

CURSOS PROFISSIONAIS

- 24 de setembro de 2026
- 17:00h – Sala contígua à Biblioteca



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Certifica-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional do(a)

Escola Básica e Secundária de Anadia – AE de Anadia

se encontra alinhado com o *Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissional*.

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: **11/07/2023**

Data de atribuição do Selo: **11/ 08 /2023**

A Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP



Filipa Henriques de Jesus

Certificado n.º **078/2023**

NIF: 600076261



Cofinanciado pela
União Europeia

Oferta Formativa (Histórico)

Cursos Profissionais	2006	...	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Animador Sociocultural			X	X		X	X	X	X	9
T. Desporto			X	X	X	XX	X	X	X	10
T. Gestão e Prog. Sist. Informáticos	X		X	X	X	X	X	XX	X	16
T. Manutenção Industrial - Mecatrónica			X	X	X	X	X	X	X	15
T. Man. Industrial - Eletromecânica										2
T. Instalações Elétricas	X									2
T. Marketing										1
T. Desenho e Construções Mecânicas										1
T. Receção										2
T. Multimédia										4
T. Apoio à Gestão Desportiva										4
T. Eletrónica Autom. Computadores										3
T. Turismo			X	X	X	X				10
T. Mecatrónica										1
T. Secretariado										5

Cursos Profissionais

10.º H - 813RA146 - Técnico/a de Desporto

10.º I - 481RA116 - Técnico/a de Desenvolvimento de Software

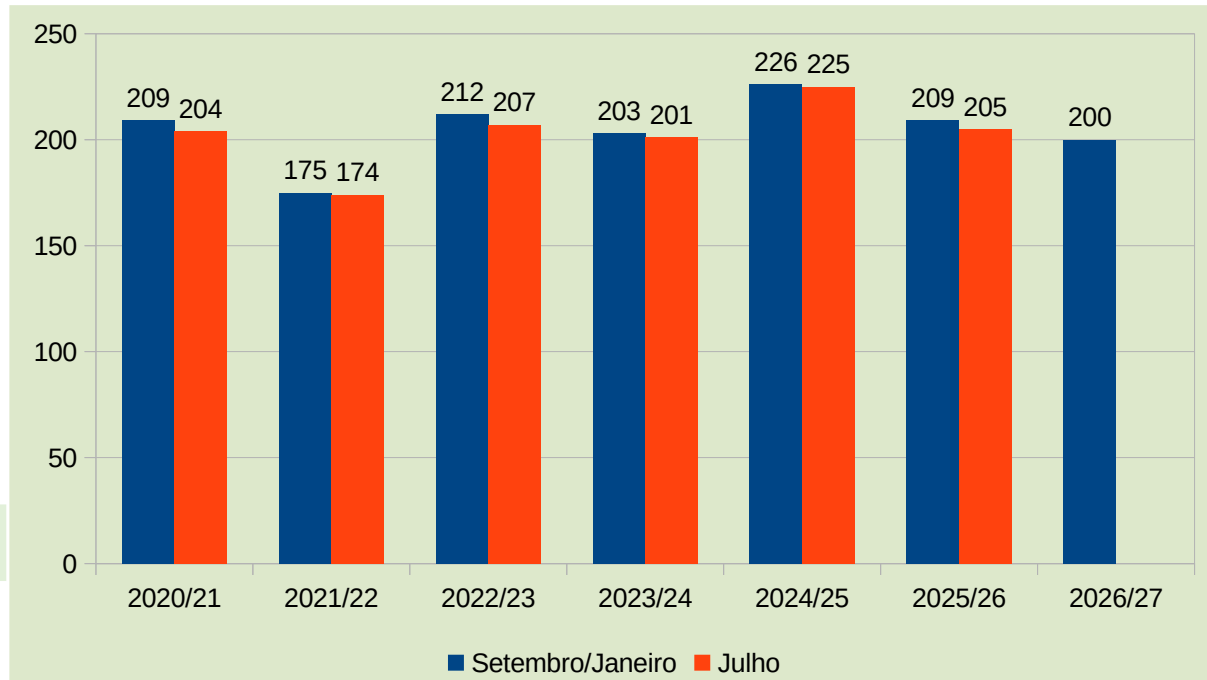
10.º J - 521RA122 - Técnico/a de Manutenção Industrial / Mecatrónica

10.º L - 762RA166 - Técnico/a de Animação e Mediação Comunitária

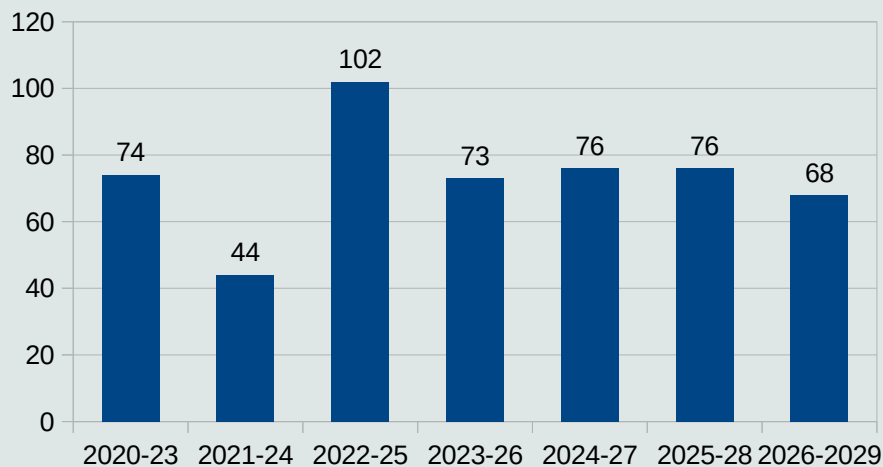
Oferta Formativa

**Nº de alunos
(iniciaram /
terminaram) nos
Cursos Profissionais**

Poucas desistências



N.º alunos que iniciaram por ciclo



Em 2024

39% - Cursos Profissionais

61% - Cursos Científico Humanísticos

Em 2025

35% - Cursos Profissionais

65% - Cursos Científico Humanísticos

Em 2026

33% - Cursos Profissionais

67% - Cursos Científico Humanísticos

Definição da Oferta Formativa

- ✓ **Inquérito alunos**
- ✓ **SPO**
- ✓ **Auscultação dos stakeholders externos** – Entidades FCT, CMA, ACIB, **CIRA**, outros...
- ✓ Sessão de esclarecimento com os alunos
- ✓ Reunião com EE e Alunos
- ✓ Grupos disciplinares
- ✓ Conselho Pedagógico
- ✓ **Conselho Geral**
- ✓ **Orientações EDUQA/AGSE**
- ✓ Estratégia de desenvolvimento formativo/educativo do Concelho
- ✓ Resposta ao setor socioeconómico da região
- ✓ Recursos Humanos
- ✓ Recursos Físicos

Divulgação da Oferta Formativa

- ✓ Sessões de orientação vocacional - Serviço de Psicologia e Orientação
- ✓ Sessões presenciais junto dos alunos do 9º ano com participação dos prof. área técnica e SPO
- ✓ Folhetos entregues aos Alunos do 9º Ano
- ✓ Página do Agrupamento
- ✓ Facebook do Agrupamento
- ✓ Jornais
- ✓ Divulgação junto de entidades/instituições de ensino e formação
- ✓ Cartaz nos estabelecimentos de ensino



