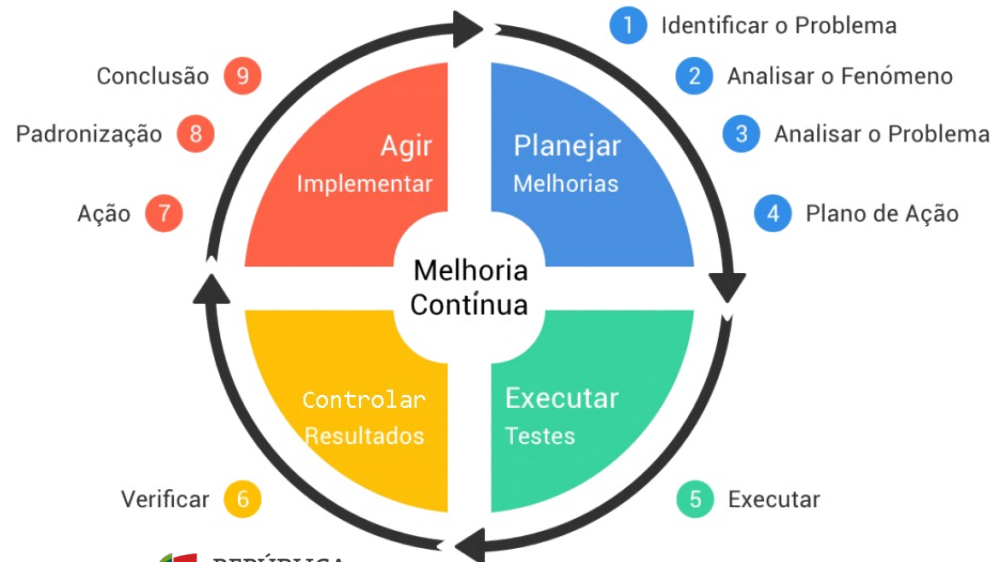
Princípios EQAVET fundamentais a observar no processo de alinhamento:

- i) visão estratégica, visibilidade dos processos e resultados na gestão da EFP;
- ii) envolvimento dos stakeholders internos e externos;
- iii) melhoria contínua da EFP utilizando os indicadores selecionados;
- iv) utilização das quatro fases do ciclo de qualidade (planeamento, implementação, avaliação e revisão).

Ciclo de Qualidade EQAVET

=

Ciclo PDCA
(Planear, Desenvolver, Controlar e Agir)



Qualidade é...

Visão e Ação

Estratégica

Determinada

Envolvimento

Partes interessadas internas

Partes interessadas externas

Melhoria sustentada

Processos

Comunicação

Satisfação

Envolvimento

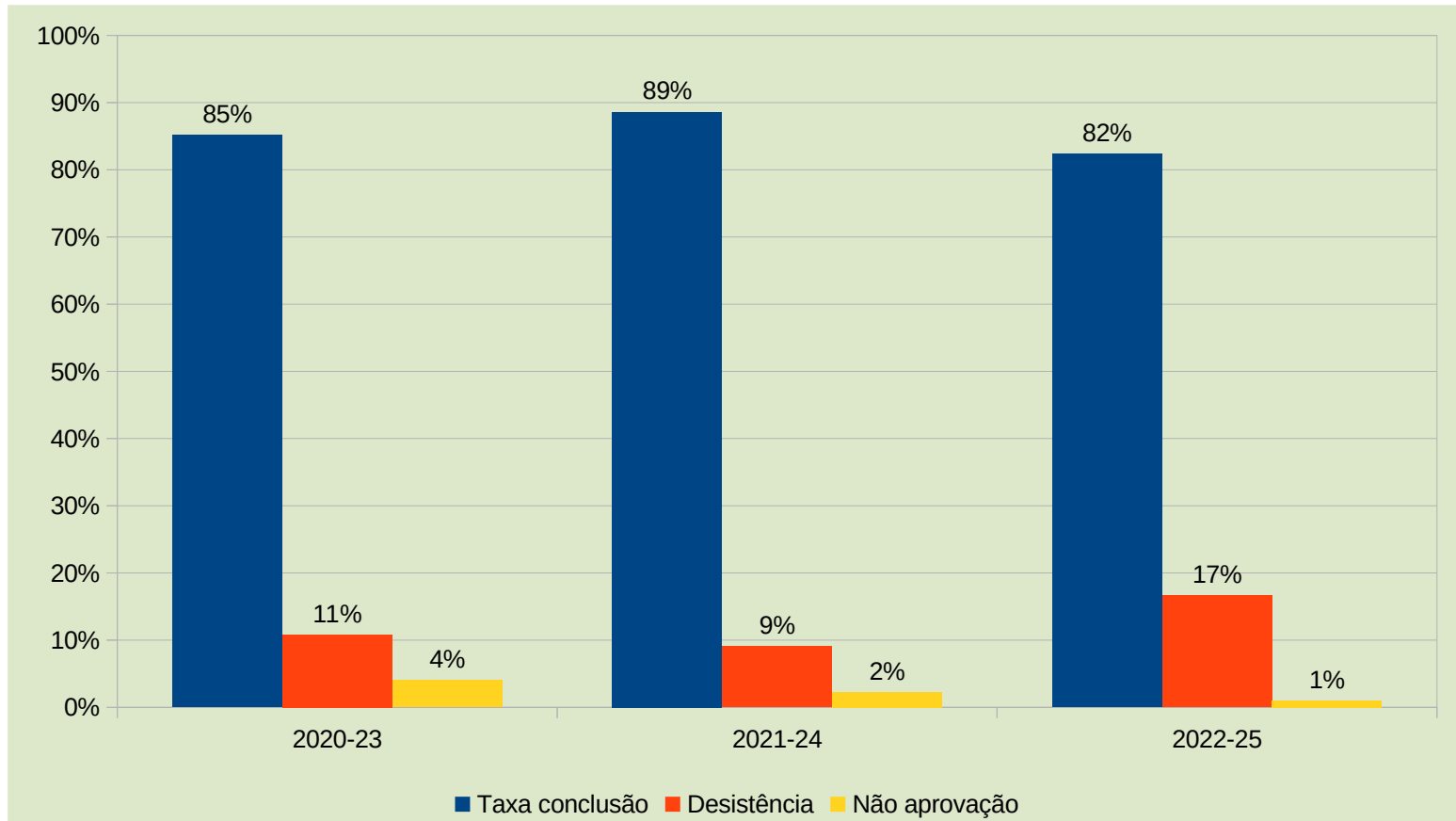
Perseverança

Tempo para refletir

Sustentar práticas

Melhorar sempre

- **Taxa de conclusão em cursos de EFP** (indicador n.º 4 do EQAVET)
 - a) Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.
- **Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP** (indicador n.º 5 do EQAVET)
 - a) Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.
- **Utilização das competências adquiridas no local de trabalho** (indicador n.º 6 do EQAVET)
 - a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.
 - b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.



