

Anexo 1

Ficha Individual de Avaliação Curricular (AC)

Nome do Candidato: _____

Data: _____

Critério	Critério de Avaliação	Valoração	Pontuação Atribuída
Habilitação Académica	Doutoramento em _____	20	
	Mestrado em _____	18	
	Licenciatura em _____	16	
Experiência Profissional	Sem experiência profissional	10	
	Até 1 ano	12	
	Mais de 1 ano e inferior ou igual a 5 anos	15	
	Mais de 5 anos e inferior ou igual a 12 anos	18	
	Mais de 12 anos	20	
Formação Profissional	Até 30 horas	4	
	31 a 50 horas	8	
	51 a 100 horas	12	
	101 a 150 horas	16	
	Superior a 150 horas	20	
Avaliação do Desempenho	Média dos últimos 2 ciclos avaliativos >4	20	
	Média dos últimos 2 ciclos avaliativos >3,0 e <=4	18	
	Média dos últimos 2 ciclos avaliativos <=3,0	12	
	O candidato não dispõe de avaliação de desempenho relativa ao período a considerar, por razões que não lhe são imputáveis.	10	
Classificação			

$$AC = \frac{[(1HA) + (2EP) + (1FP) + (1AD)]}{5}$$

Anexo 2

Ficha Individual da Entrevista de avaliação de competências (EAC)

Nome do Candidato: _____

Data: _____

C1 – Orientação para a colaboração	Pontuação (1, 3 ou 5)
Comportamentos:	
Partilha informações, conhecimentos, práticas e recursos e promove a troca de ideias nas suas relações de trabalho.	
Estabelece uma rede facilitadora de comunicação e contribui para que as equipas se sintam valorizadas.	
Assume os objetivos comuns partilhando tarefas, atividades e responsabilidades.	
C2 - Orientação para a mudança e inovação	Pontuação (1, 3 ou 5)
Comportamentos:	
Identifica necessidades de mudança atuais ou futuras.	
Desafia pressupostos, explora e apresenta novas abordagens, no âmbito da sua atividade.	
Incentiva e apoia a exploração de novas soluções, com vista à melhoria dos serviços, dos processos e da organização do trabalho.	
C3 – Orientação para os resultados	Pontuação (1, 3 ou 5)
Comportamentos:	
Ultrapassa obstáculos e dificuldades na persecução dos objetivos, de forma a alcançar os resultados previstos.	
Avalia as necessidades de recursos e gere o que pode ser partilhado, reduzido ou eliminado.	
Apresenta contributos para a prevenção e correção de falhas e para a melhoria de processos e procedimentos.	
C4 – Gestão do conhecimento	Pontuação (1, 3 ou 5)
Comportamentos:	
Identifica e utiliza oportunidades de desenvolvimento, mantendo-se atualizado/a no âmbito de saberes relevantes.	
Orienta os outros na aquisição e aplicação do conhecimento especializado que possui.	
Cria e implementa procedimentos para capturar, organizar, armazenar, controlar e facilitar o acesso à informação e ao conhecimento relevantes.	
C5 - Iniciativa	Pontuação (1, 3 ou 5)
Comportamentos:	
Assume a responsabilidade por tomar iniciativas e resolver os problemas rapidamente, prevenindo problemas futuros.	
Desenvolve tarefas ou projetos, tomando decisões de acordo com as diretrizes e políticas estabelecidas.	
Apresenta processos e procedimentos para identificar soluções para problemas, de forma proativa.	
EAC= [(C1+C2+ C3+ C4+C5)/5]x4	Classificação

Anexo 3 - Formulário de Audiência Prévia

Procedimento concursal comum para o preenchimento de 4 (quatro) postos de trabalho no Agrupamento de Escolas de Anadia, com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, na carreira/categoria de Técnico Superior.

1. Identificação do Procedimento:

Código BEP: _____

Candidatura ao posto de trabalho de Técnico Superior de _____

2. Identificação do Candidato:

Nome completo: _____

Data de Nascimento: _____

Número do Cartão de Cidadão: _____

Email: _____

3. Fase do procedimento a que se referem as alegações (assinalar com X):

<input type="checkbox"/>	Apreciação da candidatura
<input type="checkbox"/>	Lista unitária de ordenação final

4. Alegações do candidato/a no âmbito do Direito de participação:

4.1 Documentos Anexos (assinalar com X):

() Sim () Não

Em caso afirmativo, enumere os anexos:

Data:

Assinatura do Candidato: _____

5. DECISÃO DO JÚRI

Recebido a: _____

Deferimento: () Indeferimento: ()

6. FUNDAMENTAÇÃO DA DECISÃO

Data da Fundamentação: _____

O Júri (assinaturas legíveis)

Presidente: _____

Vogal: _____

Vogal: _____