Documentos Orientadores (Ensino/Formação)

- Projeto Educativo
- Regulamento Interno
- Regulamentos Específicos: Cursos Profissionais, FCT e PAP.
- Carta Educativa
- Plano de Ação Estratégico
- Plano Anual de Atividades
- Plano de Melhoria
- Relatório de Autoavaliação
- Documentos EQAVET

Documentos EQAVET

✓ Documento Base (enquadramento e metodologia de todo o processo de alinhamento)



✓ Plano de Ação

ÁREA	ACTUAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS	DATA INÍCIO	DATA FIM
1. Estruturação do processo	Definição do processo de alinhamento	Coordenador do processo	Recursos humanos e materiais	2020-08-08	2020-08-08
2. Enquadramento	Definição do processo de alinhamento	Coordenador do processo	Recursos humanos e materiais	2020-08-08	2020-08-08
3. Metodologia	Definição do processo de alinhamento	Coordenador do processo	Recursos humanos e materiais	2020-08-08	2020-08-08
4. Implementação	Definição do processo de alinhamento	Coordenador do processo	Recursos humanos e materiais	2020-08-08	2020-08-08
5. Avaliação	Definição do processo de alinhamento	Coordenador do processo	Recursos humanos e materiais	2020-08-08	2020-08-08

✓ Plano de Ação de Melhoria

ÁREA	ACTUAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS	DATA INÍCIO	DATA FIM
1. Estruturação do processo	Definição do processo de alinhamento	Coordenador do processo	Recursos humanos e materiais	2020-08-08	2020-08-08
2. Enquadramento	Definição do processo de alinhamento	Coordenador do processo	Recursos humanos e materiais	2020-08-08	2020-08-08
3. Metodologia	Definição do processo de alinhamento	Coordenador do processo	Recursos humanos e materiais	2020-08-08	2020-08-08
4. Implementação	Definição do processo de alinhamento	Coordenador do processo	Recursos humanos e materiais	2020-08-08	2020-08-08
5. Avaliação	Definição do processo de alinhamento	Coordenador do processo	Recursos humanos e materiais	2020-08-08	2020-08-08

✓ Relatório de Operador (relata o desenvolvimento do processo EQAVET)



RELATÓRIO DE PROGRESSO ANUAL
N.º 1
Ano em avaliação (mês/ano) – Início 08 /2020 Fim 07 /2021

I. Apresentação da instituição e da sua situação face à garantia da qualidade

1.1 Indicar o nome da entidade formadora.
(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

Agrupamento de Escolas de Anadia – Escola Básica e Secundária de Anadia

1.2 Indicar a morada e contactos da entidade formadora.
(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Rua Almas das Domingas, n.º 4
3780-299 Anadia
Geral: 231 519 050
Fax: 231 519 059
E-mail: directao@aanadia.pt

✓ Relatório de Progresso Anual

Processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

(Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional-EFP)

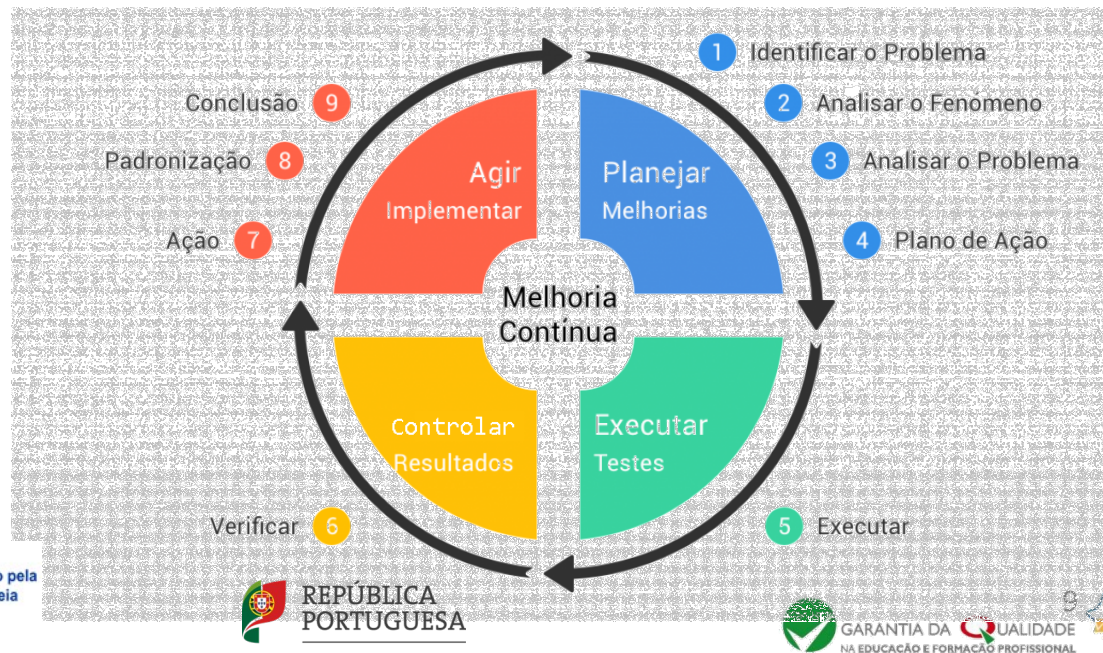
Princípios EQAVET fundamentais a observar no processo de alinhamento:

- i) visão estratégica, visibilidade dos processos e resultados na gestão da EFP;
- ii) envolvimento dos stakeholders internos e externos;
- iii) melhoria contínua da EFP utilizando os indicadores selecionados;
- iv) utilização das quatro fases do ciclo de qualidade (planeamento, implementação, avaliação e revisão).

**Ciclo de
Qualidade EQAVET**

=

Ciclo PDCA
(Planear,
Desenvolver,
Controlar e Agir)



Qualidade é...