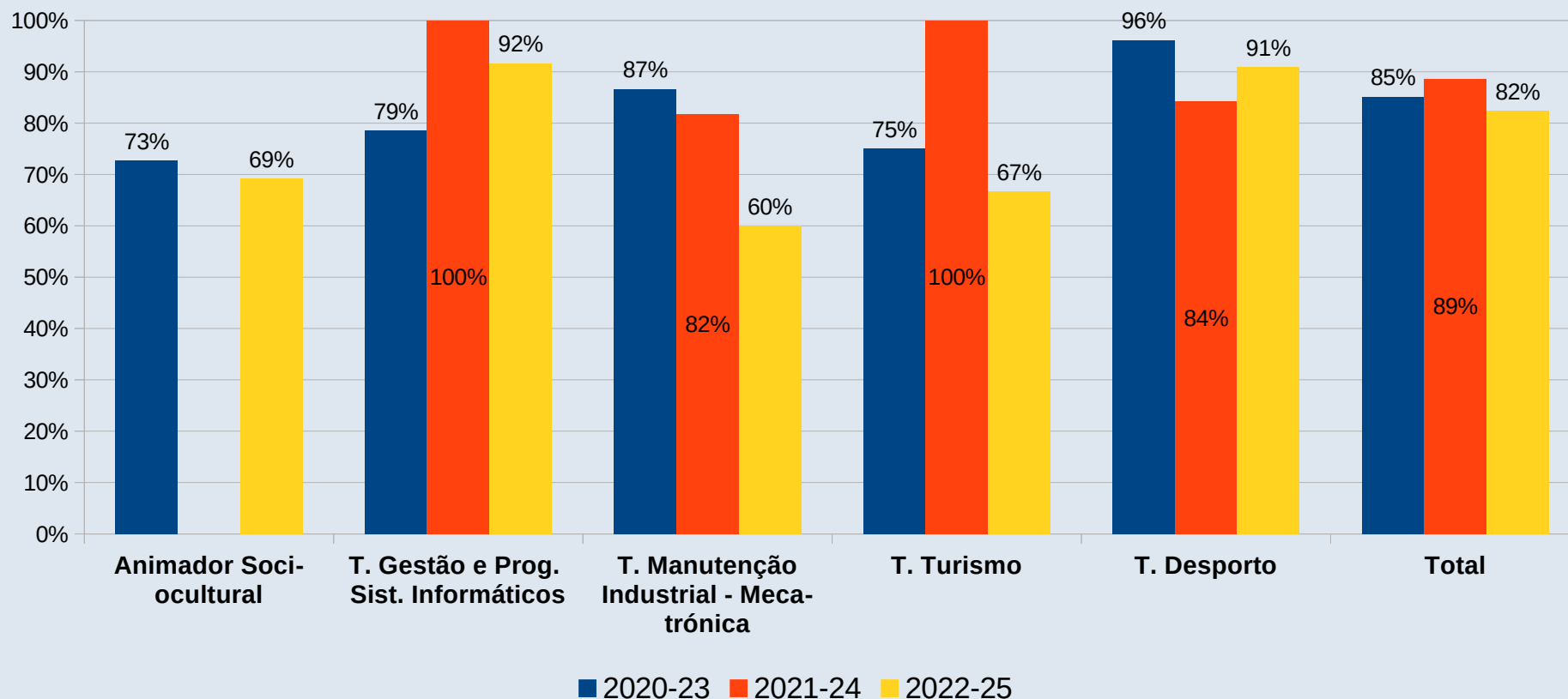
Taxa de conclusão: 85%, 89%, 82% - Descida no último ciclo

Taxa de desistência: 11%, 9%, 17% - Subida no último ciclo

Taxa de não aprovação: 4%, 2%, 1% - Tendência de descida (possibilidade de aprovar:

Setembro/Dezembro)

Taxa de conclusão por curso



A taxa de conclusão por curso é volátil.

