

Calendarização OPE 2025

Data	Horário	Ação	Intervenientes	Local
Até 26 de maio		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de momentos de reflexão, diálogo e levantamento de ideias em turma e/ou em grupo. -</li> <li>- Identificação de necessidades, problemas ou melhorias a implementar na escola.</li> <li>- Elaboração das propostas, com indicação dos objetivos, destinatários, impacto esperado, recursos necessários e custos previstos.</li> <li>- Sessão de apoio e orientação, com a colaboração de professores, para esclarecer dúvidas e apoiar a estruturação das propostas.</li> </ul>	Alunos	Sugere-se sessões DTA
Até 26 de maio	Até às 18:00h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega das propostas no modelo próprio disponibilizado pelo Agrupamento, na Reprografia da escola, dentro do prazo definido para o efeito.</li> <li>- As propostas podem ser apresentadas por um aluno ou por um grupo até cinco alunos proponentes.</li> <li>- Cada proposta deve reunir, no mínimo, 20 apoiantes do 3.º ciclo, identificados com nome, número de aluno, ano/turma e assinatura</li> </ul>	Proponentes alunos (de qualquer via de ensino) 3.º ciclo da EBVB 3.o ciclo e/ou secundário da EBSA (de qualquer via de ensino)	Online  <a href="https://forms.gle/MxY56R6MMoSiuA7D7">https://forms.gle/MxY56R6MMoSiuA7D7</a>
28 e 29 de maio	18:00h	<p>Análise, validação e divulgação das propostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise da viabilidade das propostas pela coordenação local.</li> <li>- Verificação da conformidade com o regulamento do OPE, a verba disponível, o projeto educativo do Agrupamento e as condições de execução.</li> <li>- Poderá haver reunião com os proponentes para clarificar, ajustar ou aperfeiçoar propostas.</li> <li>- Podem ser excluídas propostas que não cumpram os requisitos, que não sejam exequíveis ou que sejam contrárias ao projeto educativo.</li> </ul>	1.ª Fase – Equipa OPE + Representante AE	Online

**Calendarização OPE 2025**

		- As propostas validadas serão divulgadas em locais visíveis da escola e/ou através dos meios digitais do Agrupamento.		
<b>1 e 2 de junho</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação e debate das propostas entre os alunos. - Esclarecimento sobre objetivos, vantagens, custos e impacto esperado.</li> <li>- Realização de ações de divulgação, como cartazes, apresentações curtas ou outros meios autorizados.</li> <li>- As ações devem respeitar o funcionamento da escola, a liberdade de expressão, a igualdade de oportunidades e o respeito pelos restantes alunos. A coordenação local poderá intervir em situações de pressão indevida, intimidação, silenciamento ou incumprimento das regras.</li> </ul>	2.ª Fase - Equipa OPE + Representante AE e todos os elementos das propostas Equipa OPE + <b>Direção AEA</b>	Online
<b>3 de junho (GREVE)</b>  <b>Nova data: 8 de junho</b>	Início – 9:00 Termo – 16:30	<p>Ato eleitoral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Votação das propostas no dia 3 de junho, online.</li> <li>- Todos os alunos do 3.º ciclo podem votar livremente na proposta da sua preferência.</li> <li>- A votação é acompanhada por uma comissão eleitoral nomeada pelo Presidente do Conselho Geral do Agrupamento, composta por um professor e por alunos. - A contagem dos votos e a validação do processo eleitoral serão realizadas após a votação.</li> <li>- Os resultados serão divulgados no dia 3 de junho, nos locais próprios da escola e/ou através dos meios digitais do Agrupamento.</li> <li>- Se existir apenas uma proposta a votação, esta só será aprovada se obtiver 50% mais um dos votos.</li> </ul> <p>EBSA – 584 votos, EBVB - 66</p>	Alunos 3.º ciclo e secundário, de qualquer via de ensino	Online - Google Forms Página eletrónica do <b>AEA e redes sociais</b>
<b>Até ao final de julho</b>	-	Planeamento da execução pela escola	Diretor e Conselho Administrativo	-

Calendarização OPE 2025

Até ao final do ano civil de 2026	-	Execução da medida	Diretor e Conselho Administrativo	-
-----------------------------------	---	--------------------	-----------------------------------	---