Visão e Ação

Estratégica

Determinada

Envolvimento

Partes interessadas internas

Partes interessadas externas

Melhoria sustentada

Processos

Comunicação

Satisfação

Envolvimento

Perseverança

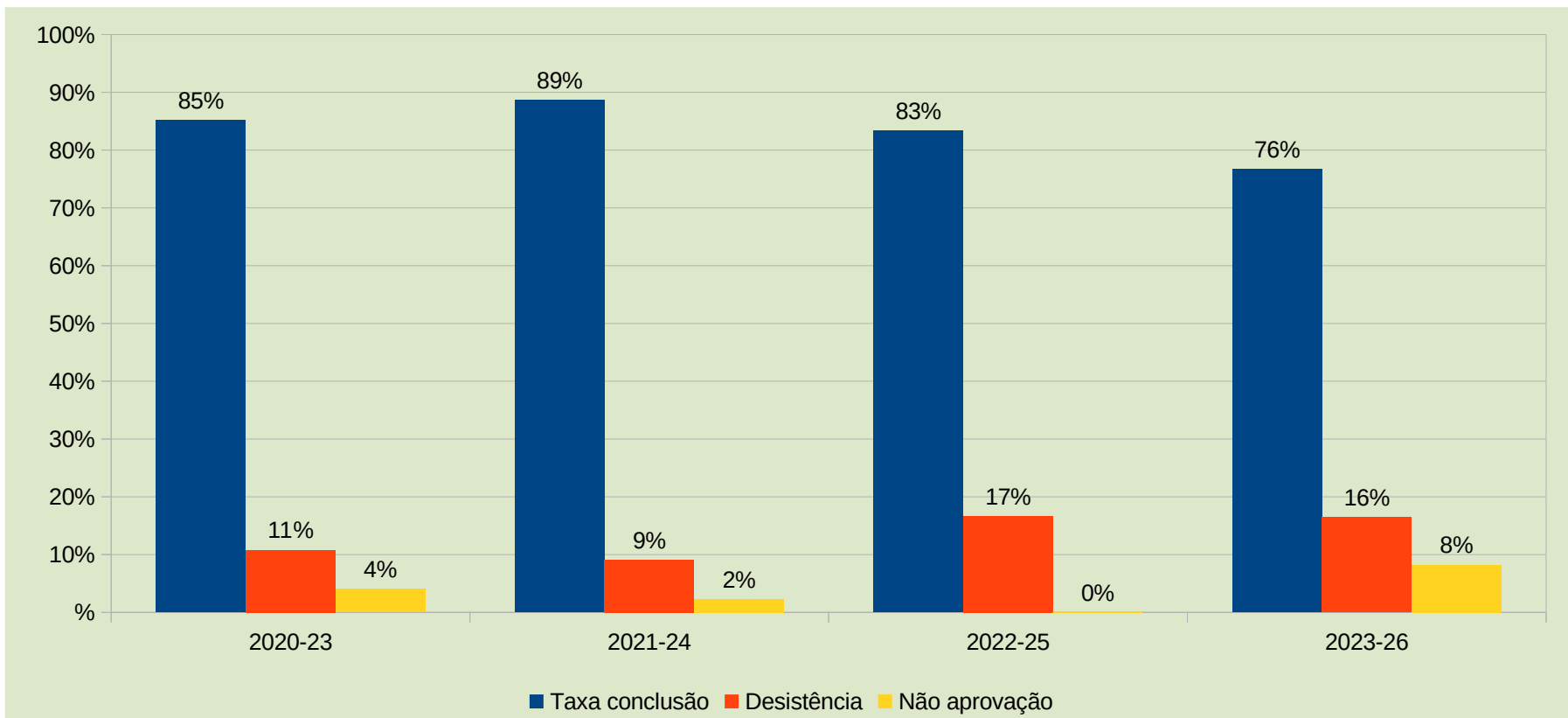
Tempo para refletir

Sustentar práticas

Melhorar sempre

- **Taxa de conclusão em cursos de EFP** (indicador n.º 4 do EQAVET)
 - a) Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.
- **Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP** (indicador n.º 5 do EQAVET)
 - a) Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.
- **Utilização das competências adquiridas no local de trabalho** (indicador n.º 6 do EQAVET)
 - a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.
 - b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.

Taxa de conclusão dos cursos (Indicador 4a)

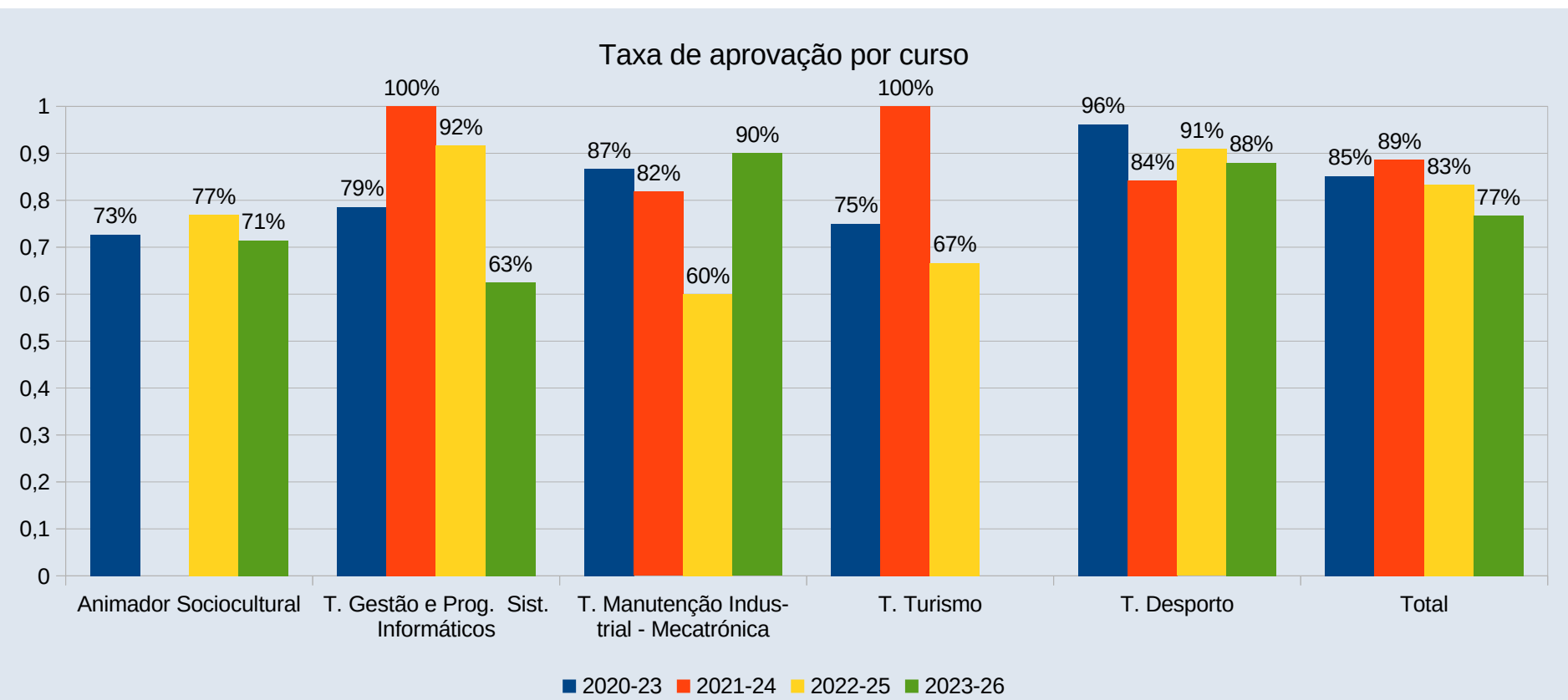


Taxa de conclusão: 85%, 89%, 83% , 76% - Descida nos últimos 2 ciclos

Taxa de desistência: 11%, 9%, 17%, 16% - Subida nos últimos 2 ciclos

Taxa de não aprovação: 4%, 2%, 0%, 8%- Volátil (possibilidade de aprovar: Setembro/Dezembro)

Taxa de conclusão por curso e total (Indicador 4a)



A taxa de conclusão por curso é volátil.