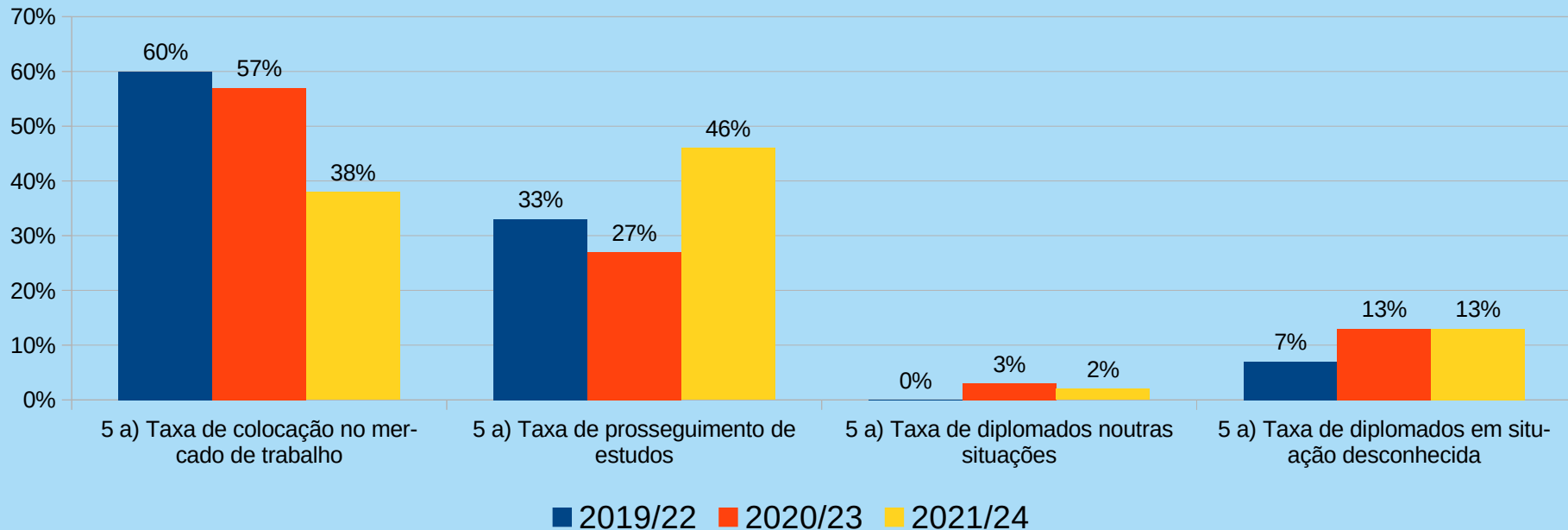
No ciclo 2021-24, 1 aluno do TM Industrial-Mecatrónica falta-lhe apenas a PAP.

No ciclo 2022-25, 1 aluna do curso de Animador Sociocultural falta-lhe apenas a FCT.

Taxa de colocação após conclusão dos cursos

(indicador n.º 5 do EQAVET)

Taxa de colocação após conclusão do curso



A taxa de colocação no mercado de trabalho tem diminuído: **60%, 57%, 38%**

A taxa de prosseguimento de estudos tem vindo a aumentar: **33%, 27%, 46%**

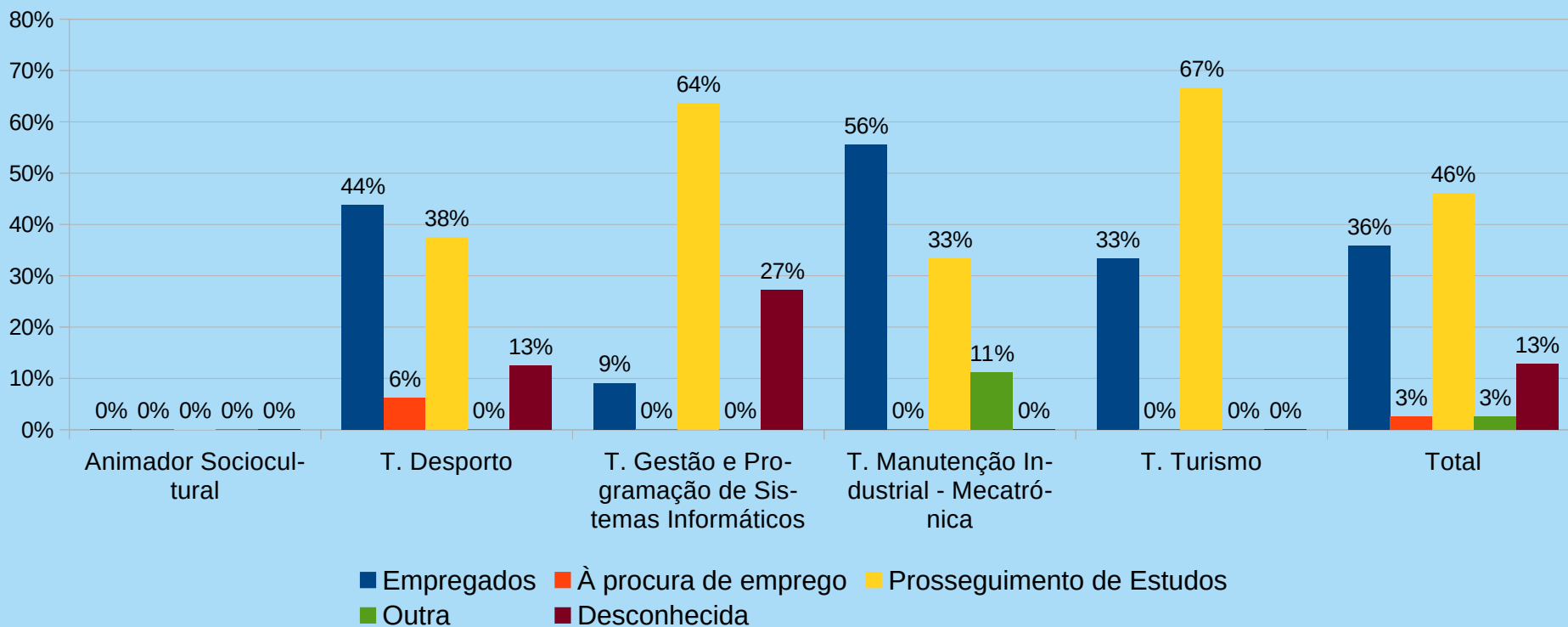
No ciclo 2020/23, 1 aluno (3%) encontra-se a frequentar um estágio profissional.