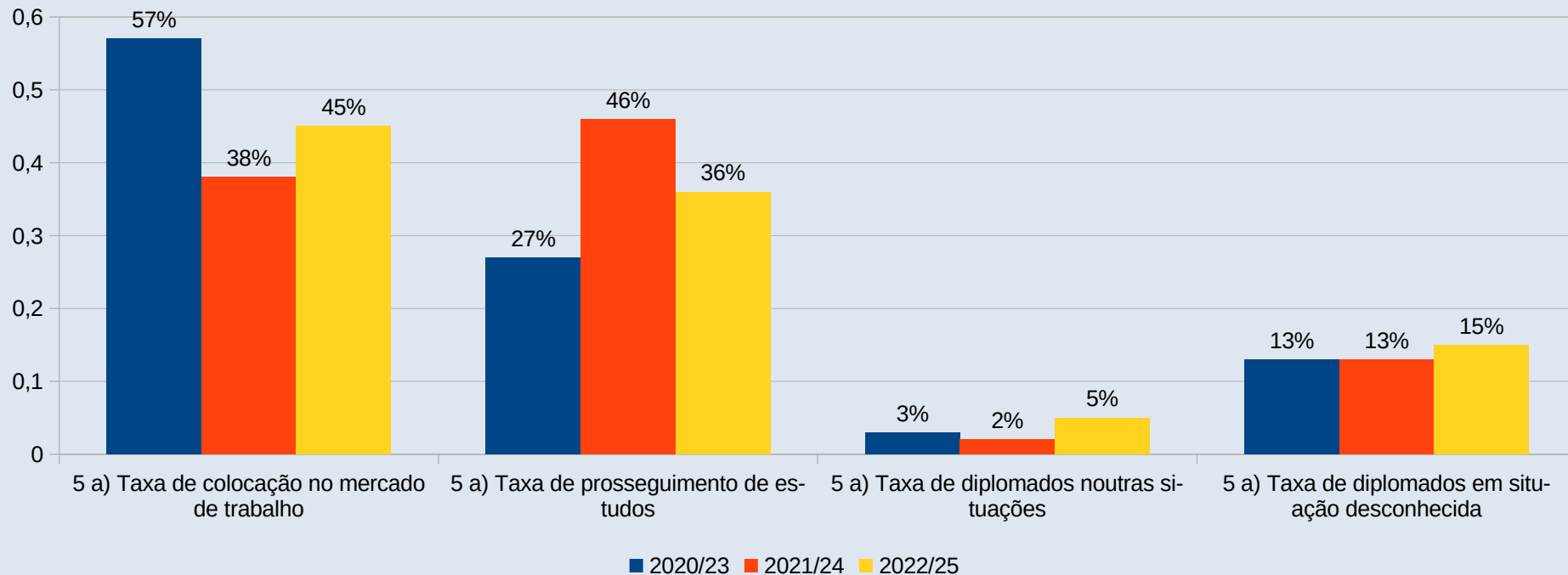
No ciclo 2021-24, 1 aluno do TM Industrial-Mecatrónica falta-lhe apenas a PAP.

No ciclo 2023-26, 4 alunos do curso de TGPSI falta-lhe a PAP e 1 de TMIMec a FCT.

Taxa de colocação após conclusão dos cursos

(indicador n.º 5 do EQAVET)

Taxa de colocação após conclusão do curso



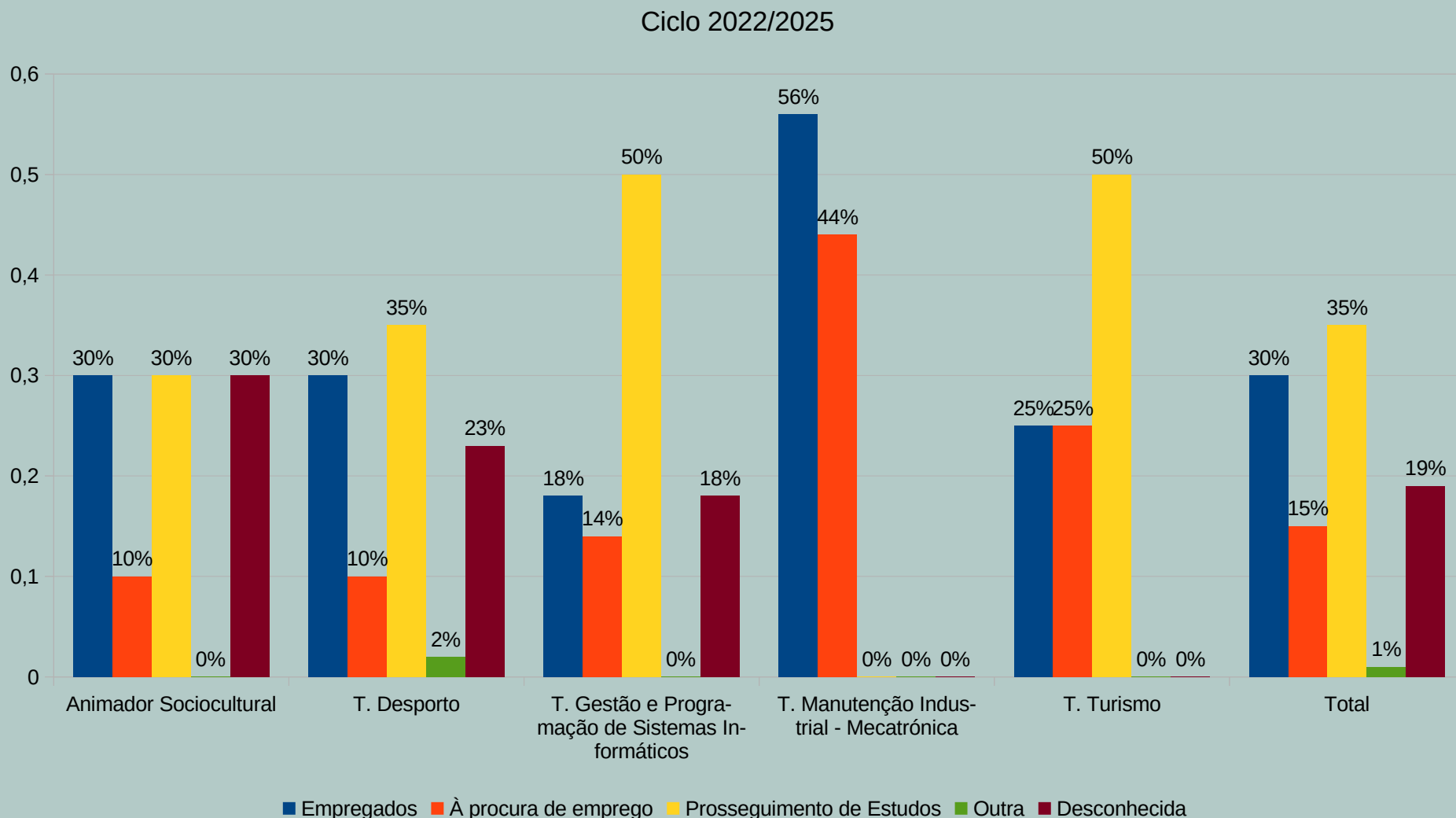
A taxa de colocação no mercado de trabalho ronda os 40%: **57%**, **38%**, **45%**

A taxa de prosseguimento de estudos ronda os 30%: **27%**, **46%**, **36%**

A taxa de diplomados em situação desconhecida aumentou: **13%**, **13%**, **15%** (dificuldade auscultar os alunos)

Taxa de colocação após conclusão dos cursos

– Por curso (indicador n.º 5 do EQAVET)



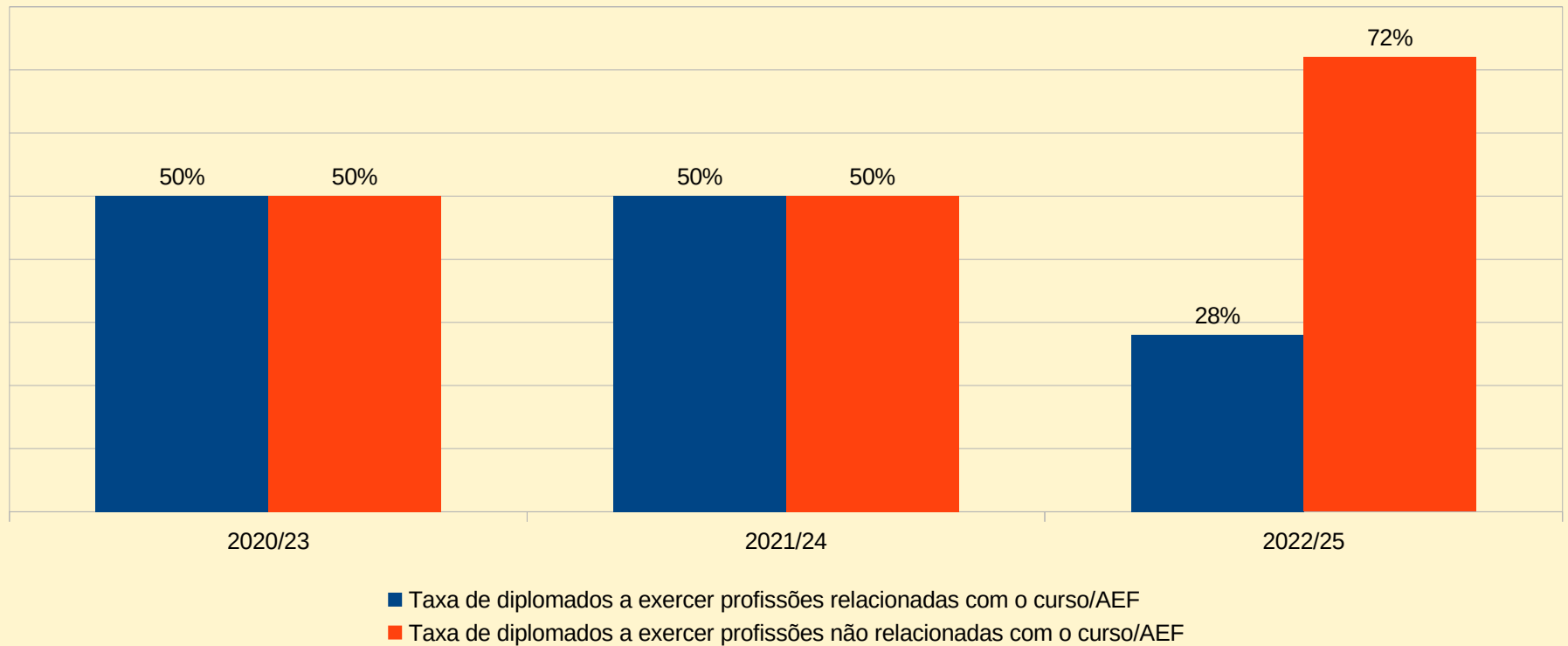
Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador n.º 6 do EQAVET)

- a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.

- b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso.

Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador n.º 6 do EQAVET)

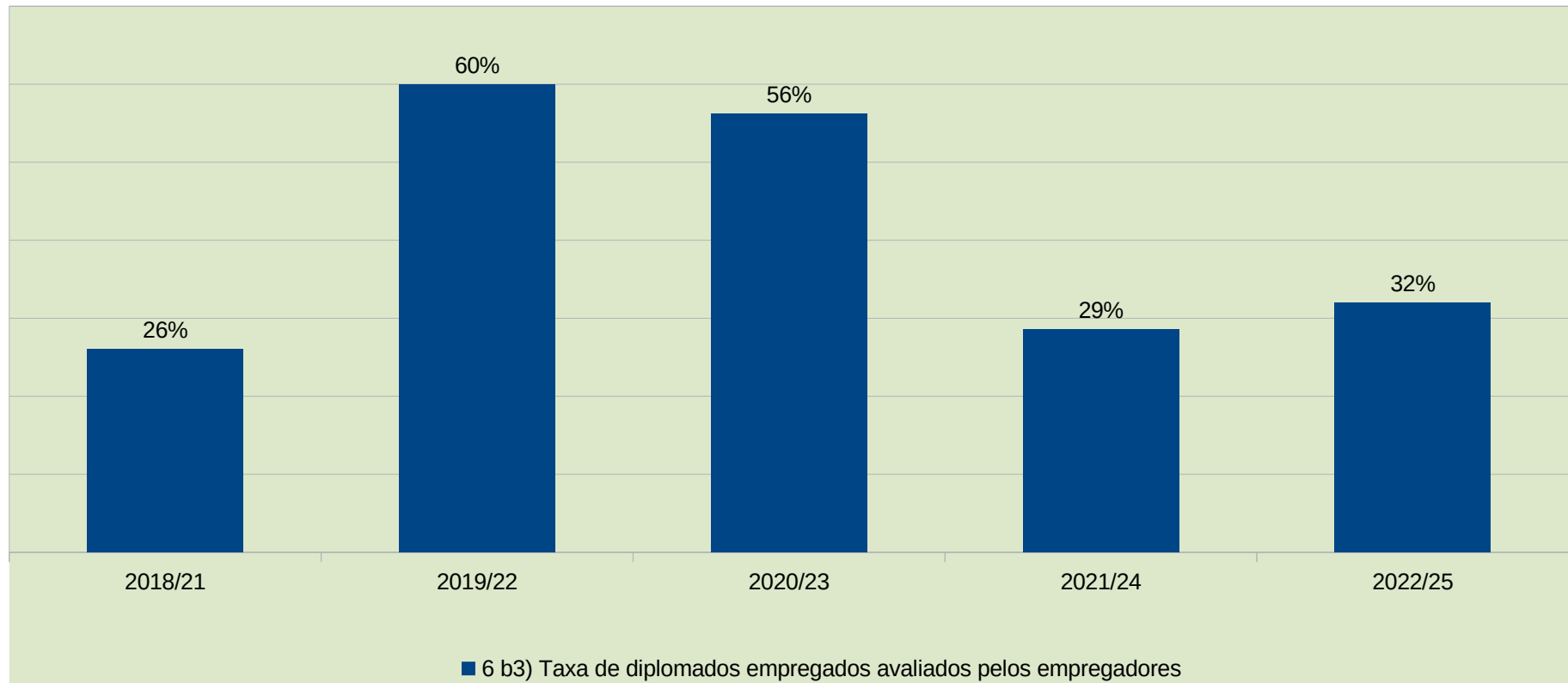
a) Percentagem de alunos que completam um curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.



Nem sempre os alunos exercem a profissão da sua área profissional apesar de haver oferta de trabalho!

Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador n.º 6 do EQAVET)

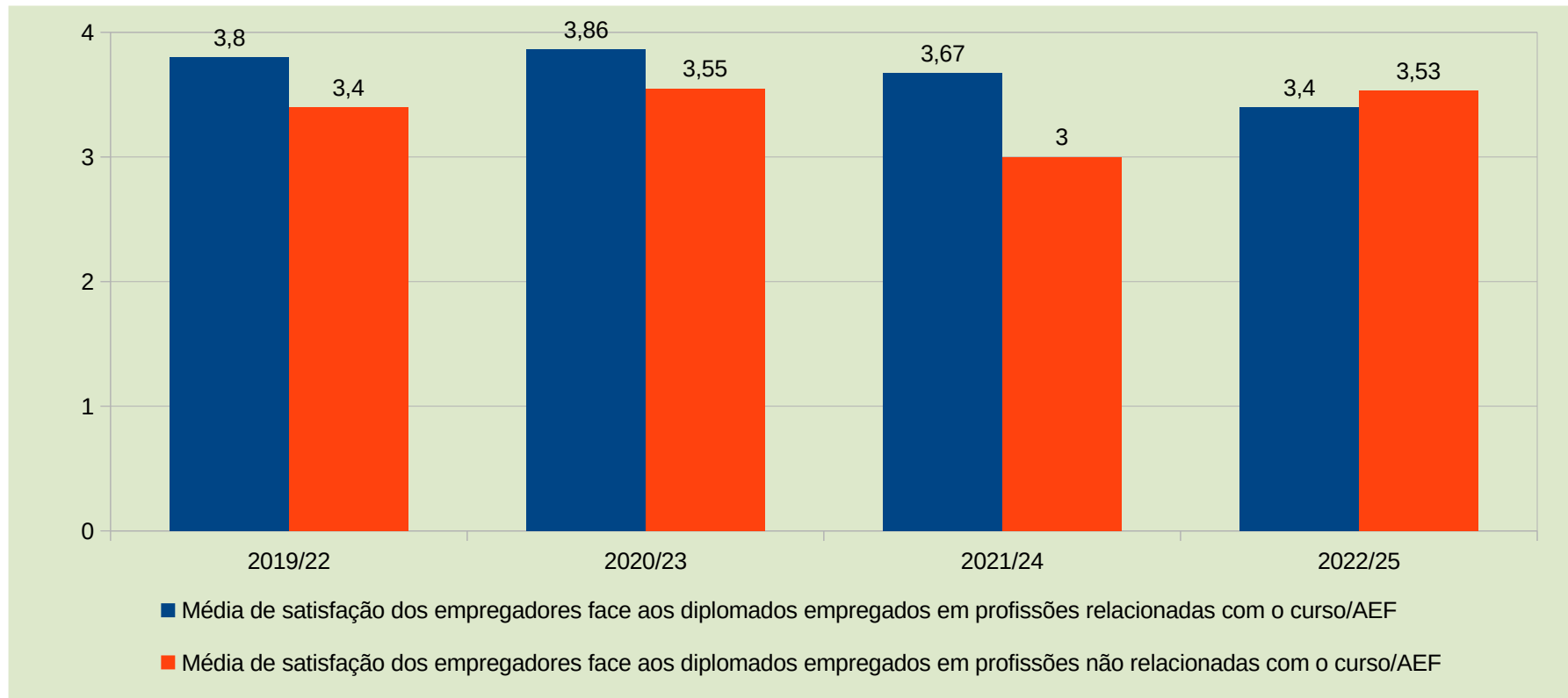
b) Percentagem de empregadores que responderam



Temos de insistir com os empregadores!!!

Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador n.º 6 do EQAVET)

b) Empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso.



Nota: (a escala de satisfação integra 4 níveis)

1 Insatisfeito; 2 Pouco satisfeito; 3 Satisfeito; 4 Muito satisfeito

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2025-26)

Turma	Curso	Nº Alunos da Turma	Nº Alunos Avaliados	Média FCT	Nº entidades	Grau de satisfação			
						MS	S	PS	NS
11º H	Técnico de Desporto (2024-27)	20	20	16,2	11	80%	20%	-	-
11º I1	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2024-27)	18	18	16,7	17	89%	11%	-	-
11º I2	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2024-27)	13	13	17,5	12	92%	8%	-	-
11º J	Técnico de Manutenção Industrial - Mecatrónica (2024-27)	7	7	15,7	7	86%	14%	-	-
11º L	Animador Sociocultural (2024-27)	10	10	16	8	66%	18%	8%	8%
Total /Média Ponderada		68	68	16,5	55	84%	14%	1%	1%

Legenda: MS - Muito satisfeito; S - Satisfeito; PS- Pouco satisfeito; NS – Não satisfeito

Alguns alunos realizaram a FCT no estrangeiro - ERASMUS+

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2025-26)

Turma	Curso	Nº Alunos da Turma	Nº Alunos Avaliados	Média FCT	Nº entidades	Grau de satisfação			
						MS	S	PS	NS
12º H	Técnico de Desporto (2023-26)	22	21 (1 PIT)	17	15	48%	33%	19%	-
12º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2023-26)	19	19	17	18	63%	37%	-	-
12º J	Técnico de Manutenção Industrial - Mecatrónica (2023-26)	10	9*	14	10	78%	22%	-	-
12º L	Animador Sociocultural (2023-26)	10	10	16	8	90%	10%	-	-
Total / Média Ponderada		61	59	16	51	64%	29%	7%	-

* 1 aluno ainda não concluiu a FCT

Legenda: MS - Muito satisfeito; S - Satisfeito; PS- Pouco satisfeito; NS – Não satisfeito

Alguns alunos realizaram a FCT no estrangeiro - ERASMUS+

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2023-26)

FCT no estrangeiro - ERASMUS+



Satisfação das entidades que receberam estagiários (2023/2026)

FCT no estrangeiro - ERASMUS+

Índice de Satisfação das Entidades Acolhedoras 100%
Índice de Satisfação dos participantes 100%

2022/23		2023/24		2024/25		2025/26	
Alunos	Países	Alunos	Países	Alunos	Países	Alunos	Países
16	✓ Alemanha ✓ Áustria ✓ Grécia	8	✓ Malta ✓ Irlanda ✓ Grécia	7	✓ Malta ✓ Áustria	12	✓ Malta ✓ Grécia ✓ Áustria

- Professores (Job Shadowing e Formação)

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2025-26)

ERASMUS+

Potencia:

- ✓ Interiorização de uma Cultura Europeia
- ✓ Abertura ao Mundo - Interculturalidade
- ✓ Incremento da Tolerância
- ✓ Partilha de experiências
- ✓ Melhoria nas atividades de Cooperação/ Intercâmbio
- ✓ Aprofundamento da Língua Estrangeira
- ✓ Melhoria das Competências Técnicas, Tecnológicas e Científicas



Satisfação da Encarregada de Educação de um aluno em ERASMUS+(2025-26)

“Boa tarde, estimo que se encontrem bem.

Sou encarregada de Educação do aluno [REDACTED]

Venho, por este meio, expressar o meu sincero agradecimento pela oportunidade que o meu educando, Manuel, teve de participar no programa Erasmus+, no âmbito do projeto 2025-1-PT01-KA121-VET-000309475 – Learn and Work @EU.

Gostaria de partilhar o testemunho da experiência profundamente enriquecedora que esta mobilidade representou para o Manuel, tanto a nível profissional como pessoal.

Desde o primeiro momento, o Manuel foi muito bem acolhido pela entidade anfitriã, que proporcionou um ambiente de trabalho tranquilo, organizado e propício à aprendizagem. A empresa Zeta Gastro demonstrou um enorme envolvimento, dedicação e cuidado para que toda a experiência decorresse da melhor forma.

Para além do acompanhamento profissional, foi criado um ambiente verdadeiramente acolhedor e familiar. Um gesto que marcou particularmente o Manuel foi a generosidade do Senhor Nicolas e da sua esposa, que, ao longo de toda a estadia, prepararam e partilharam as refeições do almoço, proporcionando momentos de convívio, integração e proximidade que muito contribuíram para o seu bem-estar e para que se sentisse em casa.