A taxa de diplomados em situação desconhecida aumentou: **7%, 13%, 13%** (dificuldade auscultar os alunos)

Taxa de colocação após conclusão dos cursos

– Por curso (indicador n.º 5 do EQAVET)

Ciclo 2021/2024



Utilização das competências adquiridas no local de trabalho

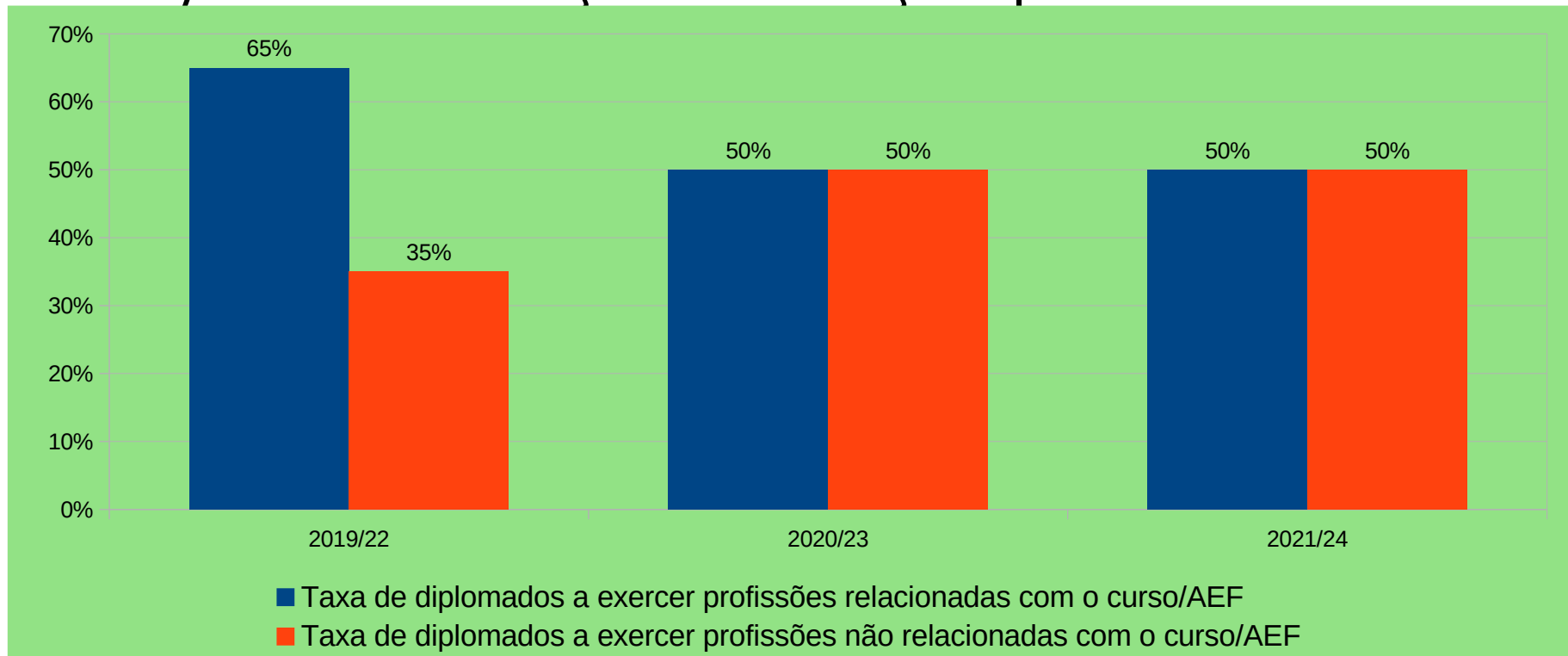
(indicador n.º 6 do EQAVET)

- a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.
- b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso.

Utilização das competências adquiridas no local de trabalho

(indicador n.º 6 do EQAVET)

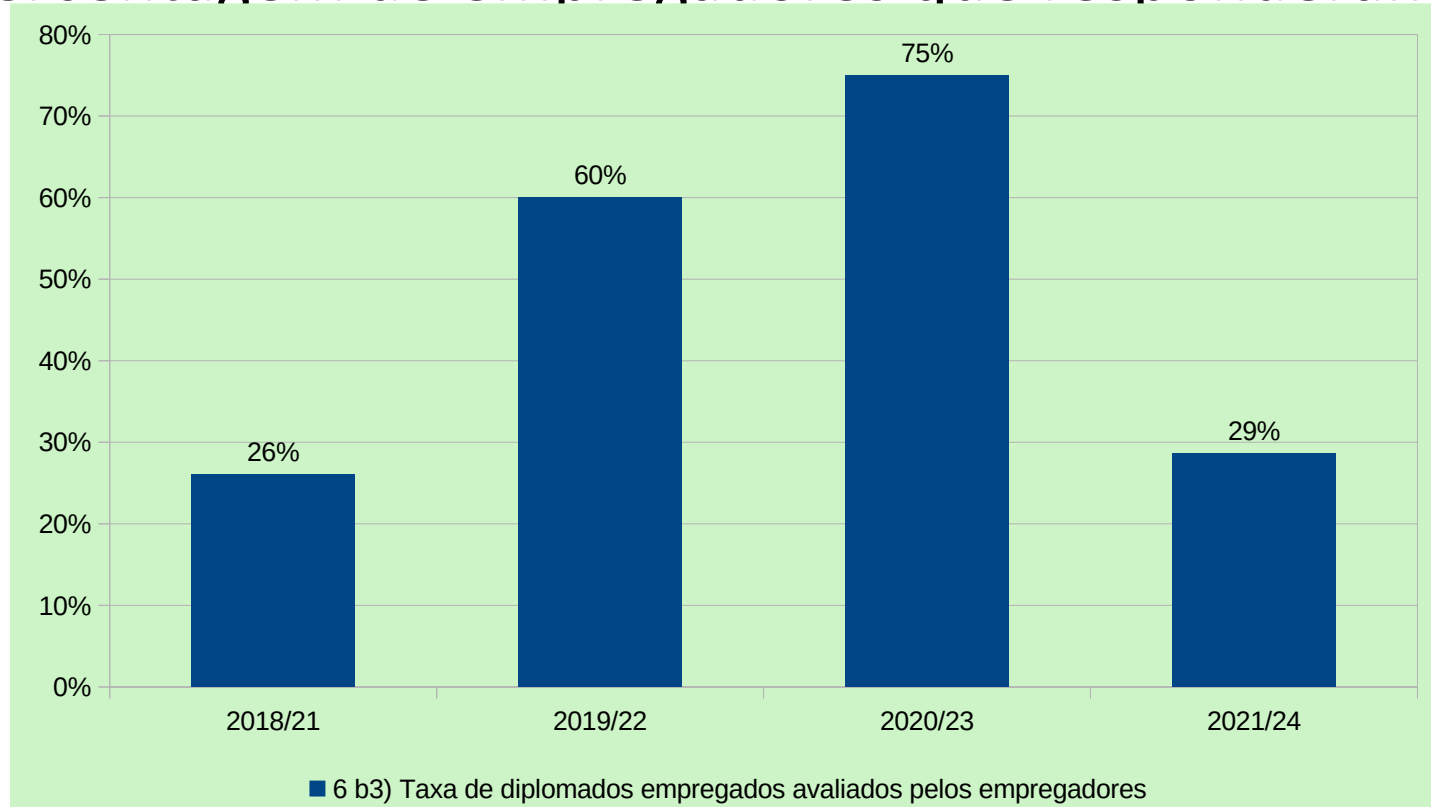
a) Percentagem de alunos que completam um curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.



Nem sempre os alunos exercem a profissão da sua área profissional apesar de haver oferta de trabalho!

Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador n.º 6 do EQAVET)

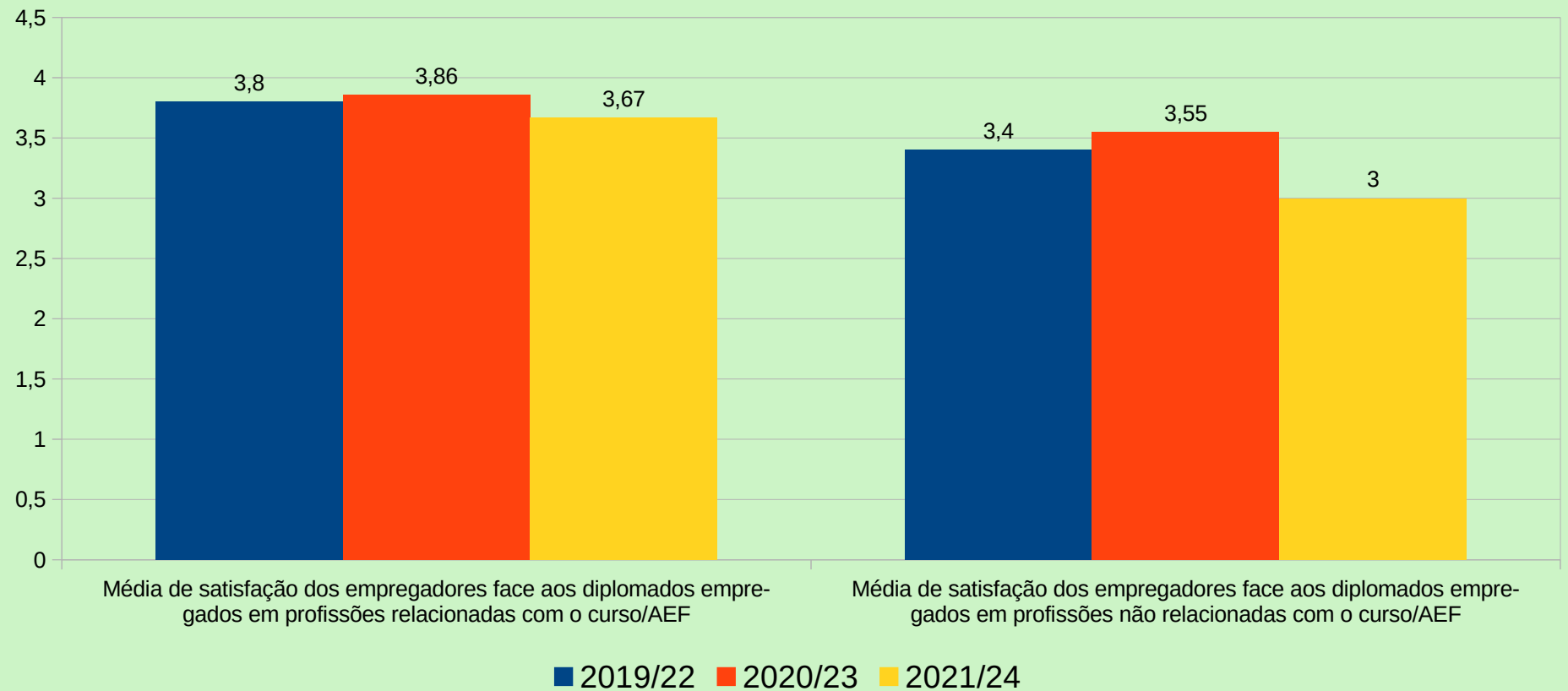
b) Percentagem de empregadores que responderam



No ciclo 2021/2024 temos de insistir – 18 meses após entrarem no mercado de trabalho

Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador n.º 6 do EQAVET)

b) Empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso.



Nota: (a escala de satisfação integra 4 níveis)

1 Insatisfeito; 2 Pouco satisfeito; 3 Satisfeito; 4 Muito satisfeito

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2024-25)

Turma	Curso	Nº Alunos da Turma	Nº Alunos Avaliados	Média FCT	Nº entidades	Grau de satisfação			
						MS	S	PS	NS
11º H	Técnico de Desporto (2023-26)	22	21 (1 PIT)	16,8	15	60%	40%	-	-
11º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2023-26)	22	22	17,1	18	100%	-	-	-
11º J	Técnico de Manutenção Industrial - Mecatrónica (2023-26)	10	9*	13,2	10	44%	44%	12%	-
11º L	Animador Sociocultural (2023-26)	11	11	16,0	10	55%	45%	-	-
Total / Média Ponderada		65	63		53	70%	28%	2%	-

* 1 aluno não concluiu a FCT

Legenda: MS - Muito satisfeito; S - Satisfeito; PS- Pouco satisfeito; NS – Não satisfeito

Alguns alunos realizaram a FCT no estrangeiro - ERASMUS+



Satisfação das entidades que receberam estagiários (2024-25)