Esta experiência permitiu ao Manuel desenvolver competências técnicas, adquirir maior autonomia, fortalecer a sua confiança e contactar com uma realidade profissional e cultural diferente, constituindo uma mais-valia para o seu percurso académico, profissional e pessoal.

Assim, deixo o meu mais sincero agradecimento a todos os que contribuíram para o sucesso desta mobilidade, em especial à equipa do projeto Erasmus+, à entidade anfitriã Zeta Gastro e ao Senhor Nicolas e sua esposa, pela disponibilidade, profissionalismo, hospitalidade e humanidade demonstradas ao longo de toda esta experiência.

Com os melhores cumprimentos,”

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2025-26)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico de Desporto (11.ºH)

“O Francisco esteve bastante empenhado durante o período de Estágio. Foi pro-ativo e demonstrou uma grande evolução durante o estágio”.

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2025-26)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico de Manutenção Industrial - Mecatrónica (11ºJ)

“O Miguel é um aluno aplicado com gosto pela aprendizagem. Demonstra interesse por saber mais e aprender mais. Conseguiu alcançar os objetivos da empresa.” (Miguel Almeida)

“O formando ao longo do estágio demonstrou uma boa integração, capacidade de aprendizagem e interesse pela área. O formando para além do cumprimento dos horários, revelou um grande esforço em aprender e desenvolver a atitude da empresa.” (Diogo Almeida)

“A Lethycia demonstrou capacidade de aprendizagem de forma rápida, teve duas tarefas macro: trabalho de armazém para conhecimento de materiais e outra diretamente na obra com tarefas micro de execução de obra. Revela timidez mas colocou sempre dúvidas quando necessário. Necessita mais dinâmica para responder ao volume de trabalho diário.”

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2025-26)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Animador Sociocultural (11ºL)

“A Evellyn foi assídua e pontual. Mostrou-se sempre disponível para executar tarefas propostas. Sugestão de melhoria das suas competências: a capacidade de escutar as críticas construtivas deram, no final, uma melhoria na atitude e na postura da aluna. A relação entre a tutora e a estagiária foi de proximidade institucional e com elevada participação em todas as tarefas e atividades. Por parte da Associação de Voluntários de Ferreiros, resta-me congratular a formanda, desejando-lhe votos de muito sucesso e as maiores felicidades pessoais, profissionais e académicos. Eu, como tutora, estou sempre disponível para esclarecer dúvidas e ajudar a Evellyn no que precisar”.

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2025-26)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (12ºI)

“O Diogo Teixeira mostrou interesse e acrescentou valor à nossa atividade no período em que esteve presente.”

“Durante o seu período de estágio, a Hingredi demonstrou um empenho exemplar e uma integração perfeitamente alinhada com os padrões da nossa empresa. O seu desempenho global foi excelente. Destacou-se pela sua postura proativa. A Hingredi demonstrou autonomia e capacidade de antecipar necessidades, propondo soluções para todos os desafios apresentados. Em conclusão, a Hingredi provou ser uma excelente profissional, com uma capacidade de trabalho extraordinário e uma atitude extremamente madura e colaborativa. O seu contributo foi uma mais valia para a nossa equipa. Pelo excelente desempenho demonstrado, antevemos-lhe um futuro promissor em qualquer área que deseje seguir.”

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2025-26)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (12ºI)

“Salvador demonstrated a strong work ethic, a positive attitude, and a willingness to learn throughout his internship. He completed his tasks reliably, worked well as part of the team, and made a valuable contribution to the company.” - (Tradutor: O Salvador demonstrou um forte sentido de responsabilidade, uma atitude positiva e uma grande vontade de aprender ao longo do seu estágio. Executou as tarefas que lhe foram atribuídas de forma fiável, colaborou eficazmente com a equipa e deu um contributo valioso para a empresa.)

“O aluno Tomás Almeida cumpriu as tarefas propostas com sentido de responsabilidade e da melhor maneira possível. Apesar da sua postura “calada”, quando é chamado à responsabilidade, deixa-nos descansados porque demonstra uma maturidade como se fosse algo que sempre tivesse feito. Está de parabéns.”

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2025-26)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Técnico de Manutenção Industrial - Mecatrónica (12ºJ)

"A empresa manifesta um elevado grau de satisfação relativamente ao desempenho do estagiário. Ao longo do estágio demonstrou responsabilidade, empenho, capacidade de aprendizagem e dedicação no cumprimento das tarefas que lhe foram confiadas. O seu desempenho correspondeu às expectativas, pelo que a experiência de estágio foi considerada muito satisfatória." (Ricardo Navega);

"O estagiário teve um excelente desempenho, quer profissional, quer pessoal" (João Luís);

"Formando muito interessado, dinâmico, com vontade de aprender e ajudar" (Rodrigo Martins);

"O aluno revelou-se bastante empenhado nas tarefas que desempenhou" (Tsvetomir);

"Humilde e educado. Interessado em aprender" (João Silva);

"Educado e aplicado nas tarefas a desempenhar" (Tomás Lourenço).

Satisfação das entidades que receberam estagiários (2025-26)

Observações das Entidades que receberam estagiários:

Animador Sociocultural (12ºL)

“A Susana apresentou boa capacidade de se integrar com os adultos e com as crianças da sala onde fez o estágio. Apresentou também capacidade de apoio, nos momentos conjuntos, com a outra sala da educação pré-escolar, assim como nos momentos de atividades não letivas”.

“A aluna (Inês) demonstrou uma postura adequada ao longo do estágio, cumprindo com responsabilidade as tarefas que lhe foram solicitadas. Ao longo do estágio, evidenciou uma boa evolução, demonstrando maior confiança e envolvimento nas atividades desenvolvidas. Acreditamos que durante esta experiência, descobriu um verdadeiro interesse pela profissão de Animadora Sociocultural, especialmente com a população idosa”.

PAP (ciclo 2023-26) – Médias de Classificação

Turma	Curso	Nº Alunos da Turma	Nº Alunos Avaliados	Média PAP
12º H	Técnico de Desporto (2023-26)	22	21	16,4
12º I	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2023-26)	19	15	15,5
12º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2023-26)	10	10	13,7
12º L	Animador Sociocultural (2023-26)	10	10	15,9
Total de alunos		61	56	15,6

Promoção do Sucesso: Metodologias de Ensino

- ✓ Acolhimento dos alunos
- ✓ Aulas predominantemente práticas
- ✓ Aulas com ligação a situações concretas da atividade profissional
- ✓ Apoio individualizado
- ✓ Medidas de apoio à aprendizagem e inclusão
- ✓ Adequação dos programas tendo em conta as tecnologias emergentes
- ✓ Instrumentos pedagógicos diversificados e adequados
- ✓ **Interdisciplinaridade**
- ✓ Recuperações de módulos (julho, setembro e dezembro)
- ✓ Preparação para exames
- ✓ **Participação nos projetos**
- ✓ ...



ERASMUS +

Promoção do Sucesso: Criação de um ambiente educativo favorável à aprendizagem

- ✓ Valorização das **relações interpessoais**
- ✓ Reforço positivo constante
- ✓ Inclusão
- ✓ Equidade
- ✓ Empatia
- ✓ Criatividade
- ✓ Inovação
- ✓ Sentimento pertença
- ✓ ...