Turma	Curso	Nº Alunos da Turma	Nº Alunos Avaliados	Média FCT	Nº entidades	Grau de satisfação			
						MS	S	PS	NS
12º H1	Técnico de Desporto (2022-25)	18	18	17,6	8	100%	-	-	-
12º H2	Técnico de Desporto (2022-25)	22	22	18,7	9	55%	45%	-	-
12º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2022-25)	22	22	16,5	19	73%	27%	-	-
12º J	Técnico de Manutenção Industrial - Mecatrónica (2022-25)	9	9	14	8	67%	33%	-	-
12º K	Técnico de Turismo (2022-25)	4	4	17	4	75%	25%	-	-
12º L	Animador Sociocultural	10	9	17	7	100%	-	-	-
		85	84		55	76%	24%		-

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2024-25)

FCT no estrangeiro - ERASMUS+



Satisfação das entidades que receberam estagiários (2023-25)

FCT no estrangeiro - ERASMUS+

Índice de Satisfação das Entidades Acolhedoras 100%
Índice de Satisfação dos participantes 100%

2022/23		2023/24		2024/25	
Participantes	Países	Participantes	Países	Participantes	Países
16 alunos	<ul style="list-style-type: none">✓ Alemanha✓ Áustria✓ Grécia	8 alunos	<ul style="list-style-type: none">✓ Malta✓ Irlanda✓ Grécia	7 alunos	<ul style="list-style-type: none">✓ Malta✓ Áustria

- Professores (Job Shadowing e Formação)

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2024-25)

ERASMUS+

Potencia:

- ✓ Interiorização de uma Cultura Europeia
- ✓ Abertura ao Mundo - Interculturalidade
- ✓ Incremento da Tolerância
- ✓ Partilha de experiências
- ✓ Melhoria nas atividades de Cooperação/ Intercâmbio
- ✓ Aprofundamento da Língua Estrangeira
- ✓ Melhoria das Competências Técnicas, Tecnológicas e Científicas



Satisfação das entidades que receberam estagiários (2024-25)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (11ºI)

“O Diogo Teixeira conseguiu ajudar a empresa sempre que necessário.”

“O Francisco Diogo foi empenhado nas funções que lhe foram atribuídas.”

“O Gabriel demonstrou conhecimento no trabalho, no entanto, poderia ser mais dinâmico e tomar iniciativa.”

“O Tomás Almeida foi empenhado na realização das tarefas.”

“O Tomás Alegre foi pontual, assíduo, bastante educado e prestável.”

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2024-25)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico de Manutenção Industrial - Mecatrónica (11ºJ)

"Aluno muito interessado, responsável e assíduo"

"Formando com iniciativa em procurar trabalho e vontade de aprender"

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2024-25)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Animador Sociocultural (11ºL)

"A Gabriela fez um trabalho de excelência"

"A Bruna demonstrou um desempenho muito positivo durante a sua formação prática em contexto de trabalho. Revelou boa capacidade de adaptação ao ambiente profissional, estabelecendo relações empáticas e colaborativas com colegas e utentes. Foi capaz de colaborar na dinamização de atividades desenvolvidas pelas animadoras e exibe responsabilidade no cumprimento das suas funções. Mostrou iniciativa e algum espírito crítico, contribuindo para o bom funcionamento da equipa e para a promoção do bem-estar das crianças."

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2024-25)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Animador Sociocultural (11ºL)

"A Beatriz Santiago revelou capacidade de trabalho, iniciativa e empenho em aprender e crescer. Integrou-se com facilidade nas rotinas e regras da Instituição revelando empatia e excelentes competências de trabalho em equipa."

"A Susana demonstrou durante todo o estágio muita vontade de adquirir novas competências e fazer novas aprendizagens. Prontificou-se sempre para colaborar em todos os momentos do dia e das rotinas sala/grupo/escola. Apresentou um excelente ritmo de trabalho, trazendo sempre novas propostas para as crianças. Mostrou capacidade de ouvir, aprender e aplicar as orientações que lhe transmiti."

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2024-25)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico de Desporto (12ºH)

"A Maria é empenhada e mostrou um bom desempenho ao longo do estágio. Esteve sempre disponível para ajudar, sendo bastante cordial e cuidadosa no tratamento com os utentes, desde bebés a adultos."

"A Isabel tinha rigor e boa relação com staff".

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2024-25)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (12ºI)

"O José revelou uma postura sempre disponível e colaborativa, demonstrando iniciativa e empenho em realizar todas as tarefas da melhor forma possível. Mostrou rapidez e rigor, entregando um trabalho exemplar ao longo de todo o estágio. Sempre que surgiram dificuldades, procurava ativamente resolver os problemas através de pesquisa e análise de situação junto da equipa. Foi uma mais valia para todos os projetos em que participou, contribuindo de forma consciente para os objetivos da equipa e teve uma integração e um desempenho totalmente satisfatórios, sem nada a apontar."

"O Gonçalo desempenhou com facilidade todas as tarefas que lhe foram propostas. Humilde e bem educado nunca renunciou ao que lhe foi pedido."

"O Martim demonstrou uma proatividade elevada e um alto domínio informático nas tarefas que lhe foram propostas. Foi sempre assíduo e pontual."

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2024-25)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (12ºI)

"O Matheus teve um desempenho excelente e o estágio correu muito bem. Demonstrou ser um aluno aplicado, motivado e com grande capacidade de aprendizagem e adaptação. Facilmente se adaptou ao nosso programa de orçamentação e desenvolveu vários trabalhos conforme indicações recebidas. Evidenciou um nível de organização muito bom e rigor na realização das tarefas. Foi uma experiência bastante positiva para a nossa empresa e acredito que também para o Matheus."

"O Francisco demonstrou capacidade técnica, grande autonomia, iniciativa e pragmatismo. Demonstrou igualmente boa capacidade de aprendizagem e interação em ambiente profissional junto dos nossos clientes tanto no escritório."

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2024-25)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico de Manutenção Industrial - Mecatrónica (12ºJ)

“O aluno desde a sua primeira passagem pela empresa está mais maduro e mais responsável”

Técnico de Turismo (12º K)

“A Maria foi muito proativa, disponível e interessada em aprender e aperfeiçoar a cada dia o trabalho que lhe era pedido. Mostrou, desde o primeiro dia, grande capacidade de integração.”

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2024-25)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Animador Sociocultural (12ºL)

“A Ana Lúcia foi uma aluna muito dedicada e empenhada durante todo o seu estágio. Teve sempre espírito de iniciativa na área que lhe competia e ajuda noutras tarefas quando reconhecia que havia necessidade. É uma aluna completamente preparada para o mercado de trabalho.”

“A Beatriz ao longo do estágio na instituição foi demonstrando empenho e interesse, tendo evoluído de forma consistente. Com o passar das semanas evidenciou uma crescente autonomia capacidade de adaptação e melhoria contínua nas diferentes atividades. A sua dedicação e vontade de aprender refletiram-se na qualidade do trabalho desenvolvido e na boa integração da equipa.”

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2024-25)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Animador Sociocultural (12ºL)

“A Carolina revelou um desempenho de excelência no desenvolvimento das suas funções junto da população idosa, evidenciando uma postura responsável, autónoma e de muita empatia. Demonstrou muita escuta ativa e sensibilidade para as necessidades dos idosos. Assumiu bastante iniciativa nas atividades desenvolvidas.”

“A Francisca, ao longo do seu estágio, demonstrou empenho, responsabilidade e uma atitude positiva, integrando-se facilmente na equipa e contribuindo de forma eficaz para as atividades desenvolvidas. O seu compromisso e vontade de aprender foram notórios, revelando-se um elemento valioso na rotina da instituição. Agradecemos o trabalho realizado e desejamos os maiores sucessos para o seu futuro académico e profissional.”

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2024-25)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Animador Sociocultural (12ºL)

“A Mariana apresentou um bom desempenho ao longo do período de estágio realizado nesta instituição. Demonstrou profissionalismo, responsabilidade, proatividade e uma boa capacidade de aprendizagem. Contribuiu de forma positiva para a equipa e para os projetos em que esteve envolvida. A instituição agradece o trabalho realizado e deseja os maiores sucessos para o seu futuro académico e profissional.”

“Ana has proved herself to be an efficient and dedicated worker, always willing to help and learn new skills. She completed all the tasks I gave her to the best of her ability and learn a great deal about our community service - what we do have, the social services we provide, etc. An area that presented some minor issues, however, was the linguistic barrier between Ana and the rest of the team. Her English is not yet at standard that would enable her to fully understand being given and thus it was difficult to provide her with a more comprehensive work experience within our service. Given her age, cultural background and level of education, she has done as well as could be expected under the circumstances.”

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2024-25)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Animador Sociocultural (12ºL)

“A Mariana apresentou um bom desempenho ao longo do período de estágio realizado nesta instituição. Demonstrou profissionalismo, responsabilidade, proatividade e uma boa capacidade de aprendizagem. Contribuiu de forma positiva para a equipa e para os projetos em que esteve envolvida. A instituição agradece o trabalho realizado e deseja os maiores sucessos para o seu futuro académico e profissional.”

“Ana has proved herself to be an efficient and dedicated worker, always willing to help and learn new skills. She completed all the tasks I gave her to the best of her ability and learn a great deal about our community service - what we do have, the social services we provide, etc. An area that presented some minor issues, however, was the linguistic barrier between Ana and the rest of the team. Her English is not yet at standard that would enable her to fully understand being given and thus it was difficult to provide her with a more comprehensive work experience within our service. Given her age, cultural background and level of education, she has done as well as could be expected under the circumstances.”

PAP (ciclo 2022-25) – Médias de Classificação

Turma	Curso	Nº Alunos da Turma	Nº Alunos Avaliados	Média PAP
12º H1	Técnico de Desporto (2022-25)	18	18	15
12º H2	Técnico de Desporto (2022-25)	22	22	18
12º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2022-25)	22	22	16
12º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2022-25)	9	9	11
12º K	Técnico de Turismo (2022-25)	4	4	17
12º L	Animador Sociocultural (2022-25)	10	10	16
Total de alunos		85	85	15,8

Promoção do Sucesso: Metodologias de Ensino

- ✓ Acolhimento dos alunos
- ✓ Aulas predominantemente práticas
- ✓ Aulas com ligação a situações concretas da atividade profissional
- ✓ Apoio individualizado
- ✓ Medidas de apoio à aprendizagem e inclusão
- ✓ Adequação dos programas tendo em conta as tecnologias emergentes
- ✓ Instrumentos pedagógicos diversificados e adequados
- ✓ **Interdisciplinaridade**
- ✓ Recuperações de módulos (julho, setembro e dezembro)
- ✓ Preparação para exames
- ✓ **Participação nos projetos**
- ✓ ...



ERASMUS +

Promoção do Sucesso: Criação de um ambiente educativo favorável à aprendizagem

- ✓ Valorização das **relações interpessoais**
- ✓ Reforço positivo constante
- ✓ Inclusão
- ✓ Equidade
- ✓ Empatia
- ✓ Criatividade
- ✓ Inovação
- ✓ Sentimento pertença
- ✓ ...

Quadro de Referência, de reconhecimento do mérito:

Académico
Artístico
Social

AEA – 2025/26

Total de alunos	3584
Ensino Secundário CH	398
Ensino Profissional	215
Docentes	310
Técnicos superiores (SPO)	3
Técnicos superiores (CQ)	2
Técnicos superiores (PNPSE)	2
Assistentes Operacionais	75
Assistentes Técnicos	13