Quadro de Referência, de reconhecimento do mérito:

Académico
Artístico
Social

AEA- 2026/27

Total de alunos	3469
Ensino Secundário CH	400
Ensino Profissional	200
Docentes	312
Técnicos Superiores (SPO)	3
Técnicos Superiores (CQ)	2
Técnicos Superiores (Mediadores/Terapeuta da Fala/ Técnico de Intervenção Local)	5
Assistentes Operacionais	69
Assistentes Técnicos	13

Promoção do Sucesso: Acompanhamento



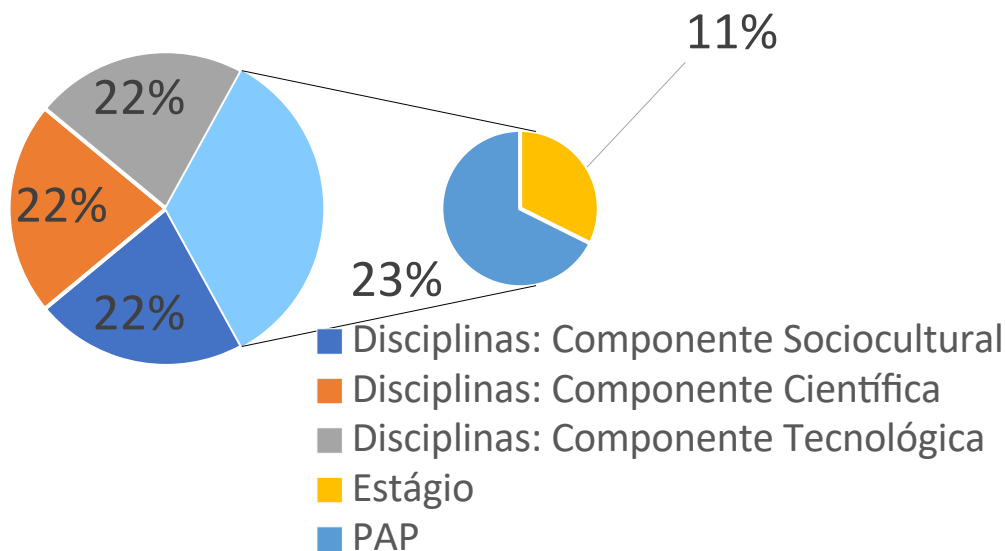
Planos de Formação — 3 anos de formação

Componentes de Formação		Horas
Sociocultural:	Cidadania e desenvolvimento	1000
Português		320
Inglês		220
Área de Integração		220
Tecnologias da Informação e Comunicação		100
Educação Física		140
Científica:		500
2 ou 3 disciplinas de acordo com o curso		
Tecnológica:		1000 - 1250
4 disciplinas de acordo com o curso		
Formação em Contexto de Trabalho		600
Educação Moral e Religiosa (Facultativa)		81
Total de horas do curso		3100 - 3350

Avaliação

Modular em todas as disciplinas (1 a 20)

Classificação Final de Curso



Certificação

- ▶ 12º Ano de Escolaridade
- ▶ Certificado de Formação Profissional de nível 4



Diretores de Turma

Turma	Cursos Profissionais	Nome do Diretor de Turma
10º H	Técnico/a de Desporto (2026-29)	Francisco Nuno Ferreira Gradeço
10º I	Técnico/a de Desenvolvimento de Software (2026-29)	Sérgio André de Jesus Marques
10º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2026-29)	Maria Adélia de Loureiro Sampaio
10º L	Técnico/a Animação e Mediação Comunitária (2026-29)	Maria Adélia de Loureiro Sampaio
11º H	Técnico/a de Desporto (2025-28)	Maria Helena de Figueiredo Vieira
11º I	Técnico/a Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2025-28)	Eunice Marques São José
11º J	Técnico/a de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2025-28)	Isabel Maria Anastácio Rosado Vitorino
11º L	Animador Sociocultural (2025-28)	Isabel Maria Anastácio Rosado Vitorino
12º H	Técnico/a de Desporto (2024-27)	Ana Margarida Leitão Barata
12º I1	Técnico/a Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2024-27)	Maria Olímpia Fernandes Especiosa
12º I2	Técnico/a Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2024-27)	Isabel Maria Sousa Marques
12º J	Técnico/a de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2024-27)	Susana Cristina Moura dos Santos Oliveira
12º L	Animador Sociocultural (2024-27)	Susana Cristina Moura dos Santos Oliveira

Diretores de Curso

Turma	Cursos Profissionais	Nome do Diretor de Curso
10º H	Técnico/a de Desporto (2026-29)	Francisco Nuno Ferreira Gradeço
10º I	Técnico/a de Desenvolvimento de Software (2026-29)	Nuno Filipe Teixeira Mónica Conde
10º J	Técnico de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2026-29)	Susana Cristina Moura dos Santos Oliveira
10º L	Técnico/a Animação e Mediação Comunitária (2026-29)	Maria Adélia de Loureiro Sampaio
11º H	Técnico/a de Desporto (2025-28)	Raul Alexandre Pinto
11º I	Técnico/a Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2025-28)	Patrícia da Cruz Crispim Catalão Almeida
11º J	Técnico/a de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2025-28)	José Reis
11º L	Animador Sociocultural (2025-28)	Ana Cristina Reis Silva
12º H	Técnico/a de Desporto (2024-27)	Sofia Maria Cruz Silva Pereira/ João Pedro Martins Semedo Mariz
12º I1	Técnico/a Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2024-27)	Jorge Humberto Martins Pereira
12º I2	Técnico/a Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (2024-27)	Ricardo Conceição
12º J	Técnico/a de Manutenção Industrial-Mecatrónica (2024-27)	Carlos Ramalho
12º L	Animador Sociocultural (2024-27)	Isabel Maria Anastácio Rosado Vitorino

O que esperamos das Empresas / Instituições:

- Adequar a oferta formativa às necessidades
- Partilha experiências- promoção de momentos de análise e reflexão
- Aprofundar a Parceria (formação e intercâmbio de conhecimentos)
- Colaboração com a Escola: Visita de Estudo às instalações, realização de palestras na escola,...
- Disponibilização de vagas de FCT
- Participação em júris de Provas de Aptidão Profissional (PAP)
- **Resposta aos inquéritos** (Utilização das competências adquiridas no local de trabalho - indicador n.º 6 do EQAVET)

O que esperamos das Empresas / Instituições:

SUGESTÕES Melhoria:

-

Verificação do selo EQAVET

27 de outubro de 2026 - 3F



SELO DE CONFORMIDADE **EQAVET**

Certifica-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional do(a)

Escola Básica e Secundária de Anadia – AE de Anadia

se encontra alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais.

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: **11/07/2023**

Data de atribuição do Selo: **11/ 08 /2023**

A Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP

Filipa Henriques de Jesus

Certificado n.º **078/2023**

NIF: 600076261

Contactos e sugestões

<http://aeanadia.pt/> - diretamente para a Equipa de autoavaliação

coordcursos@aeanadia.pt

adeliasampaio1@aeanadia.pt

direccao@aeanadia.pt



Cursos Profissionais são no Agrupamento de Escolas de Anadia

Gratos pela presença e colaboração



SELO DE CONFORMIDADE **EQAVET**

Certifica-se que o Sistema de Garantia da Qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional do(a)

Escola Básica e Secundária de Anadia

se encontra alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissional.

Data da visita de verificação do Sistema de Garantia da Qualidade: 16/07/2020

Data de atribuição do Selo: 11/08/2020

A Presidente do Conselho Diretivo da ANQEP


Filipa Henriques de Jesus