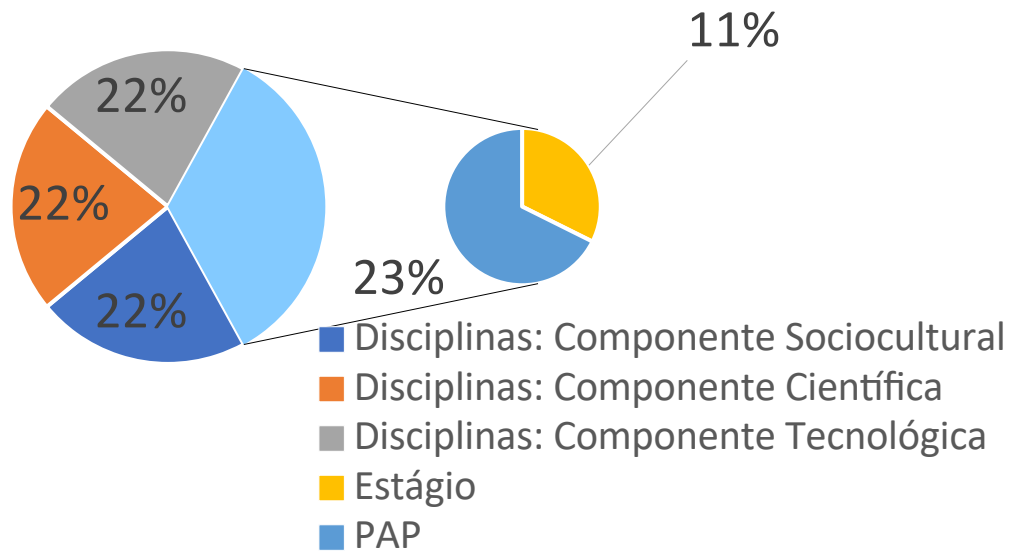
Planos de Formação – 3 anos de formação

Componentes de Formação		Horas
Sociocultural:		
Português	Cidadania e desenvolvimento	320
Língua Estrangeira I ou II		220
Área de Integração		220
Tecnologias da Informação e Comunicação		100
Educação Física		140
<i>Subtotal</i>		1000
Científica:		
2 ou 3 disciplinas de acordo com o curso		
<i>Subtotal</i>	500	
Tecnológica:		
4 disciplinas de acordo com o curso		
<i>Subtotal</i>	1180	
Formação em Contexto de Trabalho		600
<i>Subtotal</i>		1780
Educação Moral e Religiosa (Facultativa)		81
Total de horas do curso		3280

Avaliação

Modular em todas as disciplinas (1 a 20)

Classificação Final de Curso



Certificação

- ▶ 12º Ano de Escolaridade
- ▶ Certificado de Formação Profissional de nível 4



Dossiê Digital CoordCursos partilhado com:

DT - Todos os documentos referentes ao desenvolvimento do trabalho do DT (colocar de acordo com o sistema de pastas já criado)

DC – Todos os documentos referentes ao **Processo Técnico-Pedagógico** do curso - Portaria n.º 60-A/2015, de 2 março. (colocar de acordo com o sistema de pastas já criado e adicionar as pastas das disciplinas não criadas)

Modelos de documentos (já partilhado com DT e DC)

Planos de Formação (já partilhado com DT e DC)

Nota:

1. Todos os documentos têm de conter **os logótipos** indicados
2. **Todas as horas são para lecionar tendo em conta o plano de formação de cada curso.**

Diretores de Turma

Turma	Cursos Profissionais	Nome do Diretor de Turma
10º H	Técnico de Desporto (2025-28)	Maria Helena de Figueiredo Vieira
10º I	Técnico Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2025-28)	Eunice Marques São José
10º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2025-28)	Helena do Rosário Nunes Filipe Castelo
10º L	Animador Sociocultural (2025-28)	Helena do Rosário Nunes Filipe Castelo
11º H	Técnico de Desporto (2024-27)	Ana Margarida Leitão Barata
11º I1	Técnico Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2024-27)	Cristina Maria da Cruz Gonçalves
11º I2	Técnico Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2024-27)	Teresa Manuela de Almeida Vidal
11º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2024-27)	Ana Paula Fernandes Vicente
11º L	Animador Sociocultural (2024-27)	Ana Paula Fernandes Vicente
12º H	Técnico de Desporto (2023-26)	António José Martins Félix Morais
12º I	Técnico Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2023-26)	Francisco Nuno Ferreira Gradeço
12º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2023-26)	Maria Adélia Loureiro Sampaio
12º L	Animador Sociocultural (2023-26)	Maria Adélia Loureiro Sampaio

Diretores de Curso

Turma	Cursos Profissionais	Nome do Diretor de Curso
10º H	Técnico de Desporto (2025-28)	Fábio Alexandre Pires Sanches
10º I	Técnico Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2025-28)	Patrícia Cruz Crespim Catalão de Almeida
10º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2025-28)	Carlos Ramalho
10º L	Animador Sociocultural (2025-28)	Ana Cristina Gonçalves Reis
11º H	Técnico de Desporto (2024-27)	Sofia Matos Cruz Silva Pereira
11º I1	Técnico Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2024-27)	Nuno Filipe Teixeira Conde
11º I2	Técnico Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2024-27)	Ricardo Miguel Rodrigues Conceição
11º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2024-27)	Carlos Ramalho
11º L	Animador Sociocultural (2024-27)	Isabel Maria Vitorino
12º H	Técnico de Desporto (2023-26)	Francisco Nuno Ferreira Gradeço
12º I	Técnico Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2023-26)	Jorge Humberto Martins Pereira
12º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2023-26)	José Manuel Simões Reis
12º L	Animador Sociocultural (2023-26)	Ana Cristina Gonçalves Reis



SELO DE CONFORMIDADE **EQAVET**

Certifica-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional do(a)

Escola Básica e Secundária de Anadia – AE de Anadia

se encontra alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais.

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: **11/07/2023**

Data de atribuição do Selo: **11/ 08 /2023**

A Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP



Filipa Henriques de Jesus

Certificado n.º **078/20**

NIF: 60007

Contactos e sugestões

<http://aeanadia.pt/> - diretamente para a Equipa de autoavaliação

coordcursos@aeanadia.pt

adeliasampaio1@aeanadia.pt

direccao@aeanadia.pt



Cursos Profissionais são no Agrupamento de Escolas de Anadia

Gratos pela presença e colaboração



SELO DE CONFORMIDADE **EQAVET**

Certifica-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional do(a)


Escola Básica e Secundária de Anadia

se encontra alinhada com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissional.

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: 16/07/2020

Data de atribuição do Selo: 11/08/2020

A Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP


Filipa Henriques de Jesus